

CONOCIMIENTO COMPETENCIAS MÁSTER EN ESTUDIOS SOBRE TERRORISMO

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo general del Máster es formar especialistas universitarios tanto en análisis del fenómeno terrorista en sus principales expresiones y facetas como de las respuestas a dicho fenómeno, principal pero no exclusivamente en el contexto de las democracias liberales.

Las competencias deberán definirse teniendo en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

- 1) Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- 2) Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- 3) Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de fomento de la educación y la cultura de la paz.

Los objetivos generales de nuestra propuesta, de conformidad con el Marco Español Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) son:

- OB 1** Adquisición de conocimientos de un nivel especializado sobre el ámbito sociopolítico y profesional que constituye el objeto del curso.
- OB 2** Mejora de la capacidad de organización, planificación y análisis de fuentes relacionadas con la materia del curso.
- OB 3** Perfeccionamiento de las capacidades de desarrollo de un razonamiento crítico en torno a los temas y contenidos del curso.
- OB 4** Afianzar habilidades interpersonales y comunicativas, así como de las capacidades analíticas y de expresión escrita.
- OB 5** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con un área internacional de conflicto.
- OB 6** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en relación a fenómenos terroristas ya sean estos de carácter etnonacionalista o de carácter internacional.
- OB 7** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados sobre temas relacionados con el terrorismo y antiterrorismo de un modo claro y sin ambigüedades.
- OB 8** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

- CG 1 Adquisición de conocimientos sustantivos y aplicados de alto nivel en materia de terrorismo y antiterrorismo, incluyendo casos de estudio específicos en diferentes países y periodos de tiempo.
- CG 2 Iniciación y profundización en actividades interdisciplinarias de análisis sobre el fenómeno terrorista, incluyendo capacidades de valoración de riesgos y amenazas relacionadas con el mismo.
- CG 3 Introducción al estudio del terrorismo ofreciendo fuentes de información, claves de interpretación y adecuados marcos de análisis, incluyendo capacidades de lectura crítica de materiales especializados.
- CG 4 Adquisición de competencias académicas y profesionales en relación con las medidas de prevención y lucha contra el terrorismo en el ámbito concreto de las democracias liberales y de la cooperación internacional. incorporando una perspectiva internacional y multicultural que permita contextualizar las distintas facetas de dicha respuesta.

Competencias específicas

(a) Asignaturas

(1) Historia e ideologías del terrorismo moderno

- CE 1 Entender que el terrorismo se encuentra inmerso en una sociedad y en un sistema político determinados, y que el contenido y las formas asumidas se encuentran fuertemente condicionados por la ideología subyacente y por los fines perseguidos.
- CE 2 Proporcionar la competencia para que los estudiantes se encuentren en condiciones de analizar por si mismos los fenómenos terroristas frente a los cuales se desarrolla su actividad.

(2) Nacionalismo y terrorismo en perspectiva comparada

- CE 3 Analizar los mecanismos internos de una organización terrorista para poder comprender su funcionamiento y las consecuencias que tienen los cambios experimentados en la estructura de esos grupos en el nivel de violencia que sufre una sociedad.
- CE 4 Examinar las estrategias políticas de los grupos terroristas de manera comparada para sacar conclusiones acerca de los éxitos o fracasos obtenidos con esas estrategias.

(3) Actores y escenarios del terrorismo global

- CE 5 Conocer el origen y la evolución histórica del terrorismo global.
- CE 6 Analizar la evolución y situación actual de las organizaciones yihadistas en función de los distintos escenarios regionales.
- CE 7 Manejo de fuentes documentales y estadísticas relacionadas con el estudio del terrorismo global.

(4) Economía y financiación del terrorismo

- CE 8 Familiarización con las herramientas del análisis económico que pueden aplicarse al estudio del terrorismo.
- CE 9 Conocimiento de las técnicas de valoración de las pérdidas humanas y materiales que produce el terrorismo.
- CE 10 Conocimiento los métodos que permiten evaluar los efectos del terrorismo en el conjunto de las economías nacionales y regionales.

(5) Perfiles, radicalización y motivaciones de los terroristas

- CE 11 Adquirir conocimientos sustantivos sobre la caracterización social de los individuos que contribuyen a, o participan en, actividades terroristas, mediante un análisis diferencial según expresiones y casos.
- CE 12 Conocer cuáles son los procesos de socialización en la violencia que conducen a algunos individuos a la implicación en actividades terroristas, con una especial atención a los micro-contextos sociales en que tienen lugar.
- CE 13 Comprender cuáles son las motivaciones individuales subyacentes a la implicación en actividades terroristas, con especial énfasis en motivaciones basadas en criterios de racionalidad, emotividad e identidad.

(6) Estructura y dinámica de las organizaciones terroristas

- CE 14 Identificar los componentes básicos de cualquier organización terrorista.
- CE 15 Identificar y comprender los procesos psicosociales y psicológicos que condicionan el comportamiento de las organizaciones terroristas y de sus miembros, así como sus evoluciones y cambios.

(7) Internet y terrorismo internacional

- CE 16 Capacidad para comprender las distintas agendas y motivaciones de los actores y redes terroristas que actúan en internet
- CE 17 Determinar las relaciones de influencia y los mecanismos de coordinación de la presencia terrorista e internet
- CE 18 Diseñar estrategias y programas de respuesta para hacer frente a las actividades terroristas en internet

(8) Democracia liberal, antiterrorismo y gobernanza

- CE 19 Comprender y asimilar las características de las sociedades abiertas y advertir su vulnerabilidad ante los fenómenos terroristas.
- CE 20 Comprender los conceptos teóricos y las implicaciones éticas de los desafíos que el terrorismo plantea a las democracias, así como las razones de la dificultad para desarrollar una política antiterrorista de alcance mundial.

(9) Tratamiento jurídico del terrorismo

- CE 21 Obtener una visión global de la regulación penal y penitenciaria de los delitos de terrorismo y de las medidas legales de represión de dicho fenómeno.
- CE 22 Comprender las dificultades que existen para conjugar la represión del terrorismo con el respeto a los derechos fundamentales, sin olvidar además la necesaria reparación que la sociedad adeuda a las víctimas.

(10) Tratamiento jurídico del terrorismo

- CE 23 Conocimiento de la doctrina, la jurisprudencia y las fuentes documentales jurídicas -tratados, proyectos de normas, bases de datos de organizaciones internacionales y de órganos de dichas organizaciones- relevantes en la materia.

(11) Reacciones sociales al terrorismo

- CE 24 Identificar y analizar los resortes de la socialización y la cultura política, así como los procesos de captación, legitimación del terrorismo y las vías de su deslegitimación en la sociedad.
- CE 25 Comprender las claves y la evolución de la reacciones sociales al terrorismo, tanto en su vertiente organizativa, como ideológica.

(12) Seguridad interior, policía y terrorismo

- CE 26 Desarrollar un enfoque de las respuestas policiales al terrorismo, basado en su concepción como políticas públicas con rasgos específicos, integradas en las Políticas de Seguridad Interior.
- CE 27 Contextualizar y comparar las interacciones entre Terrorismo y Contraterrorismo policial en escenarios políticos, sociales y culturales específicos.

(13) Inteligencia y terrorismo

- CE 28 Conocimiento de la base conceptual tras la prevención antiterrorista ligada a los servicios de inteligencia.
- CE 29 Obtengan una idea general de métodos y procedimientos actuales de la inteligencia en materia antiterrorista.

(14) Defensa, Fuerzas Armadas y terrorismo

- CE 30 Conocimiento de la base conceptual tras la prevención antiterrorista ligada a las Fuerzas Armadas.
- CE 31 Obtengan una idea general de métodos y procedimientos actuales de las Fuerzas Armadas en materia antiterrorista.

(b) Prácticas

- CE 32 Desarrollar los conocimientos tanto teóricos como aplicados aprendidos en el Máster a situaciones reales concretas.
- CE 33 Identificar ámbitos y desempeños profesionales que se adecuen a la formación adquirida y a las propias cualidades.

(b) Trabajo fin de Máster

- CE 32 Redactar un trabajo escrito siguiendo las pautas formales establecidas en cuanto a estructura, extensión, referencias, tiempo y lenguaje adecuado.
- CE 33 Utilizar con corrección los conceptos e ideas aprendidas durante el curso aplicándolos al tratamiento de un tema específico o caso que se corresponda con los contenidos del Máster.
- CE 34 Exponer y argumentar de forma clara las principales ideas, evidencias e implicaciones que se quieren transmitir en dicho trabajo.

Competencias Transversales (CT)

Los estudiantes de la Universidad Internacional de La Rioja, deberán desarrollar las siguientes competencias Transversales para poder llevar a cabo con éxito sus estudios en entornos virtuales:

- CT 1 Capacidad de innovación y flexibilidad en entornos nuevos de aprendizaje con es la enseñanza on line.
- CT 2 Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, etcétera.
- CT 3 Capacidad para valorar situaciones, tomar decisiones y diseñar la planificación de tareas de investigación o aplicadas a emprender.
- CT 4 Capacidad para realizar una enseñanza personalizada adaptada al espacio (aula virtual multicultural y multirracial) a los recursos y a las situaciones y necesidades personales de los alumnos..
- CT 5 Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.