

MÁSTER EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

| Programación, Metodología y Evaluación | | | |
|--|--|---|--------------------|
| Créditos ECTS: | 6 | | |
| Carácter | Obligatorio | | |
| Unidad temporal: | 1 asignatura en el primer cuatrimestre | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | | PONDERACIÓN MIN | PONDERACIÓN MAX |
| Participación del estudiante | | 0% | 40% |
| Trabajos, proyectos y casos | | 0% | 40% |
| Test de autoevaluación | | 0% | 40% |
| Examen final presencial | | 60% | 60% |
| COMPETENCIAS | | | |
| Básicas | Generales | Específicas | Transversales |
| CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 | CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9 | CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE22, CE23, CE24 | CT1, CT2, CT4 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HORAS | % PRESENCIAL |
| Sesiones Presenciales Virtuales | | 20 | 100% |
| Lecciones magistrales | | 12 | 0 |
| Estudio del material básico | | 50 | 0 |
| Lectura del material complementario | | 14 | 0 |
| Trabajos, casos prácticos, test | | 29 | 0 |
| Tutorías | | 16 | 0 |
| Trabajo colaborativo | | 7 | 0 |
| Examen final presencial | | 2 | 100% |
| Total | | 150 | - |

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

Esta asignatura aporta al estudiante las teorías, métodos y procesos de elaboración del currículo de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. El estudiante aprende, por una parte, los contenidos curriculares, las fuentes, la naturaleza, la integralidad, la selección, adaptación y secuenciación de los mismos, así como los contextos y situaciones en que se emplean; y por otra, las competencias que deben adquirir o los objetivos que deben alcanzar los alumnos, y las estrategias de enseñanza y de aprendizaje que se deban aplicar para ello. Asimismo, obtiene los diversos métodos y sistemas de evaluación del aprendizaje y estrategias de evaluación que estimulen el esfuerzo, y conoce los procedimientos de evaluación institucional externa (CDI, PISA, PAU y similares).