

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Prácticas Externas			
Materia:	Prácticas Externas		
Créditos ECTS:	6		
Carácter	Optativa		
Unidad temporal:	1 asignatura en el segundo cuatrimestre.		
SISTEMA DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Evaluación del tutor externo		40%	40%
Memoria de prácticas		60%	60%
COMPETENCIAS			
Básicas	Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10	CG1, CG2, CG3, CG8	CE4, CE6, CE10, CE14	CT3, CT4, CT6
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Estancia en el centro		96	100
Redacción de la Memoria de Prácticas		36	0
Tutorías		18	0
CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS			
<p>El Máster en Educación Especial está orientado a la práctica profesional en un entorno educativo donde se incluya alumnado con NEE. Para complementar la formación recibida, el estudiante puede optar por sustituir una de las asignaturas optativas del segundo cuatrimestre (materia 2) por la realización de prácticas en un centro escolar. Sin restar importancia a la capacitación práctica-teórica adquirida, la educación en sí es una praxis, por lo que se debe dar la oportunidad a los alumnos de poner en práctica los conocimientos recibidos en una situación educativa, y vivir la experiencia de la diversidad y de la intervención didáctica.</p> <p>Durante las prácticas, el alumno contará con un tutor (Tutor de Prácticas Externas) que supervisará el correcto desarrollo de las tareas que se le asignen y mantendrá las relaciones pertinentes con el tutor designado por la UNIR. Estas dos figuras, en colaboración constante, velarán por su óptima formación.</p>			

Los detalles de las tareas a desarrollar por el alumno durante la estancia en la empresa serán fijadas por el Tutor de Prácticas Externas y se adaptarán a las peculiaridades propias de cada centro sin perder la perspectiva del cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Conocer los aspectos organizativos, participativos y funcionales de los centros educativos con alumnos con NEE.
- Colaborar activamente en el desarrollo de proyectos o tareas que le sean asignados por su Tutor de prácticas.
- Participar en la planificación de las actividades del centro educativo.
- Participar en la planificación de acciones educativas y programas de intervenciones dirigidas a maximizar la capacidad de aprendizaje y potenciar el desarrollo de alumnos con NEE.
- Contrastar reflexivamente los conocimientos teóricos recibidos con la situación real de la escuela inclusiva y/o de los centros de Educación Especial.
- Reflexionar, con criterios propios, sobre la labor educativa y la intervención en el aula.