

Máster Universitario en Formación de profesorado de Educación Secundaria

Acceso a 12 especialidades

Objetivos

El Máster Universitario en Formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de idiomas de UNIR tiene la misión de formar profesionales capaces de desarrollar su trabajo en los ámbitos de la orientación y la enseñanza. Para ello se ha definido un perfil de profesor que conoce a sus alumnos, colabora con las familias y maneja los fundamentos básicos del quehacer educativo.

Al mismo tiempo queremos formar profesores comprometidos con la educación personalizada mediante la función tutorial, innovadores en la metodología y capaces de transmitir conocimientos y competencias en los distintos ámbitos del Máster: Ciencias, Humanidades, Ciencias sociales y jurídicas y Tecnología.

El objetivo general del Máster es desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio especializado de las profesiones reguladas de Profesor de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, según lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006 de Educación y en la Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.

A quien va dirigido

El máster va dirigido a todos los titulados universitarios que quieran adquirir competencias educativas para dedicarse a la enseñanza en Educación Secundaria.

Salidas Profesionales

Este máster es la única vía para acceder a ser profesor de Educación Secundaria Obligatoria, de Bachillerato y de Formación Profesional, tanto en centros públicos como privados y sustituye a las anteriores titulaciones (CAP) tal y como establece La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación en sus artículos 94, 95 y 97.

Además este Máster posibilita la incorporación a programas oficiales de Doctorado.

Requisitos de acceso

- » Estar en posesión de un título universitario oficial español.
- » Acreditación del dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1.
- » Acreditación del dominio de las competencias relativas a la especialización que se desee cursar.

12 especialidades ofertadas recogidas en el RD 1834-2008:

Ciencias

- » Física y Química
- » Biología y Geología
- » Matemáticas

Humanidades

- » Geografía e Historia
- » Lengua Española y Literatura
- » Lenguas Extranjeras (inglés)

Ciencias Sociales y Jurídicas

- » Economía y Empresa
- » Orientación Educativa

Expresión Artística

- » Dibujo y Artes Plásticas
- » Música
- » Educación Física

Técnicas

- » Tecnología e Informática

Plan de estudios

Primer Cuatrimestre (30 ECTS)

Módulo genérico

- Educación Personalizada. Fundamentos antropológicos, filosóficos y psicológicos de la educación secundaria _____ 3 ECTS
- Atención a la diversidad y necesidades especiales en el aula _____ 3 ECTS
- Historia de la Educación _____ 3 ECTS
- Didáctica general _____ 3 ECTS

Módulo de Formación Específica por especialidad

- Diseño curricular y programación de unidades didácticas de la especialidad (DC) _____ 3 ECTS
- Metodología de la especialidad (ME) _____ 3 ECTS
- Recursos didácticos de la especialidad (RD) _____ 3 ECTS
- Estrategias de aprendizaje de la especialidad (EA) _____ 3 ECTS
- Historia y contenidos disciplinares de la especialidad (HC) _____ 3 ECTS

Módulo de formación específica especialidad Orientación Educativa (siguiendo la Orden EDU/3498/2011)

- Planificación y gestión de la Orientación en el centro educativo _____ 3 ECTS
- Evaluación y diagnóstico en la educación _____ 3 ECTS
- Estrategias y recursos de intervención educativa _____ 3 ECTS
- Capacitación del profesorado. La tutoría _____ 3 ECTS
- Capacitación de los padres. Orientación familiar _____ 3 ECTS

Segundo Cuatrimestre (30 ECTS)

Módulo genérico

- Gestión y organización de centros escolares _____ 3 ECTS
- Orientación familiar y tutoría _____ 3 ECTS

Módulo de formación específica

- Tecnologías de la Información y la comunicación aplicadas a la Educación _____ 3 ECTS
- Resolución de conflictos _____ 3 ECTS
- Innovación e investigación para la mejora de la práctica docente: aprendizaje _____ 3 ECTS
- Módulo de formación práctica
- Prácticum de observación _____ 6 ECTS
- Prácticum de intervención _____ 6 ECTS
- Trabajo fin de máster _____ 6 ECTS

Las prácticas se proponen en el segundo cuatrimestre, una vez superadas las asignaturas teóricas para que el alumno pueda plasmar de manera profesional los conocimientos académicos adquiridos. Las prácticas en UNIR cumplen con la exigencia de presencialidad que recoge la ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre.

Titulación Oficial

Al tratarse de un máster oficial, te facilita el acceso al doctorado y te proporcionará puntos en las oposiciones o concursos de la Administración Pública.

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) es una universidad de titularidad y gestión privada, aprobada por el Parlamento de La Rioja, mediante la Ley de reconocimiento, 3/2008 de 13 octubre. Su estructura, organización y funcionamiento han sido diseñados desde su origen conforme a los parámetros y requisitos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).



Clases online cuando y donde quieras

Nuestro Campus Virtual está abierto los 365 días del año las 24 horas del día.



Tu propio tutor personal

Siempre disponible por teléfono o email, para aconsejarte y guiarte, mejorando tu experiencia en la universidad.



Formación interactiva

Podrás compartir dudas e inquietudes con tus profesores y compañeros a través de foros y chats.



Evaluación continua

Realizarás trabajos, ejercicios y actividades a lo largo del curso, que te ayudarán a llegar preparado a los exámenes.



Exámenes presenciales

Tenemos ocho sedes de exámenes por toda España y establecemos nuevas según las necesidades de nuestros alumnos.