

# Metodología de la Investigación

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
Nombre	Metodología de la Investigación
Estudio (Grado, postgrado, etc.)	Máster universitario en neuropsicología y educación, 2º cuatrimestre
Rama	Profesional
Número de créditos	3 ECTS
Carácter de la asignatura	Optativo

## **Memoria ANECA**

### **MATERIA a la que pertenece:**

Atención a la Diversidad

### **CONTENIDOS de la asignatura:**

La asignatura tiene por objetivo general que los estudiantes aprendan a plantear y diseñar una investigación en neuropsicología y educación. Para ello aborda las diferentes fases del proceso de investigación utilizado en psicología y educación, focalizando los contenidos en las investigaciones sobre aspectos neuropsicológicos. Es posible diferenciar tres bloques distintos: en el primero se introducen aspectos y conceptos relacionados con la investigación y sus fases. El segundo, aborda los elementos que deben considerarse en el proceso de investigación (selección del problema y revisión bibliográficas, diferentes tipos de diseños posibles e instrumentos para la recogida de información). El tercer bloque se centra en el análisis y elaboración de resultados y la difusión de la investigación.

## **COMPETENCIAS** generales:

- Seleccionar, identificar, procesar y comunicar información relevante (oral, impresa, audiovisual, digital y multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de aprendizaje relacionados con los contenidos del estudio de cada asignatura.
- Desarrollar y aplicar metodologías del ámbito de la neuropsicología aplicada a la educación, tanto grupales, como personalizadas, adaptadas a la necesidad y a la diversidad de los estudiantes.
- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la realización del propio proyecto de vida.
- Adquirir estrategias para conseguir el neurodesarrollo y el esfuerzo del estudiante, así como para promover su capacidad de aprender por sí mismo y con otros, desarrollando habilidades de pensamiento y favoreciendo la respuesta educativa a los estudiantes con talento de todo su potencial.
- Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula mediante la cooperación de todos en el proyecto educativo.
- Informar y asesorar a las familias acerca del proceso neuropsicológico del aprendizaje y orientar de forma personal, en función de la situación y las necesidades de cada estudiante.

## **COMPETENCIAS** específicas:

- Aplicar la neuropsicología a los procesos de aprendizaje de los alumnos con el fin de enriquecer los procesos educativos, las metodologías y la atención a cada uno de los alumnos.
- Conocer y utilizar diferentes procedimientos para desarrollar las funciones superiores y las habilidades de pensamiento de los alumnos, las inteligencias múltiples y la creatividad.
- Aplicar las pautas de observación y las pruebas necesarias para detectar dificultades de aprendizaje.
- Diseñar y desarrollar programas neuropsicológicos para la mejora del rendimiento escolar.

- Adquirir habilidades para el tratamiento de las dificultades de aprendizaje desde un enfoque neuropsicológico.
- Adquirir habilidades para la atención a la diversidad de los alumnos, así como para respetar los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, mediante los valores de respeto y ayuda a quien lo necesite y cómo lo necesite.
- Desarrollar programas neuropsicológicos para superar dificultades de aprendizaje de los alumnos en las diferentes etapas educativas.
- Adquirir las competencias propuestas de manera integral y aplicarlas a las metodologías del aula a través del currículo escolar en las Áreas correspondientes de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Conocimiento del Medio Físico y Escolar, Educación Física y Artística, de acuerdo con la legislación vigente en cada Comunidad Autónoma.
- Orientar a los padres de los alumnos en edad escolar para dar respuesta educativa a sus necesidades, desde las cunas que están presentes en los procesos neuropsicológicos del aprendizaje y del desarrollo, aportando las orientaciones convenientes a cada caso.
- Desarrollar habilidades y destrezas para la investigación en el ámbito de la Neuropsicología aplicada a la educación.

#### **COMPETENCIAS transversales:**

- Innovar y aplicar la flexibilidad necesaria en entornos nuevos de aprendizaje como es la enseñanza on line.
- Conocer, y utilizar con habilidad, los mecanismos básicos de uso de la comunicación bidireccional entre profesores y alumnos, foros, chats, etc.
- Utilizar las herramientas para presentar, producir y comprender la información que les permita transformarla en conocimiento.
- Realizar una enseñanza personalizada adaptada al espacio digital (aula virtual multicultural y multirracial) a los recursos y a las situaciones y necesidades personales de los alumnos.
- Investigar y comunicar los resultados de la investigación con el lenguaje apropiado.