

GESTIÓN DE EMPRESAS	
Créditos ECTS:	24
Carácter	Optativo
Unidad temporal:	Cuatrimestral

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS			
Denominación de la asignatura	Cuatrimestre	Créditos ECTS	Carácter
Introducción a la Contabilidad	-	6	OP
Contabilidad de Gestión	-	6	OP
Dirección Estratégica	-	6	OP
Dirección Financiera	-	6	OP

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios y problemas aplicando los conocimientos adquiridos. • Realización de trabajos individuales y/o cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad para trabajar individualmente y/o en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de la asignatura para realizar juicios críticos. • Realización de casos y entrega de informes estructurados y rigurosos de los mismos • Otros entregables solicitados para la comprobación de la adquisición de las competencias.

COMPETENCIAS		
Básicas	Generales	Específicas
CB1-B5	CG1, CG2, CG5, CG6, CG7	CO 1, CO 2, CO 3, CO 4

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS
<p>Introducción a la contabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • La contabilidad como sistema de información y control • Conceptos básicos de contabilidad • Ingresos, gastos y resultados empresariales • Cuenta de pérdidas y ganancias • Existencias <p>Contabilidad de gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Sistemas de costes parciales • Sistemas de coste por pedido • Sistemas de costes completos por proceso • Sistemas de costes completos por secciones • Sistemas de costes basados en las actividades <p>Dirección Estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misión y visión estratégicas de la empresa. • Análisis DAFO. • Ventajas competitivas. • Análisis externo e interno. • Diseño de planes estratégicos. <p>Dirección Financiera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la dirección financiera • El valor actual • Bonos y acciones ordinarias • Decisiones de inversión • El riesgo y la rentabilidad • Análisis de proyectos • La financiación empresarial • La estructura de capital

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIAL
Clases magistrales virtuales, estudio de temas principales y lectura de materiales complementarios, realización de actividades aplicativas individuales y colaborativas.	80	0
Trabajo en grupo/colaborativo de carácter integrador, que consiste en la participación en foro, chat, debates y seminarios, y la realización en grupo/colaborativo de actividades aplicativas de carácter integrador.	140	0
Trabajo autónomo	220	0
Tutorías, seguimiento académico y evaluación	140	0
Sesiones prácticas de laboratorio virtual.	80	0
Realización de test, exámenes teóricos, de problemas y/o prácticos.	60	15%

METODOLOGÍAS DOCENTES	
1.	Encuesta de objetivos e intereses. Se utiliza para establecer los objetivos de la materia, recoger los intereses del alumno sobre la misma, y posteriormente ir haciendo referencia a lo largo del curso para que el grupo de alumnos vaya valorando la consecución de esos objetivos e intereses.
2.	Clase magistral, temas de estudio y seminarios
3.	Sesiones guiadas en laboratorio virtual y simulación. Se utilizarán para el desarrollo del conocimiento condicional.
4.	a) Investigación por grupos (jigsaw) y/o b) resolución de problemas por grupos. Se utilizará para el desarrollo del conocimiento tanto declarativo como procedimental. En el tipo a) se asigna un tema diferente a cada grupo, para que lo investigue; luego se forman nuevos grupos en el que cada componente del grupo ha investigado uno de los temas, y se proponen al nuevo grupo actividades de comprensión y de resolución de problemas. En el tipo b) se proponen una serie de preguntas cortas o problemas cortos, para su resolución en grupo.
5.	Diseños, entendidos como propuestas prácticas de elaboración de soluciones aplicadas a problemas concretos (a diferencia del estudio de casos prácticos, no se trata de profundizar en el análisis y la problemática real, sino que se parte de este conocimiento, y se trata de aportar nuevas soluciones de acuerdo a los estándares de la ingeniería). Se utilizarán para el desarrollo del conocimiento procedimental.
6.	Estudio de casos prácticos. Se utilizarán en el desarrollo del conocimiento condicional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Exámenes, test, pruebas de conocimiento presenciales, se utilizarán para la evaluación del conocimiento declarativo, así como de las habilidades prácticas.	40	60
Elaboración de artículos, informes, memorias de diseños, casos prácticos, ejercicios y problemas, prácticas presenciales y virtuales, simulaciones y su correspondiente defensa en prueba oral o escrita.	40	60
Rúbricas o tests, que podrán ser aplicados por el profesor o mediante sistemas de evaluación alternativos como mapas conceptuales, diario, debate, portafolios y evaluación entre compañeros.	10	20
Las experiencias de campo, conferencias, visitas a empresas e instituciones se evaluarán sobre las bases de las intervenciones en un foro de discusión.	0%	10%