

Teaching Practice

Datos básicos de la asignatura	
Nombre	Teaching Practice
Estudio	Máster en Educación Bilingüe
Número de créditos	6 ECTS
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Memoria ANECA

Materia a la que pertenece:

Teaching Practice.

Contenido de la asignatura:

El alumno realizará prácticas reales en un centro bilingüe para desarrollar y aplicar todo lo aprendido durante el máster en cuestiones metodológicas y cuestiones organizativas, tanto a nivel docente como a nivel de centro. Así comprobará de primera mano, la organización de un centro bilingüe, qué dificultades y ventajas puede encontrar el docente a la hora de desarrollar su labor en las diferentes etapas educativas y atendiendo siempre al tipo de alumnado que se puede encontrar. Por ello, al finalizar las prácticas, entregará una memoria donde no sólo se incluirán las reflexiones sobre la práctica docente sino también una muestra de contenidos y/o actividades desarrollados en dichas prácticas. **La memoria estará redactada en lengua inglesa.**

Competencias generales:

- Conocer los problemas concretos de la enseñanza en lengua extranjera, tanto lingüísticos como culturales, en un entorno de enseñanza bilingüe.
- Desarrollar habilidades para fomentar un clima que facilite el aprendizaje e interacción de los alumnos.
- Transmitir valores sociales y culturales acordes con la actualidad multilingüe y multicultural.
- Conocer la legislación y normativa referente a la ordenación y organización de los centros bilingües.
- Analizar críticamente el desempeño de la labor docente, de las buenas prácticas utilizando modelos de evaluación e indicadores de calidad.
- Conocer y reflexionar sobre el impacto de las TIC en la sociedad y cultura del alumnado.
- Ser usuarios competentes de la L2 en todas las destrezas necesarias para la enseñanza.

Competencias transversales:

- Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente.
- Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal.
- Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones.
- Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

- Ejercer la docencia de una materia no lingüística de su especialidad a través de la lengua inglesa.
- Diseñar currículo integrado de su área de conocimiento con contenidos lingüísticos
- Crear y adaptar materiales didácticos para la enseñanza bilingüe teniendo en cuenta la etapa educativa del alumno y su correspondencia con el MCERL.
- Elaborar, programar y pautar los contenidos de la disciplina en entornos bilingües de acuerdo al formato formal de Modulo CLIL.
- Diseñar y desarrollar actividades didácticas basadas en la metodología CLIL
- Evaluar los contenidos lingüísticos y no lingüísticos en la enseñanza bilingüe.
- Incorporar nuevas estrategias docentes y nuevas tecnologías de la información a la enseñanza bilingüe para el diseño de nuevos entornos de aprendizaje dentro del aula.
- Conocer la organización de centros de educación bilingüe en todos sus niveles y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
- Entender la organización de un aula bilingüe: actividades, material didáctico, plan formativo.
- Conocer los instrumentos de planificación y evaluación en la enseñanza/aprendizaje integrada.
- Desarrollar y aplicar metodologías didácticas adaptadas a la diversidad del alumnado en un entorno bilingüe.
- Ser capaz de estimular la aplicación de distintas técnicas y procedimientos para el desarrollo de las capacidades del alumnado.
- Conocer y saber aplicar las ventajas del enfoque comunicativo y el aprendizaje por tareas para la interacción lingüística dos lenguas.
- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	
Evaluación del desarrollo de las Prácticas Externas	40%
Evaluación de la Memoria de Prácticas	60%