

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | Temas | Actividades (7 puntos) |
|--|---|---|
| Semana 1 2/15/2016- 2/19/2016 | Tema 1. Currículum 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Acercamiento al currículum 1.3. El currículum y sus significados 1.4. Currículum: algunas definiciones | |
| Semana 2 2/22/2016- 2/26/2016 | Tema 1. Currículum (continuación) 1.5. Currículum formal, real y oculto 1.6. Ampliación del concepto 1.7. El currículum como proyecto 1.8. Referencias bibliográficas | Foro de debate: Docencia es ¿una actividad intelectual o un acto rutinario? (0.5 puntos) |
| Semana 3 2/29/2016- 3/4/2016 | Tema 2. Relaciones enseñanza-currículum 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Relaciones cultura-currículum 2.3. Las fuentes del currículum 2.4. Fuente socio-cultural | Ficha informativa: fuentes del currículum (1 puntos) |
| Semana 4 3/7/2016- 3/11/2016 | Tema 2. Relaciones enseñanza-currículum (continuación) 2.5. Prospectiva de la educación hacia el siglo XXI 2.6. Fuente psicopedagógica 2.7. El aspecto psicológico 2.8. El aspecto pedagógico 2.9. Referencias bibliográficas | |
| Semana 5 3/14/2016- 3/18/2016 | Tema 3. Fuente epistemológica-profesional 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El aspecto epistemológico 3.3. Clasificación de los contenidos 3.4. El aspecto profesional | |
| Semana 6 4/4/2016- 4/8/2016 | Tema 3. Fuente epistemológica-profesional (continuación) 3.5. El aspecto formativo 3.6. Los elementos de las etapas del currículum 3.7. Fundamentos del currículum 3.8. Referencias bibliográficas | Trabajo de investigación: Modelo curricular (2 puntos) |
| Semana 7 4/11/2016- 4/15/2016 | Semana de repaso | |
| Semana 8 4/18/2016- 4/22/2016 | Tema 4. Diseño curricular, saber y enseñanza: Trazos históricos 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Currículum y enseñanza en los griegos clásicos 4.3. Sócrates y la plaza pública 4.4. Platón y la academia 4.5. Aristóteles y el Liceo | |
| Semana 9 4/25/2016- 4/29/2016 | Tema 4. Diseño curricular, saber y enseñanza: Trazos históricos 4.6. La patrística y la enseñanza 4.7. San Agustín y la enseñanza 4.8. Santo Tomás y la enseñanza | |
| Semana 10 5/2/2016- 5/6/2016 | Tema 5. Currículum y su evolución 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Giordano Bruno y el humanismo 5.3. Maquiavelo y la política 5.4. Galileo y la ciencia | Foro de debate: ¿Para qué la historia de la educación y de la pedagogía? (0.5 puntos) |

| | Temas | Actividades (7 puntos) |
|---|--|--|
| Semana 11 5/16/2016- 5/20/2016 | Tema 5. Currículum y su evolución (continuación) 5.5. Rousseau y el Emilio 5.6. René Descartes y el método | |
| Semana 12 5/23/2016- 5/27/2016 | Tema 5. Currículum y su evolución (continuación) 5.7. Federico Hegel y el saber científico 5.8. Carlos Marx y el materialismo dialéctico | |
| Semana 13 5/30/2016- 6/3/2016 | Tema 6. Currículum y su evolución 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Los componentes del currículum: dimensiones currículo-programa-programación 6.3. El diagnóstico de necesidades en la elaboración del currículum 6.4. La determinación de las intenciones educativas | Trabajo: Diseño curricular (3 puntos) |
| Semana 14 6/6/2016- 6/10/2016 | Tema 6. Currículum y su evolución (continuación) 6.5. La selección y organización del contenido. Relación entre currículum, cultura y educación 6.6. El proceso didáctico 6.7. La puesta en práctica del currículum | |
| Semana 15 6/13/2016- 6/17/2016 | Tema 6. Currículum y su evolución (continuación) 6.8. Las condiciones institucionales 6.9. Características del proceso de planeación, conducción y evaluación del currículo | |
| Semana 16 6/20/2016- 6/24/2016 | Semana de repaso | |
| Semana 17 6/27/2016- 7/3/2016 | Semana de exámenes | |

Nota: Los siguientes días se consideran periodos de repaso:

- Del 21 de marzo al 27 de marzo
- Del 28 de marzo al 3 de abril
- Del 9 de mayo al 15 de mayo