

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Optativo		
<b>Créditos ECTS:</b>	24	
<b>Carácter</b>	Optativo	
<b>Unidad temporal:</b>	2 asignaturas cuatrimestrales. Una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre.	
SISTEMA DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación progresiva:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos, Casos prácticos y análisis: 20% - 30%</li> <li>- Test de autoevaluación: 0% - 10%</li> <li>- Participación del estudiante (sesiones, foros y tutorías): 0% - 10%</li> </ul>           Total de evaluación progresiva: 40 %.         </li> <li>• Evaluación final (presencial): 60%</li> </ul> <p>Prueba de evaluación final. Hay que aprobar el examen final, que será físicamente presencial para asegurar la identificación del estudiante, para que se tome en consideración la calificación de la evaluación continua</p>		
COMPETENCIAS		
Básicas y Generales	Específicas	Transversales
CB6 – CB10, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9	CE1, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE10, CE12, CE13, CE14, CE16	CT1, CT2, CT3, CT4
DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS		
Denominación de la asignatura	Créditos ECTS	Carácter
Neuropsicología y Rehabilitación	6	OPT
Diseños de Investigación aplicados a la Psicología Sanitaria	6	OPT
Intervención en Problemas de Pareja y Principales Disfunciones	6	OPT
Prevención e Intervención en Trastornos Psicopatológicos	6	OPT

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% PRESENCIAL
Sesiones presenciales virtuales	30	0
Lecciones magistrales	12	0
Estudio personal de material básico	120	0
Lectura de material complementario	90	0
Trabajos, casos prácticos, test	58	0
Examen final presencial	4	100
Tutorías	32	0
Trabajo colaborativo	14	0
Total	360	

#### CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

##### NEUROPSICOLOGÍA Y REHABILITACIÓN

La asignatura se diseña con el propósito de permitir al alumno identificar los indicadores neuropsicológicos aparejados a diagnósticos de daño cerebral adquirido, demencias, patologías del SNC, trastornos neurodegenerativos, etc.

La identificación debe trascurrir pareja al diseño de la intervención más adecuada para aplicar las técnicas e instrumentos de evaluación y diagnóstico más adecuados, como para aplicar cuando procedan estrategias de intervención y rehabilitación. Todas estas actuaciones se deberán realizar teniendo presentes las consideraciones éticas y deontológicas de la profesión, que permitan adherirse a un compromiso ético y profesional inquebrantable.

Los aspectos a estudiar en esta asignatura abordarán los trastornos cerebrovasculares, traumatismos craneoencefálicos, tumores cerebrales, epilepsia, demencias y trastornos neurodegenerativos, patologías causadas por procesos infecciosos, metabólicos, endocrinos, psicopatológicos, etc., así como los programas de intervención, principios de rehabilitación neuropsicológica, así como diseño de programas de rehabilitación.

##### DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A LA PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

La asignatura aborda los diseños de investigación en tanto que herramientas dirigidas a la obtención de la información para resolver los problemas de carácter psicológico. Las ciencias positivas, entre las que se encuentra la Psicología, se valen de una de procedimientos ajustados tanto a las hipótesis planteadas como a los contextos de investigación. El enfoque del estudio de los diseños de investigación supone el abordaje de la realidad empírica mediante una metodología consistente en proponer hipótesis interpretativas y explicativas, cuya validez deben ser confirmadas o refutadas mediante la experimentación. Así y en función del control que se mantenga sobre las condiciones

experimentales, se puede oscilar entre estudios meramente observacionales y trabajos experimentales que requieren del uso del laboratorio.

Por tanto, el estudio de la asignatura contemplará los diseños observacionales, los experimentales y cuasi-experimentales y los longitudinales, entre los que destacan los diseños de series temporales y los diseños de caso único aplicados a los contextos de Psicología de la salud.

Se estudiarán entre otros, técnicas de investigación aplicadas a casos y controles, cohortes, ensayos e investigación cualitativa y cuantitativa, así como los distintos diseños de investigación aplicada en función del objeto de estudio.

### **INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE PAREJA Y PRINCIPALES DISFUNCIONES**

En esta asignatura se considera fundamental la comprensión de la génesis de los problemas de pareja y el significado psicosocial que tiene en cuanto al impacto que causa en el ajuste personal, social y familiar.

Igualmente, se aborda el conocimiento de los principales aspectos que componen una relación de pareja sana y los indicadores de las relaciones disfuncionales. Desde el punto de vista del ajuste de los miembros, se deben abordar los problemas del ámbito de relación amorosa, así como las eventuales disfunciones sexuales que pueden afectar a ésta.

Globalmente, se debe diseñar una intervención psicológica, tanto en parejas que optan por reforzar el vínculo, como por las que eligen abordar un proceso de separación.

De modo más concreto se consideran ítems clave en la asignatura los aspectos relativos a los problemas y disfunciones de la vida amorosa, la comunicación y tratamiento del conflicto, las bases para el ajuste adecuado de la relación, la evaluación de las disfunciones sexuales, así como la mediación e intervención en procesos de separación o de reunión de los miembros de la pareja.

### **PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS**

La Psicología encuentra su mayor potencialidad en la prevención en sus tres niveles de los trastornos psicopatológicos. De hecho, el primer objetivo debe orbitar en torno a evitar que los trastornos psicopatológicos debuten en el ser humano. Toda vez que este objetivo no es siempre factible, la segunda potencia de la Psicología reside en el abordaje y la intervención ante el trastorno ya diagnosticado.

Por último y dadas las implicaciones derivadas de los trastornos psicopatológicos y la necesaria intervención al respecto, debe considerarse la bondad de abordar cuestiones referentes a la vertiente forense del ejercicio del psicólogo de la salud. Dada la relevancia de las actuaciones desplegadas en este ámbito, así como el hecho de que los trabajos realizados junto con otros profesionales particularmente del mundo del Derecho muestran espacios de actuación secantes, es pertinente conocer los aspectos éticos y prácticos del ejercicio del peritaje psicológico.

La materia estudiada abordará en primer término la prevención y sus niveles de actuación, así como la intervención necesaria en función del trastorno y las características concretas que lo circunscriben. Adicionalmente y dada la evolución social y jurídica de los casos vinculados a la psicopatología, se abordará el concepto de Psicología vinculado a la ley y a las situaciones postraumáticas (accidentes y catástrofes), así como de corte familiar (separaciones, divorcios, tutelas, curatelas y adopciones):

- Profundizar en los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria.

- Diseñar, desarrollar y posteriormente supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, supeditados a la evaluación psicológica y a aquellas variables individuales y sociales concurrentes en cada situación.
- Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.
- Conocer el marco teórico de la prevención
- Conocer los fundamentos de la evaluación de la efectividad de los programas preventivos.
- Desarrollar procedimientos de intervención en prevención, así como de desarrollo aplicado
- Distinguir de modo básico las estructuras judiciales.
- Conocer los abordajes psicológicos respecto a la explicación de la conducta delictiva o criminal. Conocer la tipología de la alteración psicológica reactiva a los accidentes de tráfico, laborales, así como situaciones de conflicto familiar, tales como separaciones o divorcios o informes pertinentes para procesos de tutela o curatela.
- Realizar una evaluación psicológica de la imputabilidad.