

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3,2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (0,8 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. Introducción al trabajo social con individuos y familias</b>            1.1. ¿Cómo estudiar este tema?            1.2. Introducción al trabajo social con individuos y familias            1.3. ¿Qué es el trabajo social con individuos y familias?            1.4. Concepto, objetivos y funciones            1.5. Fundamentos filosóficos y principios éticos</p>		<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,1 punto cada una de ellas)            Foro: Deben imponer los trabajadores sociales a las familias las decisiones sobre lo que más les conviene? (0,81 puntos)            Tema 1 (0,09 puntos)</p>	
Semana 2	<p><b>Tema 2. La relación de ayuda profesional como base para el trabajo con individuos y familias</b>            2.1. ¿Cómo estudiar este tema?            2.2. La formación del sistema de acción profesional-usuario            2.3. La naturaleza de la relación: ayuda, asesoramiento, relación terapéutica, mediación...            2.4. Características, dificultades y particularidades de la relación profesional-usuario            2.5. Relaciones emocionales profesional-usuario</p>		<p>Tema 2 (0,09 puntos)</p>	
Semana 3	<p><b>Tema 3. La comunicación: elemento esencial en el trabajo social con individuos y familias</b>            3.1. ¿Cómo estudiar este tema?            3.2. Concepto y características de la comunicación            3.3. Axiomas de la comunicación humana            3.4. Tipos y niveles de comunicación            3.5. Habilidades de comunicación y relación en el TSIF</p>	<p>Trabajo: Conductas no verbales (0,8 puntos)</p>	<p>Tema 3 (0,09 puntos)</p>	
Semana 4	<p><b>Tema 4. El proceso metodológico básico en el trabajo social con individuos y familias</b>            4.1. ¿Cómo estudiar este tema?            4.2. Revisión de la estructura básica del proceso metodológico en la intervención con familias            4.3. Importancia del contexto de intervención            4.4. El estudio            4.5. El diagnóstico social            4.6. La planificación: plan de trabajo o acción            4.7. La ejecución            4.8. La evaluación</p>		<p>Tema 4 (0,09 puntos)</p>	
Semana 5	<p><b>Tema 5. Técnicas en el trabajo social con individuos y familias</b>            5.1. ¿Cómo estudiar este tema?            5.2. ¿Cómo comenzamos a obtener información para la intervención?            5.3. La observación            5.4. La entrevista en el trabajo con individuos y familias            5.5. La entrevista desde el modelo sistémico            5.6. La visita domiciliaria</p>	<p>Trabajo: Caso práctico (0,8 puntos)</p>	<p>Tema 5 (0,09 puntos)</p>	

	Temas	Trabajos (3,2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (0,8 puntos)
Semana 6	<b>Tema 6. Instrumentos de documentación y registro</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El registro básico de la entrevista 6.3. Algunas técnicas gráficas del registro de la información	Trabajo: Ecomapa (0,8 puntos)		
Semana 7	<b>Tema 6. Instrumentos de documentación y registro</b> 6.4. Algunas técnicas/registros usados durante la planificación		Tema 6 (0,09 puntos)	
Semana 8	<b>Tema 7. La familia. Conceptualización general</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Aproximación conceptual a la familia del III milenio 7.3. Familia y sociedad: la función de la familia 7.4. La familia desde la perspectiva psicoanalítica 7.5. La familia desde la perspectiva sistémica 7.6. La familia desde un enfoque feminista		Tema 7 (0,09 puntos)	Lectura: Caso práctico. La familia Pérez (0,8 puntos)
Semana 9	<b>Tema 8. El análisis de la familia</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La familia como sistemas de roles 8.3. La estructura de la familia 8.4. Las relaciones en el sistema familiar 8.5. Patrones de comportamiento, sistemas de creencias, mitos familiares 8.6. El análisis de la familia a partir del ciclo de la vida		Tema 8 (0,09 puntos)	
Semana 10	<b>Tema 9. La familia desde la intervención profesional del trabajo social</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Las familias problema. Familia funcional vs. disfuncional 9.3. Tipologías familiares según la disfunción o el conflicto 9.4. Otra forma de clasificar a las familias con problemas 9.5. Niveles de atención a las familias desde los servicios sociales 9.6. Peculiaridades de los profesionales que intervienen con familias 9.7. Algunas consideraciones éticas en la intervención profesional con familias	Trabajo: Mamá, duérmete que yo vigilo (0,8 puntos)	Tema 9 (0,09 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 10. Las necesidades/dificultades de las familias</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Todas las familias pueden necesitar ayuda 10.3. Dificultades de las familias según el número de miembros			
Semana 12	<b>Tema 10. Las necesidades/dificultades de las familias</b> 10.4. Dificultades de las familias en riesgo de exclusión social 10.5. Dificultades de las familias en proceso de ruptura		Tema 10 (0,09 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 10. Las necesidades/dificultades de las familias</b> 10.6. Dificultades de las familias respecto a los menores 10.7. Familias con situaciones de violencia intrafamiliar			

	Temas	Trabajos (3,2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (0,8 puntos)
Semana 14	<b>Tema 11. Breve introducción a la política social, la legislación y los recursos para la familia en España</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Política social para la familia 11.3. Principal legislación asociada a la familia 11.4. Principales recursos, servicios, equipamientos, programas y prestaciones para la familia		Tema 11 (0,09 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			