

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Descubrimiento de los «ámbitos» y las «experiencias reversibles»</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Primer descubrimiento: las realidades abiertas o «ámbitos» 1.3. Segundo descubrimiento: las «experiencias reversibles»		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,175 puntos cada una)  Test Tema 1 (0,05 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. Descubrimientos 3º y 4º: el encuentro, los valores y las virtudes</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La experiencia reversible del encuentro personal 2.3. Las condiciones del encuentro 2.4. Descubrimiento de los valores y las virtudes		Foro: La persona humana es corpórea y espiritual, capaz de crear diversos modos de encuentro, que implican a la vez cercanía y distancia (0,3 puntos)  Test Tema 2 (0,05 puntos)	Lectura: El principito (1 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Descubrimiento de los frutos del encuentro, del ideal de la unidad y de las siete últimas fases del desarrollo humano</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Los frutos del encuentro 3.3. El descubrimiento del ideal de la unidad 3.4. El poder transformador del ideal de la unidad 3.5. Descubrimiento de las siete últimas fases del desarrollo humano		Test Tema 3 (0,05 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 4. Descubrimiento del carácter destructor del vértigo y la condición creativa del éxtasis</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El proceso de vértigo o fascinación 4.3. El proceso de éxtasis o creatividad 4.4. Oposición entre las experiencias de vértigo y las de éxtasis 4.5. Confusión de los procesos de vértigo y los de éxtasis 4.6. Causas que provocan la confusión de ambos procesos 4.7. Finalidad perseguida con la confusión de vértigo y éxtasis 4.8. Antídoto contra la confusión de vértigo y éxtasis		Test Tema 4 (0,05 puntos)	Lectura: El jugador (1 puntos)
Semana 5	<b>Tema 5. Los cuatro niveles positivos</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Descripción de los niveles 5.3. Integración de los niveles positivos 5.4. Dos ejemplos de integración de los niveles positivos		Test Tema 5 (0,05 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 6	<b>Tema 6. Los cuatro niveles negativos</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Descripción de los niveles: un ejemplo de caída en los cuatro niveles negativos 6.3. Un ejemplo de caída en los cuatro niveles negativos 6.4. La condición relacional de los seres y la interrelación de los niveles		Foro: «Amar a los demás, incluso a los enemigos» supone elevarnos a los niveles 3 y 4 (0,3 puntos) Test Tema 6 (0,05 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 7. Realidades relacionales</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Carácter relacional del pan y el vino 7.3. Diversas formas de contemplar una ermita 7.4. La condición relacional de la persona humana		Test Tema 7 (0,05 puntos)	
Semana 8	<b>Tema 8. El lenguaje y el silencio, vehículos del encuentro</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Necesidad de conocer a fondo el sentido del lenguaje 8.3. Diversas funciones del lenguaje en la vida humana		Test Tema 8 (0,05 puntos)	
Semana 9	<b>Tema 9. La manipulación del hombre a través del lenguaje</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Qué significa manipular 9.3. Quién manipula 9.4. Para qué se manipula 9.5. Cómo se manipula 9.6. Antídoto contra la manipulación 9.7. Movilización de un contraantídoto: la confusión de vértigo y éxtasis	Trabajo: Carta del Dr. Bernard Nathanson (1 puntos)	Test Tema 9 (0,05 puntos)	
Semana 10	<b>Tema 10. El conocimiento de los valores</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La experiencia y el conocimiento de los valores 10.3. El conocimiento de la función que ejercen los valores 10.4. Necesidad de reflexionar sobre el valor de la unidad 10.5. El conocimiento de los valores debe ser genético 10.6. Conocimiento por vía de participación de algunos valores relevantes 10.7. Criterio para discernir si algo es valioso 10.8. La ceguera para el valor		Test Tema 10 (0,05 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 11. Importancia decisiva de valorar la verdad y superar el relativismo</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. El concepto de verdad originaria 11.3. Cómo es posible vivir en la verdad y de la verdad 11.4. La experiencia de la vinculación de la verdad y la libertad 11.5. La libertad humana y sus formas 11.6. La verdad del hombre y su verdadero rostro 11.7. Relación entre valor, bien y verdad 11.8. Carácter liberador de la experiencia de la verdad		Foro: «Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres» (Jn 8,32) (0,3 puntos) Test Tema 11 (0,05 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 12	<p><b>Tema 12. La libertad y la participación en la realidad</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Vinculación de autonomía y heteronomía, libertad y obediencia</p> <p>12.3. Al participar en la realidad, superamos a la vez, la soledad y la alienación</p> <p>12.4. La ley natural es una fuente de luz</p> <p>12.5. El fundamento de la ley natural</p> <p>12.6. La participación se realiza en la conciencia</p> <p>12.7. Qué significa «vivir en la verdad y de la verdad»</p> <p>12.8. Vivir en la verdad suscita una seguridad singular</p> <p>12.9. Necesidad de pensar con rigor y vivir creativamente</p>	Trabajo: Obediencia, libertad y felicidad (1 puntos)	Test Tema 12 (0,05 puntos)	
Semana 13	<p><b>Tema 13. Nexo de cultura, valores y religión en la tradición occidental I</b></p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. Vivir históricamente es vivir creativamente vinculado al pasado</p> <p>13.3. La configuración de la vida social</p> <p>13.4. La vinculación a la Trascendencia religiosa, al Absoluto</p> <p>13.5. La elevación del arte a cotas de muy alta calidad</p>		Test Tema 13 (0,05 puntos)	
Semana 14	<p><b>Tema 14. Nexo de cultura, valores y religión en la tradición occidental II</b></p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>14.2. El cultivo de la vida universitaria y del pensamiento</p> <p>14.3. Colaboración constructiva en la política expansiva de Europa</p> <p>14.4. La reivindicación y defensa de los derechos humanos</p> <p>14.5. La apertura de un campo de libertad investigadora</p> <p>14.6. Necesidad de asumir el pasado cristiano</p>		Test Tema 14 (0,05 puntos)	
Semana 15	<p><b>Tema 15. Aportación del pensamiento relacional a la recepción de la Buena Nueva</b></p> <p>15.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>15.2. La superación de la tendencia reduccionista mediante la apertura a lo valioso</p> <p>15.3. Apertura a la vida creativa propia de los niveles 2 y 3</p> <p>15.4. Ascenso ilusionado, hacia la vida del espíritu (niveles 2, 3 y 4)</p> <p>15.5. Claves para la comprensión de expresiones neotestamentarias</p>		Test Tema 15 (0,05 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			