

**III. OTRAS DISPOSICIONES****UNIVERSIDADES**

**13235** *Resolución de 21 de julio de 2011, de la Universidad Internacional de La Rioja, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Educación Infantil.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y acordado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros, de 30 de octubre de 2009 (publicado en el «BOE» de 5 de enero de 2010, por Resolución de la Secretaría General de Universidades, de 13 de noviembre de 2009), este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad Internacional de La Rioja.

El plan de estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en su anexo.

Logroño, 21 de julio de 2011.–El Rector, José María Vázquez García-Peñuela.

**ANEXO**

**Plan de Estudios de Graduado/a en Educación Infantil por la  
Universidad Internacional de La Rioja**

*Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas*

Centro de Impartición: Facultad de Educación

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia

Tipo de materia	ECTS
Formación básica . . . . .	100
Obligatorias . . . . .	60
Optativas . . . . .	30
Prácticas externas . . . . .	36
Trabajo de Fin de Grado . . . . .	14
Créditos totales . . . . .	240

Distribución de módulos, materias y asignaturas:

Los códigos utilizados para indicar el carácter de la asignatura son:

B = Materia básica.

D = Contenido didáctico – disciplinar.

OP = Optativa.

P = Prácticum.

Módulo	Carácter	Asignatura	ECTS
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	OP	Conservación de la Naturaleza.	6
	D	Didáctica de las matemáticas en Educación Infantil.	4
	D	Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en Educación Infantil.	4
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura.	D	Didáctica de la lengua española en Educación Infantil.	6
	OP	Lengua inglesa I.	6
	OP	Francés I.	6
	B	Técnicas de expresión oral y escrita.	6
	D	Didáctica de la literatura en Educación Infantil.	4
	OP	Francés II.	6
	OP	Lengua inglesa II.	6
	D	Didáctica de la lengua inglesa en Educación Infantil.	4
	OP	English for teaching purposes I.	6
	OP	Lengua inglesa III.	6
	OP	English for teaching purposes II.	6
	OP	Lengua inglesa IV.	6
	OP	Fundamentos científicos y didáctica de la lectoescritura.	6
Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.	B	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.	4
Educación como profesión.	B	Perfil profesional del profesor; formación permanente, deontología.	4
	B	Enseñanza - aprendizaje en contextos multiculturales.	4
	OP	Historia de la educación escolar.	6
	OP	Pertinencia y diseño de los contenidos escolares.	6
	OP	Retos educativos de la globalización.	6
Teología católica y su pedagogía.	OP	Religión, cultura y valores.	6
	OP	El mensaje cristiano.	6
	OP	La iglesia, los sacramentos y la moral.	6
	OP	Pedagogía y didáctica de la religión católica.	6
Formación humana.	OP	Educación de la inteligencia y la afectividad.	6
	B	Educación y convivencia dentro y fuera del aula.	6
	B	Igualdad y diversidad escolar y social.	6
Infancia, salud y alimentación.	OP	Formación económica y social.	6
	B	Alimentación, higiene y educación.	6
Música, expresión plástica y corporal.	B	Alimentación, higiene y educación.	6
	D	Didáctica de la educación física y el deporte en Educación Infantil.	4
	D	Música.	6
	D	Expresión plástica.	4
	D	Didáctica de la música en Educación Infantil.	6
	D	Didáctica de la expresión plástica y visual en Educación Infantil.	4
Observación sistemática y análisis de contextos.	OP	Dibujo infantil.	6
	B	Tecnologías de la información (búsqueda y procesamiento de datos y contenidos).	6
	B	Teoría y práctica de la investigación educativa.	4
	B	Innovación y mejora de la práctica docente. Aprendizaje autónomo y cooperativo.	4

Módulo	Carácter	Asignatura	ECTS
Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.	B	Organización de centros de educación infantil y primaria.	4
Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad.	B	Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas.	6
	B	Educación Personalizada. Fundamentos antropológicos, filosóficos y psicológicos de la educación infantil.	6
	B	Desarrollo de las capacidades comunicativas en el niño.	4
	D	Autoconocimiento y autonomía personal en la educación infantil.	4
	D	Educación temprana.	6
	D	Interdisciplinariedad en la educación infantil.	4
Recursos didácticos y metodológicos.	B	Didáctica general.	6
	B	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación I.	4
	B	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Educación II.	4
Sociedad, familia y escuela.	B	Legislación educativa de educación infantil y primaria.	6
	B	Familia, escuela y sociedad.	6
	B	Orientación familiar y tutoría.	4
Prácticum.	P	Prácticum I.	18
	P	Prácticum II.	18
	P	Trabajo de Fin de Grado.	14