I+D+i EN TECNOLOGÍAS ACCESIBLES	
Créditos ECTS:	14
Carácter	Optativo
Unidad temporal:	4 asignaturas cuatrimestrales: 2 en el primer cuatrimestre (6 ECTS) y 2 en el segundo (8 ECTS)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX
Participación en foros y otros medios participativos	0	10
Realización de trabajos, proyectos y casos	0	25
Lecturas Complementarias	0	5
Prueba de evaluación final presencial	0	60

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones Presenciales Virtuales	50	0
Estudio Personal de material básico	110	0
Lectura de material complementario	35	0
Casos Prácticos	180	0
Evaluación	20	40
Tutorías	15	0
Foros y debates (trabajo colaborativo)	10	0
Total	420	

COMPETENCIAS		
Generales	**Específicas**	**Transversales**
CB6, CB7 CG4 CG5	CE12, CE13, CE14	CT1, CT3, CT4, CT6

DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS			
Denominación de la asignatura	**Cuatrimestre**	**Créditos ECTS**	**Carácter**
Investigación en Accesibilidad y Discapacidad	1	3	OP
Razonamiento y Redacción Científicos	1	3	OP

Metodología y Práctica de Investigación	2	4	OP
Diseño y Gestión de Proyectos I+D	2	4	OP

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

Este módulo proporciona al alumnado las competencias y destrezas básicas de investigación que deberán utilizarse para superar este Máster y continuar en un futuro programa de doctorado. Incluye asignaturas sobre búsqueda y clasificación de información, documentación y redacción científicas, diseño y gestión de proyectos y experimentos (englobados en la metodología y práctica de investigación), entre otras; todas ellas son utilizadas en el desempeño profesional posterior que el egresado realice en entornos de investigación y proporcionan al estudiante una base analítica y una fundamentación teórica y práctica consistentes.

Este Módulo III proporciona los conocimientos específicos de vocabulario y expresiones sobre los temas objeto de estudio en el Máster, así como los recursos de aprendizaje y profundización en el uso y dominio de los mismos.

Dentro de las asignaturas de este Módulo III adquiere especial importancia la asignatura "Razonamiento y redacción científicas" que aporta una valiosa herramienta al futuro investigador, como es la habilidad y la competencia para diseñar, redactar y publicar artículos científicos, base de la comunicación de la investigación propia, así como de la lectura de la comunidad investigadora.

Dado que el MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS ACCESIBLES: WEB, APLICACIONES Y DISPOSITIVOS desarrolla una rama investigadora, se estructura la realización de un trabajo aplicado que permite explotar los conceptos y técnicas abarcadas en el Máster, al mismo tiempo que se aprende una parte fundamental de la profesión de investigación, como es la redacción de un artículo científico, que muestre la compilación, el análisis y la definición de unas conclusiones sobre la investigación teórica realizada. Este artículo será tutorizado por un tutor interno o externo al Máster y deberá superar la revisión científica de un comité de 3 revisores (1 interno del Máster y 3 externos al Máster, todos ellos investigadores de prestigio en activo) siguiendo el procedimiento ampliamente establecido para publicaciones internacionales de doble revisión ciega. Esto significa que el estudiante no sabe quiénes son sus revisores; de forma recíproca, los revisores no conocen el nombre del autor. De esta manera, se potencia la transparencia y honestidad de la revisión, que será fijada por criterios estrictamente de calidad y enfoque científico, y no por afinidades personales. Como un paso adicional en lo que es un proceso formativo, en este contexto particular se permitirá y potenciará la comunicación entre autor y revisores mediante un sistema anónimo de conexión asíncrona. De esta manera, se apoya el proceso de aprendizaje y la retroalimentación que, a ciencia cierta, garantiza un mejor rendimiento y unos mejores resultados del estudiante. El trabajo está asociado la asignatura "Razonamiento y redacción científicos" pero muestra habilidades y conocimientos complementarios de todas las demás asignaturas de este Módulo, y una vinculación con algún

tema objeto de la publicación, correspondiente a alguna de las asignaturas de los demás Módulos del Máster.

Investigación en Accesibilidad y Discapacidad

Estado del arte y frentes abiertos.

Diversidad funcional. Categorización y perspectivas.

Contribuciones significativas a la accesibilidad.

Razonamiento y Redacción Científicos

El camino hacia la publicación científica.

El documento científico.

Canales de publicación científica.

Herramientas de apoyo a la escritura científica.

Metodología y Práctica de Investigación

El proceso de investigación en la era digital.

Metodología y diseño de la investigación.

Técnicas e instrumentos para la investigación.

Recursos tecnológicos para investigar.

La difusión de la investigación.

Diseño y Gestión de Proyectos I+D

Investigación, desarrollo e innovación.

Diseño y gestación de proyectos de I+D.

Implementación de proyectos de I+D.

La creatividad como origen de la I+D.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el desarrollo de este módulo el estudiante será capaz de plantear un proyecto de investigación en materia de tecnologías accesibles, gestionar proyectos de I+D y participar en la propia investigación.

Además, será capaz de difundir los resultados de la I+D que lleve a cabo en ámbitos científicos (revistas científicas, comunicaciones en congresos, etc.).

Investigación en Accesibilidad y Discapacidad.

El estudiante conocerá las fuentes mediante las que podrá acceder a datos fiables relacionados con accesibilidad y discapacidad (por ejemplo, datos estadísticos, publicaciones del sector de la accesibilidad, etc.).

Razonamiento y Redacción Científicos.

El alumno/a aprenderá a plantear y redactar contribuciones científicas en inglés de manera correcta, adaptándose al medio, al mensaje y al público objetivo, incluyendo artículos cortos, artículos largos, posters, paneles, talleres, capítulos de libros y revistas científicas.

Metodología y Práctica de Investigación.

El alumno/a aprenderá a diseñar y estructurar experimentos científicos de manera precisa, fiable y contrastable, de tal manera que puedan ser utilizados como parte de un proceso de investigación.

Diseño y Gestión de Proyectos I+D.

El alumno/a aprenderá a diseñar y escribir propuestas y proyectos de I+D+i, en español y en inglés, con el objeto de conseguir la aprobación y el correcto seguimiento por parte de los organismos financiadores que convoquen las ayudas oficiales.