

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN
PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

| Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa | | | |
|---|-------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Créditos ECTS: | 6 | | |
| Carácter | Optativo | | |
| Unidad temporal: | Cuatrimestral, 1Q | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | | PONDERACIÓN MIN | PONDERACIÓN MAX |
| Participación del estudiante (sesiones, foros, tutorías) | | 0% | 40% |
| Trabajos, proyectos, laboratorios/talleres y/o casos | | 0% | 40% |
| Test de autoevaluación | | 0% | 40% |
| Examen final presencial | | 60% | 60% |
| COMPETENCIAS | | | |
| Básicas | Generales | Específicas | Transversales |
| CB06 | CG03 | CE22, CE23, CE24, CE25 | CT01, CT03 |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | HORAS | % PRESENCIAL |
| Sesiones presenciales virtuales | | 30 horas | 100 |
| Lecciones magistrales | | 12 horas | 0 |
| Estudio del material básico | | 39 horas | 0 |
| Lectura del material complementario | | 15 horas | 0 |
| Trabajos, casos prácticos, test | | 29 horas | 0 |
| Tutorías | | 16 horas | 50 |
| Trabajo colaborativo | | 7 horas | 0 |
| Examen final presencial | | 2 horas | 100% |
| Total | | 150 horas | - |

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa:

- El conocimiento científico. La investigación educativa (cuantitativa y cualitativa). El proceso de investigación.
- Técnicas de recogida y análisis de datos.
- Introducción a programas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
- Investigación-acción. Investigación bibliográfica, informes de investigación.
- Tendencias actuales de innovación en el aula y en la enseñanza de la Biología y Geología.
- Las Tecnologías de la información y comunicación y su aplicación a la enseñanza de la Biología y Geología.