

› Máster universitario en formación de profesorado de educación secundaria

1 Metodología ONLINE

La metodología de la UNIR se basa en la educación personalizada, el trabajo colaborativo y la participación de los alumnos, ofreciendo una educación totalmente **flexible en cuanto a gestión del tiempo y horarios**.

Objetivos

El máster universitario en Formación del profesorado de Educación Secundaria de la UNIR, tiene la misión de formar profesionales capaces de desarrollar su trabajo en los ámbitos de la orientación y la enseñanza.

Para ello se ha definido un perfil de profesor que conoce a sus alumnos, colabora con las familias y maneja los fundamentos básicos del quehacer educativo.

Al mismo tiempo queremos formar profesores comprometidos con la educación personalizada mediante la función tutorial, innovadores en la metodología y capaces de transmitir conocimientos y competencias en los distintos ámbitos del Máster: Ciencias, Humanidades, Ciencias sociales y jurídicas y Tecnología.

El objetivo general del Máster es desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio especializado de las profesiones reguladas de Profesor de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, según lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006 de Educación y en la Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.

Requisitos de acceso

- › Estar en posesión de un título universitario oficial español.
- › Acreditación del dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1
- › Acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que se desee cursar.

* Estas especialidades se ofertarán en próximas convocatorias

2 Recursos didácticos innovadores

El alumno recibe su formación de profesores y profesionales expertos, y cuenta con un Asesor Académico para resolver sus dudas y seguir sus clases. El Aula virtual posibilita la asistencia a clases magistrales y aprovecha las posibilidades educativas de la Web 2.0.

Especialidades ofertadas

La Unir ofrece la posibilidad de realizar las siguientes **14 especialidades** recogidas en el RD 1834-2008:

Ciencias <ul style="list-style-type: none"> › Física y Química › Biología y Geología › Matemáticas 	Humanidades <ul style="list-style-type: none"> › Geografía e Historia › Lengua española y Literatura › Lenguas extranjeras (inglés) › Lenguas clásicas (latín y griego)* › Filosofía*
Ciencias Sociales y Jurídicas <ul style="list-style-type: none"> › Orientación Educativa › Economía y Empresa 	Expresión Artística <ul style="list-style-type: none"> › Dibujo y Artes plásticas* › Música* › Educación Física*
Técnicas <ul style="list-style-type: none"> › Tecnología e Informática 	



Titulación

Los alumnos que superen todos los módulos y la entrega del trabajo final de los estudios de postgrado, obtendrán el título de **Máster en Profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas** otorgado por la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

Este máster constituye un requisito para el acceso a la función docente en los distintos niveles de la educación secundaria y sustituye a los títulos anteriores, por lo que la realización de este máster **es la única vía para acceder a ser profesor de Educación Secundaria Obligatoria, de Bachillerato y de Formación Profesional**, tanto en centros públicos como privados.

Plan de estudios

PRIMER CUATRIMESTRE > 30 ECTS

Módulo I: Aprendizaje y desarrollo de la personalidad

Educación Personalizada. Fundamentos antropológicos, filosóficos y psicológicos de la educación secundaria ___ 3 ECTS

Atención a la diversidad y necesidades especiales en el aula _____ 3 ECTS

Módulo II: Procesos y contextos educativos

Historia de la educación _____ 3 ECTS

Gestión y organización de centros escolares _____ 3 ECTS

Módulo III: Sociedad, familia y educación

Sociología de la educación _____ 3 ECTS

Orientación familiar y tutoría _____ 3 ECTS

Módulo IV: Enseñanza aprendizaje de la especialidad

Diseño curricular y programación de unidades didácticas de la especialidad _____ 3 ECTS

Metodología de la especialidad _____ 3 ECTS

Recursos didácticos de la especialidad _____ 3 ECTS

Estrategias de aprendizaje _____ 3 ECTS

Duración y distribución de créditos ECTS

El máster tiene una duración de un **1 año académico**. Los créditos ECTS, según las asignaturas, se distribuyen de la siguiente manera:

Obligatorios _____	27
Optativos por especialidad _____	15
Prácticas externas _____	12
Trabajo Fin de Máster _____	6
Créditos totales _____	60

SEGUNDO CUATRIMESTRE > 30 ECTS

Módulo V: Complementos para la formación disciplinar de la especialidad

Historia y contenidos disciplinares de la especialidad ___ 3 ECTS

Tecnologías de la Información y la comunicación aplicadas a la Educación _____ 3 ECTS

Resolución de conflictos _____ 3 ECTS

Módulo VI: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

Innovación e investigación para la mejora de la práctica docente: aprendizaje autónomo y cooperativo _ 3 ECTS

Módulo VII: Modulo de formación práctica

Prácticum de observación _____ 3 ECTS

Prácticum de intervención _____ 3 ECTS

Trabajo Fin de Máster _____ 3 ECTS

Las prácticas se proponen en el segundo cuatrimestre, una vez superadas las asignaturas teóricas para que el alumno pueda plasmar de manera profesional los conocimientos académicos adquiridos. Las prácticas externas en la UNIR cumplen con la exigencia de la presencialidad que recoge la ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre.