

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | Contenido teórico  | Actividades<br>(5 puntos)   | Eventos<br>(5 puntos)   | Laboratorios<br>(5 puntos) |
|----------|--|---|---|----------------------------|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Introducción a la interacción persona-ordenador</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. Qué es la interacción persona-ordenador<br>1.3. Relación de la interacción persona-ordenador con otras disciplinas<br>1.4. La interfaz de usuario<br>1.5. Usabilidad y accesibilidad<br>1.6. Experiencia de usuario y diseño centrado en el usuario<br>1.7. Referencias   |   | Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,43 puntos cada una)<br><br><b>Foro:</b> Uso de páginas web. Problemas y soluciones (1,3 puntos)<br><br><b>Test Tema 1</b> (0,14 puntos) |                            |
| Semana 2 | <b>Tema 2. El factor humano: aspectos psicológicos y cognitivos</b><br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. La importancia del factor humano en la interacción<br>2.3. El procesamiento humano de información<br>2.4. La entrada y salida de la información: visual, auditiva y táctil<br>2.5. Percepción y atención<br>2.6. Conocimiento y modelos mentales: representación, organización y adquisición<br>2.7. Referencias |   | <b>Test Tema 2</b> (0,14 puntos)  |                            |
| Semana 3 | <b>Tema 3. El factor humano: limitaciones sensoriales y físicas</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. Diversidad funcional, discapacidad y deficiencia<br>3.3. Diversidad visual<br>3.4. Diversidad auditiva<br>3.5. Diversidad cognitiva<br>3.6. Diversidad motórica<br>3.7. El caso de los inmigrantes digitales<br>3.8. Referencias   | <b>Trabajo:</b> Diversidad funcional e interacción persona-ordenador (1,2 puntos) | <b>Test Tema 3</b> (0,14 puntos)  |                            |
| Semana 4 | <b>Tema 4. El ordenador y la interacción: interfaz de usuario y paradigmas de interacción</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. La interacción<br>4.3. Paradigmas y estilos de interacción<br>4.4. Evolución de las interfaces de usuario  | <b>Trabajo:</b> Estilos y paradigmas de interacción (1,2 puntos)                  |   |                            |

|           | Contenido teórico  | Actividades<br>(5 puntos)  | Eventos<br>(5 puntos)   | Laboratorios<br>(5 puntos)   |
|-----------|--|--|---|--|
| Semana 5  | <p><b>Tema 4. El ordenador y la interacción: interfaz de usuario y paradigmas de interacción (continuación)</b></p> <p>4.5. Interfaces de usuario clásicas: WIMP/GUI, comandos, voz, realidad virtual</p> <p>4.6. Interfaces de usuario innovadoras: móviles, portátiles, colaborativas, BCI</p> <p>4.7. Referencias</p> |  | <p><b>Test Tema 4</b><br/>(0,14 puntos)</p>   |  |
| Semana 6  | <p><b>Tema 5. El proceso de diseño (I): análisis de requisitos para el diseño de la interfaz de usuario</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Diseño centrado en el usuario</p> <p>5.3. Qué es el análisis de requisitos</p> <p>5.4. La recogida de información</p>                                      |  |   | <p><b>Laboratorio #1:</b><br/>Lenguaje HTML y CSS<br/>(2,5 puntos)</p>   |
| Semana 7  | <p><b>Tema 5. El proceso de diseño (I): análisis de requisitos para el diseño de la interfaz de usuario (continuación)</b></p> <p>5.5. Análisis e interpretación de la información</p> <p>5.6. Análisis de la usabilidad y la accesibilidad</p> <p>5.7. Referencias</p>  |  | <p><b>Test Tema 5</b><br/>(0,14 puntos)</p>   |  |
| Semana 8  | <p><b>Tema 6. El proceso de diseño (II): prototipado y análisis de tareas</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Diseño conceptual</p> <p>6.3. Prototipado</p> <p>6.4. Análisis jerárquico de tareas</p> <p>6.5. Referencias</p>  | <p><b>Trabajo:</b> Técnica de escenarios y personajes<br/>(1,3 puntos)</p> | <p><b>Test Tema 6</b><br/>(0,14 puntos)</p>   |  |
| Semana 9  | <p><b>Tema 7. El proceso de diseño (III): la evaluación</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Evaluación en el proceso de diseño: objetivos y métodos</p> <p>7.3. Métodos de evaluación sin usuarios</p>   |  |   |  |
| Semana 10 | <p><b>Tema 7. El proceso de diseño (III): la evaluación (continuación)</b></p> <p>7.4. Métodos de evaluación con usuarios</p> <p>7.5. Estándares y normas de evaluación</p> <p>7.6. Referencias</p>  | <p><b>Lectura:</b> Evaluación heurística<br/>(1,3 puntos)</p>              | <p><b>Test Tema 7</b><br/>(0,14 puntos)</p>   | <p><b>Laboratorio #2:</b><br/>Prototipado a partir de la técnica de personajes y escenarios<br/>(2,5 puntos)</p> |
| Semana 11 | <p><b>Tema 8. Accesibilidad: definición y pautas</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Accesibilidad y diseño universal</p> <p>8.3. La iniciativa WAI y las pautas WCAG</p> <p>8.4. Pautas WCAG 1.0</p> <p>8.5. Pautas WCAG 2.0</p> <p>8.6. Referencias</p>  |  | <p><b>Test Tema 8</b><br/>(0,14 puntos)</p>   |  |
| Semana 12 | <p><b>Tema 9. Accesibilidad: evaluación y diversidad funcional</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Herramientas de evaluación de la accesibilidad en la web</p>  |  | <p><b>Foro:</b> Interacción entre personas y productos interactivos en diferentes ámbitos y en el futuro<br/>(1,3 puntos)</p> |  |

|              | Contenido teórico   | Actividades<br>(5 puntos) | Eventos<br>(5 puntos)                | Laboratorios<br>(5 puntos) |
|--------------|---|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Semana<br>13 | <b>Tema 9. Accesibilidad: evaluación y diversidad funcional (continuación)</b><br>9.3. Accesibilidad y diversidad funcional   |                           | <b>Test Tema 9</b><br>(0,14 puntos)  |                            |
| Semana<br>14 | <b>Tema 10. El ordenador y la interacción: periféricos y dispositivos</b><br>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>10.2. Dispositivos y periféricos tradicionales<br>10.3. Dispositivos y periféricos alternativos<br>10.4. Móviles y tabletas<br>10.5. Diversidad funcional, interacción y periféricos<br>10.6. Referencias |                           | <b>Test Tema 10</b><br>(0,14 puntos) |                            |
| Semana<br>15 | <b>Tema 11. Nuevas aproximaciones a la interacción persona-ordenador</b><br>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>11.2. La necesidad de una perspectiva interdisciplinar<br>11.3. Interacción persona-ordenador y ética científica<br>11.4. Desafíos de la disciplina interacción persona-ordenador<br>11.5. Referencias     |                           | <b>Test Tema 11</b><br>(0,14 puntos) |                            |
| Semana<br>16 | <b>Semana de exámenes</b>   |                           |                                      |                            |