

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

TRABAJO FIN DE MÁSTER			
Créditos ECTS:	9		
Carácter	Trabajo Fin de Máster		
Unidad temporal:	Segundo cuatrimestre		
Requisitos Previos			
Tener aprobados los demás módulos será requisito necesario para poder presentar a evaluación el Trabajo Final de Máster.			
SISTEMA DE EVALUACIÓN			
<p>El alumno deberá defender su Trabajo Fin de Máster ante un tribunal compuesto por tres profesores doctores durante un período máximo de media hora. Posteriormente, el tribunal le realizará las cuestiones que consideren oportunas. Los parámetros para la valoración del trabajo son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organización del Trabajo Fin de Máster: 20% ▪ Exposición del Trabajo Fin de Máster: 30% <p style="text-align: center;">Contenido del Trabajo Fin de Máster: 50%</p>			
COMPETENCIAS			
Generales	Específicas	Transversales	
CG1,CG4	CE1,CE6	CT1-CT4	
DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS			
Denominación de la asignatura	Cuatrimestre	Créditos ECTS	Carácter
Trabajo Fin de Máster	2º	9	TFM
ACTIVIDADES FORMATIVAS		HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones Presenciales Virtuales		3	100%
Tutorías		5	100%
Foros y debates (trabajo colaborativo)		1	100%
Elaboración del Trabajo Fin de Máster		170	0

Defensa pública	1	100%
Total	180	

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

El Trabajo Final de Máster se pone en juego los contenidos aprendidos en las asignaturas teórico-prácticas y en las prácticas externas. En el TFM el alumno deberá mostrar, mediante una presentación oral pública ante un tribunal que ha adquirido el conjunto de competencias del Máster y que le capacitan para iniciar su actuación como psicopedagogo. El TFM ha de ser original e inédito y debe de ser realizado de manera individual por cada estudiante, bajo la supervisión y la orientación de su correspondiente tutor académico.

En el trabajo fin de máster se ponen en juego los contenidos aprendidos en las asignaturas teórico-prácticas y en el practicum, relacionados con:

- Intervención psicopedagógica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Orientación y tutoría.
- Evaluación e intervención en necesidades educativas especiales.
- Evaluación psicopedagógica.
- Orientación y asesoramiento.
- Planificación y gestión de servicios psicopedagógicos.
- Intervención psicopedagógica en los procesos de formación permanente y el desarrollo profesional.
- Inserción profesional, formación permanente y desarrollo profesional.
- Inserción social y laboral de personas con discapacidad. Estrategias y recursos de intervención adaptados a la diversidad cultural y social del entorno.
- Diseño, gestión y evaluación de proyectos sociolaborales.