

**Asignatura:** Seguridad en el Software**Cuatrimestre:** 2º**ECTS:** 3**Carácter:** OB**Contenidos:**

| ID | Descripción                              |
|----|--|
| C1 | Principios de diseño de software seguro. |
| C2 | El ciclo de vida del software seguro.    |
| C3 | Codificación segura.                     |

**Competencias<sup>1</sup>:**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG5 - Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de diseño y desarrollo de sistemas informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
- CE14 - Capacidad para diseñar, desarrollar e implantar sitios, servicios y sistemas basados en la Web con garantías de seguridad.
- CE17 - Analizar la infraestructura de red y los entornos de seguridad para poder determinar el nivel de riesgo de las soluciones técnicas y administrativas implantadas.

---

<sup>1</sup> CB: Competencia básica; CG: Competencia general; CE: Competencia específica ; CT: Competencia transversal

- CE18 - Analizar y detectar amenazas de seguridad y desarrollar técnicas para su prevención.
- CE20 - Asesorar sobre las distintas medidas de seguridad aplicables a los sistemas informáticos para disminuir el impacto de sus posibles fallos.
- CE23 - Diseñar políticas de recuperación de datos adecuadas para disminuir el impacto ante desastres.
- CT1 -Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente.
- CT2 -Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal.
- CT3 - Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones.
- CT4 - Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

## Metodologías docentes:

| ID  | Denominación                          | Descripción   |
|-----|---------------------------------------|---|
| MD1 | Lección magistral                     | Presentación de un tema estructurado para facilitar los contenidos sobre la materia objeto de estudio de forma organizada.  |
| MD2 | Estudios de casos                     | Análisis de un problema o suceso real para conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y buscar las soluciones. |
| MD3 | Resolución de ejercicios y problemas  | Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos. Suele utilizarse como complemento de la lección magistral.  |
| MD4 | Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) | A partir de un problema diseñado por el profesor, el estudiante ha de resolverlo para desarrollar determinadas competencias previamente definidas.  |
| MD5 | Contrato de Aprendizaje               | Acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución de unos aprendizajes a través de una propuesta de trabajo autónomo, con la supervisión del profesor.                      |

## Temario:

### Tema 1. El problema de la Seguridad en el Software

- 1.1. Introducción al problema de la Seguridad en el Software
- 1.2. Vulnerabilidades y su clasificación
- 1.3. Propiedades Software seguro

## **Tema 2. Principios de diseño de seguridad del software.**

- 1.4. Introducción
- 1.5. Principios de diseño de seguridad del software
- 1.6. Tipos Ciclo de Vida del Software Seguro (S-SDLC)
- 1.7. Seguridad en las fases del S-SDLC
- 1.8. Metodologías y estándares

## **Tema 3. Seguridad en el ciclo de vida del Software en las fases de Requisitos y Diseño.**

- 3.1. Introducción
- 3.2. Modelado de ataques
- 3.3. Casos de abuso
- 3.4. Ingeniería de Requisitos de Seguridad
- 3.5. Análisis de riesgo. Arquitectónico
- 3.6. Patrones de diseño

## **Tema 4. Seguridad en el ciclo de vida del Software en las fases de Codificación, Pruebas y Operación**

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Pruebas de seguridad basadas en riesgo
- 4.3. Revisión de código
- 4.4. Test de penetración
- 4.5. Operaciones de Seguridad
- 4.6. Revisión externa

## **Tema 5. Codificación Segura de Aplicaciones I**

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Prácticas de codificación segura
- 5.3. Criterios Selección de lenguaje.
- 5.4. Manipulación y validación de entradas
- 5.5. Desbordamiento de memoria
- 5.6. Errores y excepciones

## **Tema 6. Codificación Segura de Aplicaciones II**

- 6.1. Introducción
- 6.2. Integers overflows, errores de truncado y problemas con conversiones de tipo entre números enteros
- 6.3. Privacidad y confidencialidad
- 6.4. Programas privilegiados

## **Bibliografía básica:**

Asignatura basada exclusivamente en los apuntes del profesor.