

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|           | Contenido teórico   | Actividades<br>(7 puntos)  |
|-----------|---|--|
| Semana 1  | <b>Semana de introducción a la asignatura</b>   |  |
| Semana 2  | <b>Tema 1. Revoluciones Científicas</b><br>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>1.2. Los principios de la Ciencia<br>1.3. Distinción entre los principios<br>1.4. Leyes científicas  |  |
| Semana 3  | <b>Tema 1. Revoluciones Científicas (Continuación)</b><br>1.5. Hipótesis<br>1.6. Teorías científicas<br>1.7. Ideologías de las Ciencias   | Ensayo: Las revoluciones científicas<br>(2 puntos)   |
| Semana 4  | <b>Tema 2. Paradigma</b><br>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>2.2. Revoluciones científicas o Paradigmas de la Ciencia<br>2.3. La estructura de las Revoluciones Científicas<br>2.4. Madurez de la Ciencia  |  |
| Semana 5  | <b>Tema 2. Paradigma (Continuación)</b><br>2.5. Ciencia normal y Ciencia extraordinaria<br>2.6. La Ciencia como base del cambio<br>2.7. Tesis centrales de Kuhn   | Foro: La ciencia como base del cambio<br>(0,5 puntos)  |
| Semana 6  | <b>Tema 3. Proceso de investigación científica</b><br>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>3.2. La aventura del Conocimiento Humano<br>3.3 El proceso de Investigación Científica  |  |
| Semana 7  | <b>Tema 3. Proceso de investigación científica y paradigmas clásicos (Continuación)</b><br>3.4. Papel de la teoría y el método de la Construcción del Conocimiento<br>3.5. Nivel de construcción del conocimiento: descriptivo, conceptual y teórico<br>3.6. Proceso de abstracción en la Construcción del Conocimiento | Reporte de lectura: análisis de un artículo sobre el constructivismo<br>(2 puntos)               |
| Semana 8  | <b>Semana de repaso</b>   |  |
| Semana 9  | <b>Tema 4. Funcionalismo estructural y teoría del conflicto</b><br>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>4.2. El funcionalismo estructural de Talcott<br>4.3. El funcionalismo estructural de Robert Merton   |  |
| Semana 10 | <b>Tema 4. Funcionalismo estructural y teoría del conflicto (Continuación)</b><br>4.4. La alternativa de la Teoría del Conflicto<br>4.5. Determinismo Económico   |  |
| Semana 11 | <b>Tema 4. Funcionalismo estructural y teoría del conflicto (Continuación)</b><br>4.6. Marxismo hegeliano<br>4.7. Marxismo estructural  | Foro: Las diferencias entre los funcionalismos estructurales de Parsons y Merton<br>(0,5 puntos) |

|           | Contenido teórico  | Actividades<br>(7 puntos)                            |
|-----------|--|--|
| Semana 12 | <b>Tema 5. Paradigmas contemporáneos de la investigación en ciencias sociales</b><br>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>5.2. Interaccionismo simbólico<br>5.3. Raíces históricas      |  |
| Semana 13 | <b>Tema 5. Paradigmas contemporáneos de la investigación en ciencias sociales (Continuación)</b><br>5.4. Las ideas de George Herbert Mead<br>5.5. Principios básicos                 |  |
| Semana 14 | <b>Tema 5. Paradigmas contemporáneos de la investigación en ciencias sociales (Continuación)</b><br>5.6. Teoría de la Estructuración<br>5.7. Teoría de la Interpretación Comunitaria | Mapa conceptual: Ideas de Herbert Mead<br>(2 puntos) |
| Semana 15 | <b>Tema 6. Fenomenología y etno metodología</b><br>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?<br>6.2. Sociología comprensiva<br>6.3. Teoría sociológica neo marxista                             |  |
| Semana 16 | <b>Tema 6. Fenomenología y etno metodología (Continuación)</b><br>6.4. Teoría Crítica<br>6.5. Sociología Fenomenológica<br>6.6. Etno metodología                                     |  |
| Semana 17 | Semana de exámenes   |  |