

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. El modelo psicodinámico: explicaciones psicoanalíticas del crimen</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Postulados del modelo psicoanalítico 1.3 El pensamiento de Freud y otros psicoanalistas 1.4. El pensamiento psicoanalítico postfreudiano 1.5. Valoraciones críticas		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir, durante el trimestre (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	Lectura: Explicación psicoanalítica del acto criminal (1 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Modelos psicologicistas</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Modelos psicologicistas 2.3. Modelos biológico-conductuales: el modelo de Eysenck 2.4. Los modelos de Pérez Sánchez, Trasler y Jeffery			
Semana 3	<b>Tema 2. Modelos psicologicistas (continuación)</b> 2.5. Modelos socio-conductuales 2.6. La teoría del aprendizaje social de Bandura 2.7. El modelo de Feldman		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 3. Teoría cognitiva del desarrollo moral</b> 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La psicología de la Gestalt y la teoría del desarrollo moral y cognitivo 3.3. La teoría del desarrollo moral y cognitivo 3.4. Polémica en torno a la existencia de valores específicamente criminales 3.5. Modelo factorialista	Trabajo: La conducta moral y delictiva (0,75 puntos)	Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 5	<b>Tema 4. Explicaciones sociológicas. Teorías plurifactoriales (factor approach)</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Clasificación de las teorías sociológicas actuales 4.3. Enfoques plurifactoriales 4.4. El principio interdisciplinar		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 5. La Escuela de Chicago</b> 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Objeto y método 5.3 Precursores y pioneros 5.4 Investigaciones y estudios 5.5 Reflexiones críticas	Trabajo: Prevención situacional y control de los espacios públicos (0,75 puntos)	Foro debate: La Escuela de Chicago (0,3 puntos) Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 6. Teorías ambientalistas</b> 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 Investigaciones ecológicas 6.3. La obra de Newman: El Defensible Space 6.4. La denominada «psicología comunitaria»	Trabajo: Criminología ambiental (0,75 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 8	<b>Semana de repaso</b>			
Semana 9	<b>Tema 7. Teoría de la anomia y sistémica</b> 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 El pensamiento de Durkheim 7.3 La teoría de la anomia de Merton 7.4 Conexión de la teoría de la anomia con otros modelos 7.5. Implicaciones del pensamiento funcionalista y valoración crítica		Test tema 7 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1 puntos)
Semana 10	<b>Tema 8. Teorías subculturales</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La teoría subcultural de Cohen 8.3. La teoría de la «oportunidad diferencial» de Cloward y Ohlin 8.4. Críticas a las teorías subculturales y evolución de estas		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 9. Teorías del proceso social (aprendizaje y control)</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Teorías del aprendizaje social y principales formulaciones 9.3. Teoría del control: un nuevo enfoque al problema de la desviación	Trabajo: La teoría del arraigo social (0,75 puntos)	Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 12	<b>Tema 10. Teoría del etiquetamiento (labeling approach)</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Postulados y pioneros 10.3. Interaccionismo simbólico y la denominada «introspección simpatética» 10.4. Los tres niveles del enfoque labeling 10.5. Implicaciones político-criminales y reflexiones críticas		Test tema 10 (0,1 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 11. Modelos conflictuales</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Postulados y clasificación de las teorías del conflicto 11.3. Teorías del conflicto social 11.4. Teorías del conflicto de inspiración marxista		Test tema 11 (0,1 puntos)	
Semana 14	<b>Tema 12. Teorías marxistas</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. La criminología «socialista» 12.3. Los clásicos marxistas 12.4. Etapas y orientaciones		Test tema 12 (0,1 puntos)	
Semana 15	<b>Tema 13. Modelos eclécticos e integrados y modelos dinámicos</b> 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. La teoría de Brantingham y Brantingham y el modelo de Elliot 13.3. Enfoques dinámicos 13.4. Reflexión final		Test tema 13 (0,1 puntos)	
Semana 16	Semana de repaso			
Semana 17	Semana de exámenes			