

<b>ORGANIZACIÓN Y EMPRESA</b>	
<b>Créditos ECTS:</b>	42
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Unidad temporal:</b>	Cuatrimestral

<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS</b>			
<b>Denominación de la asignatura</b>	<b>Cuatrimestre</b>	<b>Créditos ECTS</b>	<b>Carácter</b>
Mercados	2º	6	OB
Factor Humano de las Organizaciones	5º	6	OB
Diseño de Productos y Gestión de la Innovación	5º	6	OB
Métodos de Optimización y Aplicaciones	5º	6	OB
Creación de Empresas	6º	6	OB
Gestión de Proyectos Empresariales	7º	6	OB
Seguridad Laboral e Industrial	8º	6	OB

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de ejercicios y problemas aplicando los conocimientos adquiridos.</li> <li>• Realización de trabajos individuales y/o cooperativos donde el alumno demostrará su capacidad para trabajar individualmente y/o en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de la asignatura para realizar juicios críticos.</li> <li>• Realización de casos y entrega de informes estructurados y rigurosos de los mismos</li> <li>• Otros entregables solicitados para la comprobación de la adquisición de las competencias.</li> </ul>

## CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

### **Creación de Empresas**

- La iniciativa y el proceso de creación de empresas.
- Ventajas e inconvenientes de ser un emprendedor.
- El Plan de Negocio.
- Alternativas.
- Obligaciones legales en la constitución de la empresa.

### **Factor Humano de las Organizaciones**

- Teoría de la organización.
- Modelos de organización del trabajo.
- Estudio del trabajo.
- Estudios de métodos y tiempos.
- Políticas de incentivos.
- Dirección de recursos humanos.

### **Diseño de productos y Gestión de la innovación**

- Análisis del ciclo de vida del producto.
- Diseño de productos e ingeniería concurrente
- La innovación y la competitividad de la empresa.
- Modelos de innovación.
- Difusión de las innovaciones.
- Vigilancia tecnológica.
- Protección del conocimiento y de los resultados de la innovación.
- Gestión para la innovación en la empresa industrial.

### **Métodos de optimización**

- Optimización multi-criterio.
- Optimización no lineal.
- Métodos de optimización con incertidumbre en los datos.
- Aplicación al modelado y resolución de problemas en Ingeniería de Organización

### **Gestión de Proyectos Empresariales**

- Técnicas cuantitativas de gestión de proyectos.
- Selección y evaluación de proyectos.
- Gestión de la cartera de proyectos.
- Planificación, organización, dirección y control de proyectos de ingeniería

### **Mercados**

- Análisis de mercados.
- Marketing.
- Política de producto.
- Política de precios.
- Política de distribución.
- Política de comunicación
- Marketing integrado

### **Seguridad Laboral e Industrial**

- Normativa Técnica en Prevención de Riesgos Laborales e Industriales.
- Seguridad en el Producto.
- Seguridad Industrial y en los Equipos de Trabajo.
- Seguridad en Lugares de Trabajo.

COMPETENCIAS		
Básicas	Generales	Específicas
CB1-B5	CG1-CG7	CEIOI 8, CEIOI 9, CEIOI 10, CEIOI 11 CEIOI 12, CEIOI 13, CEIOI 14

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	PRESENCIAL
Clases magistrales virtuales, estudio de temas principales y lectura de materiales complementarios, realización de actividades aplicativas individuales y colaborativas.	140	0
Trabajo en grupo/colaborativo de carácter integrador, que consiste en la participación en foro, chat, debates y seminarios, y la realización en grupo/colaborativo de actividades aplicativas de carácter integrador.	245	0
Trabajo autónomo	385	0
Tutorías, seguimiento académico y evaluación	245	0
Sesiones prácticas de laboratorio virtual.	140	0
Realización de test, exámenes teóricos, de problemas y/o prácticos.	105	15%

METODOLOGÍAS DOCENTES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuesta de objetivos e intereses. Se utiliza para establecer los objetivos de la materia, recoger los intereses del alumno sobre la misma, y posteriormente ir haciendo referencia a lo largo del curso para que el grupo de alumnos vaya valorando la consecución de esos objetivos e intereses.</li> <li>2. Clase magistral, temas de estudio y seminarios</li> <li>3. Sesiones guiadas en laboratorio virtual y simulación. Se utilizarán para el desarrollo del conocimiento condicional.</li> <li>4. a) Investigación por grupos (jigsaw) y/o b) resolución de problemas por grupos. Se utilizará para el desarrollo del conocimiento tanto declarativo como procedimental. En el tipo a) se asigna un tema diferente a cada grupo, para que lo investigue; luego se forman nuevos grupos en el que cada componente del grupo ha investigado uno de los temas, y se proponen al nuevo grupo actividades de comprensión y de resolución de problemas. En el tipo b) se proponen una serie de preguntas cortas o problemas cortos, para su resolución en grupo.</li> </ol>

5. Diseños, entendidos como propuestas prácticas de elaboración de soluciones aplicadas a problemas concretos (a diferencia del estudio de casos prácticos, no se trata de profundizar en el análisis y la problemática real, sino que se parte de este conocimiento, y se trata de aportar nuevas soluciones de acuerdo a los estándares de la ingeniería). Se utilizarán para el desarrollo del conocimiento procedimental.
6. Estudio de casos prácticos. Se utilizarán en el desarrollo del conocimiento condicional.

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MIN</b>	<b>PONDERACIÓN MAX</b>
Exámenes, test, pruebas de conocimiento presenciales, se utilizarán para la evaluación del conocimiento declarativo, así como de las habilidades prácticas.	40	60
Elaboración de artículos, informes, memorias de diseños, casos prácticos, ejercicios y problemas, prácticas presenciales y virtuales, simulaciones y su correspondiente defensa en prueba oral o escrita.	40	60
Rúbricas o tests, que podrán ser aplicados por el profesor o mediante sistemas de evaluación alternativos como mapas conceptuales, diario, debate, portafolios y evaluación entre compañeros.	10	20
Las experiencias de campo, conferencias, visitas a empresas e instituciones se evaluarán sobre las bases de las intervenciones en un foro de discusión.	0%	10%