

# Máster en Dirección y Asesoramiento Financiero

## Prácticas Externas

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
Nombre	Prácticas Externas
Estudio	Máster en Dirección y Asesoramiento Financiero
Número de créditos	6 ECTS
Carácter de la asignatura	Obligatoria
Unidad temporal	Segundo cuatrimestre

<b>REQUISITOS PREVIOS</b>
No se han establecido requisitos previos de acceso a este módulo.

<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b>
El alumno tendrá la oportunidad de conocer un departamento financiero y poder ver sobre el terreno sus diferentes áreas y procesos, pudiendo participar directamente en el desarrollo de algunos de ellos bajo la supervisión de un <i>mentoring</i> interno de la propia empresa.

<b>Sistemas de evaluación y calificación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación del tutor externo: 40%</li><li>• Memoria de prácticas: 60%</li></ul>
--	---

Actividades formativas	Actividad Formativa	HORAS
	Desarrollo de las prácticas en el Centro	114
	Tutoría	12
	Trabajo autónomo	54
	Total	<b>180</b>

COMPETENCIAS		
Básicas y Generales	Específicas	Transversales
CB6, CB7, CB8, CB9 y CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10	CE1, CE3, CE12, CE21, CE23	CT1, CT2, CT3, CT4

COMPETENCIAS BÁSICAS	
<b>CB6</b>	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
<b>CB7</b>	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
<b>CB8</b>	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
<b>CB9</b>	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
<b>CB10</b>	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
<b>CG1</b>	Ser capaz de emplear un pensamiento crítico y razonamiento para identificar los puntos fuertes y débiles de las soluciones alternativas a los problemas de carácter económico y financiero de una empresa.
<b>CG2</b>	Dominar e integrar técnicas, instrumentos y métodos de gestión financiera, necesarios para su desarrollo profesional.
<b>CG3</b>	Que los estudiantes sean capaces de redactar informes o críticas de carácter económico y financiero.
<b>CG4</b>	Adquirir destrezas financieras, numéricas y de interpretación.
<b>CG5</b>	Adquirir habilidades mediante el proceso de enseñanza y aprendizaje que les permitan continuar formándose y aprendiendo en su especialidad, tanto por los contactos establecidos, como de un modo autónomo.
<b>CG6</b>	Tener la habilidad de buscar y analizar información financiera de interés para la empresa y las instituciones.
<b>CG7</b>	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y poseer capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la empresa, la administración pública y el ejercicio libre de la profesión.
<b>CG8</b>	Que el alumno experimente lo que sería la labor de realización de actividades de gestión financiera, de supervisión (control interno, auditoría, inspección fiscal, etc.), en un departamento de tesorería o dirección económica y financiera de una empresa, o de consultoría (consultoría financiera, contable, organizativa, etc.) en empresas de asesoramiento financiero.
<b>CG9</b>	Ser capaces de Integrarse en los departamentos de dirección económico-financiera de empresas que tengan su actividad preferentemente en el ámbito internacional.
<b>CG10</b>	Desarrollo de una mente analítica y capacidad de resolución de problemas.

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE1</b>	Ser capaces de comprender y analizar la información relativa a las diversas actividades de la gestión financiera en las empresas, de cara a proponer mejoras continuas en cada ejercicio económico.
<b>CE3</b>	Ser capaz de analizar y distinguir los diferentes procesos del Cash Management, para la optimización de los recursos financieros y garantizar la liquidez de la compañía.

<b>CE12</b>	Que los estudiantes sean capaces de analizar la información financiera de la empresa y sacar conclusiones de utilidad para usuarios internos y externos de la misma.
<b>CE21</b>	Ser capaz de aplicar herramientas cuantitativo-informáticas avanzadas para el análisis de datos económicos y empresariales y la toma de decisiones.
<b>CE23</b>	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios como es el entorno práctico de la dirección económico-financiera de las empresas.

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

<b>CT1</b>	Capacidad de innovación y flexibilidad en entornos nuevos de aprendizaje, como es la enseñanza online.
<b>CT2</b>	Conocer y utilizar, con habilidad, los mecanismos básicos de uso de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, etc.
<b>CT3</b>	Utilizar las herramientas para presentar, producir y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.
<b>CT4</b>	Capacidad para realizar una enseñanza personalizada adaptada al espacio (aula virtual multicultural y multirracial), a los recursos y a las situaciones y necesidades personales de los alumnos.