

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Casos prácticos (0,6 puntos)	Lecturas (0,4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Aproximación histórica y conceptual a la neurociencia cognitiva 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Neurociencia cognitiva 1.3. Antecedentes en las neurociencias 1.4. Antecedentes en la psicología experimental 1.5. La contribución de las ciencias de la computación 1.6. La síntesis de la neurociencia cognitiva: el nuevo paradigma 1.7. ¿Un paradigma en crisis? 1.8. La neurociencia cognitiva actual 1.9. La neurociencia cognitiva y sus relaciones con la psicobiología	Trabajo: Línea de tiempo (0,75 puntos)			Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una) Test tema 1 (0,06 puntos)
Semana 2	Tema 2. Desarrollo del sistema nervioso 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Neurulación 2.3. Formación de las divisiones del sistema nervioso 2.4. Fases del desarrollo 2.5. Período crítico y epigénesis	Trabajo: Desarrollo del sistema nervioso (0,75 puntos)			Test tema 2 (0,06 puntos)
Semana 3	Tema 3. Células del sistema nervioso y comunicación neural 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La neurona 3.3. La glía 3.4. Comunicación entre neuronas: las sinapsis				
Semana 4	Tema 4. Neuroanatomía básica 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Revisión de la neuroanatomía básica	Trabajo: Colorear láminas (0,75 puntos)			Test tema 3 (0,06 puntos)
Semana 5	Tema 5. Organización anatómica y funcional del sistema nervioso humano 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Organización macroscópica del sistema nervioso 5.3. Sistema nervioso central 5.4. Sistema nervioso periférico				Test tema 4 (0,06 puntos)
Semana 6	Tema 6. La exploración de los procesos cognitivos: metodología y técnicas 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Técnicas de neuroimagen 6.3. Otras técnicas				Test tema 5 (0,06 puntos)
Semana 7	Semana de repaso				
Semana 8	Tema 7. Los procesos atencionales 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Conceptualización de la atención 7.3. Dimensiones de la atención		Caso práctico: Informe sobre los procesos atencionales AULA (0,6 puntos)		Test tema 6 (0,06 puntos)

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Casos prácticos (0,6 puntos)	Lecturas (0,4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 9	Tema 7. Los procesos atencionales (continuación) 7.3. Redes funcionales de la atención 7.4. Evaluación de los mecanismos atencionales				Foro: TDAH. ¿Diagnóstico diferencial? (0,55 puntos) Test tema 7 (0,06 puntos)
Semana 10	Tema 8. La memoria 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Conceptualización de la memoria 8.3. Tipos de memoria				
Semana 11	Tema 8. La memoria (continuación) 8.4. Paradigma reticular de la memoria			Lectura: Trastornos de memoria y de atención en disfunciones cerebrales del niño (0,4 puntos)	Test tema 8 (0,06 puntos)
Semana 12	Tema 9. Las emociones 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción a la neurobiología de las emociones 9.3. Antecedentes 9.4. Estructuras cerebrales asociadas al procesamiento emocional 9.5. Regulación de las necesidades biológicas 9.6. Procesos emocionales				Foro: Inteligencia emocional (0,55 puntos) Test tema 9 (0,06 puntos)
Semana 13	Tema 10. El lenguaje 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Redes funcionales neurocognitivas 10.3. Cerebro y lenguaje	Trabajo: Bases neurológicas del proceso lector (0,75 puntos)			
Semana 14	Tema 11. Las funciones ejecutivas 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción a la neuropsicología de las funciones ejecutivas 11.3. Modelo jerárquico 11.4. Memoria de trabajo y funciones ejecutivas 11.5. Sistema atencional supervisor 11.6. Marcador somático 11.7. Un modelo integrador				Test tema 10 (0,06 puntos)
Semana 15	Tema 11. Las funciones ejecutivas (continuación) 11.8. Evaluación de las funciones ejecutivas 11.9. Neuroimagen y funciones ejecutivas 11.10. Otros modelos del cortex prefrontal 11.11. Evaluación neuropsicológica y realidad virtual				Test tema 11 (0,06 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes				