

## GRADO EN TÉCNICAS CUANTITATIVAS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA

MODELIZACIÓN			
<b>Créditos ECTS:</b>	6		
<b>Carácter</b>	Obligatoria		
<b>Unidad temporal:</b>	1 asignatura <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 asignatura en el octavo cuatrimestre</li> </ul>		
Requisitos Previos			
No se han establecido requisitos previos de acceso a esta materia			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MIN	PONDERACIÓN MAX	
Participación en foros y otros medios participativos	5%	15%	
Realización de trabajos, proyectos y casos	15%	25%	
Test de evaluación	10%	20%	
Prueba de evaluación final presencial	60%	60%	
COMPETENCIAS			
Generales	Específicas	Transversales	
CG1, CG2, CG3, CG4, CG5	CE1, CE2, CE5, CE6, CE9, CE10, CE12-CE17	CT1, CT2, CT3, CT4	
DESCRIPCIÓN DE LAS ASIGNATURAS			
Denominación de la asignatura	Cuatrimestre	Créditos ECTS	Carácter
Modelización Matemática	8	6	Obligatoria
ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS	% PRESENCIAL	
Sesiones Presenciales Virtuales	5	100%	
Estudio Personal de material básico	90	0	
Lectura de material complementario	27	0	

Casos Prácticos	30	0
Evaluación	3	100%
Tutorías	5	50%
Foros y debates (trabajo colaborativo)	20	0
Total	180	

#### CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

Esta materia, y la asignatura que contiene, es el acompañamiento que tendrá cada estudiante, durante el último cuatrimestre de sus estudios para abordar la realización de su Trabajo de Fin de Grado. Se escogerán 5 problemas de índole económico y/o empresarial y se guiará a los estudiantes en lo que es su modelización y tratamiento matemático y computacional.

Los problemas a considerar girarán alrededor de modelos matemáticos discretos aplicados a la Economía y la Empresa, basados en ecuaciones y sistemas de ecuaciones en diferencias, y de modelos matemáticos continuos aplicados a la Economía y la Empresa, basados en ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales.

En todos los casos habrá una sesión inicial de 1 hora explicando el problema y dos sesiones de presentación de resultados por parte de los distintos grupos. Es esencial en esta materia tanto la evaluación de la modelización realizada por los estudiantes de los problemas considerados como la presentación de los resultados de la explotación de los distintos modelos por parte de los distintos grupos.

En caso de ser preciso se instruirá a los estudiantes en el uso de aquellas técnicas matemáticas que no conocen y que sean relevantes para el problema que se esté considerando.