

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (7 puntos)
Semana 1	Introducción a la asignatura	
Semana 2	Tema 1. Historia y educación de los pueblos tradicionales ¿Cómo estudiar este tema? 1.1 ¿Qué y para qué es la Historia?	Ensayo: Importancia de la Educación (3 puntos)
Semana 3	Tema 1. Historia y educación de los pueblos tradicionales (cont.) 1.2 Períodos de la Educación	Foro: Historia de la educación e historia de la humanidad (2 puntos)
Semana 4	Tema 2. Educación en Esparta y Atenas ¿Cómo estudiar? 2.1. Escuelas superiores filosóficoeducativas griegas	
Semana 5	Tema 2. Educación en Esparta y Atenas (continuación) 2.2. Escuela Sofista (siglo V a. C.) 2.3. Demócrito de Abdera (siglos IV a. C.)	Mapa conceptual: Similitudes y diferencias entre el modelo espartano y ateniense (0,5 puntos)
Semana 6	Tema 2. Educación en Esparta y Atenas (continuación) 2.4. Escuela SocráticaPlatónica (siglos IV a. C.) 2.5. Modelo Aristotélico (siglo IV a. C.)	
Semana 7	Tema 3. Educación en Roma ¿Cómo estudiar este tema? 3.1. Evolución del modelo: de la Época primitiva a la Educación cívica	Reporte: Dónde aprender a leer y a escribir en el año mil (1 puntos)
Semana 8	Tema 3. Educación en Roma (continuación) 3.2. Filósofos romanos	
Semana 9	Tema 4. La educación de la Alta Edad Media ¿Cómo estudiar este tema? 4.1. Contexto educativo: del Imperio a la Europa Altomedieval	Mapa conceptual: Diferencias entre las necesidades de organización universitaria bajomedieval frente a las del cambio de siglo (XX-XXI) (0,5 puntos)
Semana 10	Tema 4. La educación de la Alta Edad Media (continuación) 4.2. Los tipos de escuelas altomedievales	
Semana 11	Tema 5. La educación en la Baja Edad Media ¿Cómo estudiar este tema? 5.1. Fin del mundo feudal y el renacer urbano: la escuela burguesa y el ámbito universitario	
Semana 12	Tema 5. La educación en la Baja Edad Media (continuación) 5.2. Corrientes de pensamiento bajomedieval: figuras prerrenacentistas	
Semana 13	Tema 6. Renacimiento y Humanismo ¿Cómo estudiar este tema? 6.1. Transformaciones en el modelo educativo precursoras del cambio teórico	

	Contenido teórico	Actividades (7 puntos)
Semana 14	Tema 6. Renacimiento y Humanismo (continuación) 6.2. Figuras destacadas del período humanista 6.3. Propuestas educativas desde la Reforma protestante	
Semana 15	Tema 6. Renacimiento y Humanismo (continuación) 6.4. La situación Latinoamericana en la Conquista y el papel de los franciscanos	
Semana 16	Semana de Repaso	
Semana 17	Semana de exámenes	