

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|   | Temas  | Trabajos y casos prácticos<br>(3 puntos)  | Eventos<br>(2 puntos)   | Lecturas<br>(1 puntos)                                |
|---|--|---|---|---|
| <b>Semana 1</b><br>19/10/2015-<br>23/10/2015  | <b>Tema 1. La psicología como ciencia y su historia</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. Historia<br>1.3. La psicología y sus antecedentes filosóficos<br>1.4. Las raíces de la psicología científica   |   | Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 cada una) |   |
| <b>Semana 2</b><br>26/10/2015-<br>30/10/2015  | <b>Tema 1. La psicología como ciencia y su historia (continuación)</b><br>1.5. Paradigmas filosóficos<br>1.6. Definición de psicología   |   | Test Tema 1 (0,1 puntos)  |   |
| <b>Semana 3</b><br>02/11/2015-<br>06/11/2015  | <b>Tema 2. Modelos teóricos en psicología</b><br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. Estructuralismo<br>2.3. Conductismo<br>2.4. Psicología cognitiva<br>2.5. Constructivismo   | Trabajo: Introducción a la valoración criminológica de riesgo de la víctima (0,75 puntos) |   |   |
| <b>Semana 4</b><br>09/11/2015-<br>13/11/2015  | <b>Tema 2. Modelos teóricos en psicología (continuación)</b><br>2.6. Psicoanálisis<br>2.7. Psicología humanista  |   | Test Tema 2 (0,1 puntos)  |   |
| <b>Semana 5</b><br>16/11/2015-<br>20/11/2015  | <b>Tema 3. Procesos básicos I</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. Introducción<br>3.3. La atención   |   |   |   |
| <b>Semana 6</b><br>23/11/2015-<br>27/11/2015  | <b>Tema 3. Procesos básicos I (continuación)</b><br>3.4. La percepción   |   | Test Tema 3 (0,1 puntos)  | Lectura: Percepción y atención del testigo (1 puntos) |
| <b>Semana 7</b><br>30/11/2015-<br>04/12/2015  | <b>Tema 4. Procesos básicos II</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. Aprendizaje<br>4.3. Mecanismo básicos de conducta para el aprendizaje<br>4.4. Condicionamiento clásico  |   |   |   |
| <b>Semana 8</b><br>07/12/2015-<br>11/12/2015  | <b>Tema 4. Procesos básicos II (continuación)</b><br>4.5. Condicionamiento instrumental<br>4.6. Memoria  |   | Foro: Locos o enfermos (0,8 puntos)<br>Test Tema 4 (0,1 puntos)                                     |   |
| <b>Semana 9</b><br>14/12/2015-<br>18/12/2015  | <b>Tema 5. Motivación y emoción</b><br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Concepto de motivación<br>5.3. Teorías explicativas de la emoción: biológicas y conductuales-cognitivas<br>5.4. Motivación: activación cognitiva<br>5.5. El Modelos motivacionales de toma de decisiones<br>5.6. Motivos primarios y secundarios | Trabajo: Las emociones como detector de mentiras (0,75 puntos)                            |   |   |
| <b>Semana 10</b><br>28/12/2015-<br>01/01/2016 | Semana de repaso   |   |   |   |

|   | Temas  | Trabajos y casos prácticos (3 puntos)                     | Eventos (2 puntos)       | Lecturas (1 punto) |
|---|--|---|--------------------------|--------------------|
| <b>Semana 11</b><br>04/01/2016-08/01/2016 | <b>Tema 5. Motivación y emoción (continuación)</b><br>5.7. Concepto de emoción<br>5.8. Emociones generales y específicas<br>5.9. Emociones positivas y negativas   | Trabajo: Expresión de las emociones básicas (0,75 puntos) | Test Tema 5 (0,1 puntos) |                    |
| <b>Semana 12</b><br>11/01/2016-15/01/2016 | <b>Tema 6. Procesos superiores</b><br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. El lenguaje: definición<br>6.3. Conceptualización del lenguaje: etapas de aparición y figuras<br>6.4. Dimensiones del lenguaje<br>6.5. Pensamiento y lenguaje: explicaciones<br>6.6. Comprensión de palabras y oraciones<br>6.7. Sistemas sensoriales: ruta dual y comprensión de oraciones<br>6.8. Dificultades del lenguaje |   | Test Tema 6 (0,1 puntos) |                    |
| <b>Semana 13</b><br>18/01/2016-22/01/2016 | <b>Tema 6. Procesos superiores (continuación)</b><br>6.9. Pensamiento: decisión, tarea compleja, con objetivos y con incertidumbre<br>6.10. Razonamiento   | Caso práctico: Pensamiento y razonamiento (0,75 puntos)   |                          |                    |
| <b>Semana 14</b><br>25/01/2016-29/01/2016 | <b>Tema 7. Bases psicosociales del comportamiento</b><br>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>7.2. Cognición social<br>7.3. Fundamentos teóricos de la psicología social<br>7.4. Actitudes: definición<br>7.5. Medición de actitudes<br>7.6. Cómo adquirimos y aprendemos las actitudes   |   | Test Tema 7 (0,1 puntos) |                    |
| <b>Semana 15</b><br>01/02/2016-05/02/2016 | <b>Tema 8. El cerebro humano</b><br>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>8.2. Introducción<br>8.3. Cognición y cerebro<br>8.4. Estructura del sistema nervioso<br>8.5. Neuroanatomía macroscópica en detalle<br>8.6. Teoría cognitiva de las emociones<br>8.7. Estrés y agresión<br>8.8. Trastornos mentales: esquizofrenia y agresión  |   | Test Tema 8 (0,1 puntos) |                    |
| <b>Semana 16</b><br>08/02/2016-12/02/2016 | Semana de repaso   |   |                          |                    |
| <b>Semana 17</b><br>15/02/2016-21/02/2016 | Semana de exámenes   |   |                          |                    |

Nota: Los siguientes días se consideran periodos de repaso:

- Del 21 de diciembre al 27 de diciembre