

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. El marco conceptual de la orientación educativa y psicopedagógica 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1 1.3. Marco general de la orientación 1.4. Modelos de intervención 1.5. Áreas de intervención 1.6. Contextos de intervención 1.7. Agentes de la Orientación		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,04 puntos)
Semana 2	Tema 2. Orígenes y evolución de la orientación educativa 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2 2.3. Los inicios de la orientación 2.4. Aparición y desarrollo de la psicopedagogía 2.5. Expansión de la orientación 2.6. Factores influyentes en el surgimiento y desarrollo de la orientación 2.7. Del pasado hacia el futuro		Foro: La orientación en el marco académico: reflexión sobre las aportaciones de la orientación dentro de la sociedad (1 puntos) Test tema 2 (0,04 puntos)
Semana 3	Tema 3. Papel de la escuela en el proceso de desarrollo de los alumnos 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3 3.3. La escuela enseña a aprender 3.4. La escuela enseña a convivir 3.5. La convivencia es política 3.6. Educar para la relación familiar 3.7. Educar no es hacer, sino despertar personas		Test tema 3 (0,04 puntos)
Semana 4	Tema 4. Naturaleza de la orientación educativa 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4 4.3. El diagnóstico previo a la orientación 4.4. Reconocimiento unánime del principio de prevención 4.5. Perspectiva del desarrollo a lo largo de la vida 4.6. Emergencia de la potenciación personal		Test tema 4 (0,04 puntos)
Semana 5	Tema 5. La orientación educativa. Orientación y transiciones entre etapas escolares 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3. Orientar para la transición: estructuras, estrategias y buenas prácticas 5.4. Particularidades del paso de educación infantil a educación primaria 5.5. El paso de educación primaria a educación secundaria	Trabajo: Trabajo coordinado desde la orientación con el profesorado en la transición de primaria a secundaria (1 puntos)	Test tema 5 (0,04 puntos)
Semana 6	Tema 6. El papel de orientador como asesor 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6 6.3. Profesional de la orientación y su función 6.4. Estudios sobre la eficacia del asesoramiento 6.5. Estudios sobre las prácticas profesionales de los asesores 6.6. Reflexión sobre la investigación en relación a la actuación del asesor		Test tema 6 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	Tema 7. El departamento de orientación 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7 7.3. Composición y funciones del departamento de orientación 7.4. El papel de los orientadores en la formación del profesorado 7.5. Para qué formamos al profesorado 7.6. Qué y cómo de la formación de los profesores tutores 7.7. El trabajo de los orientadores en el contexto del aula y del centro		Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	Tema 8. Los departamentos de orientación en la mejora cualitativa de la educación secundaria 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8 8.3. Evolución de los departamentos de orientación 8.4. Mejora cualitativa de la educación secundaria. ¿Es posible el cambio? Estructuras con las que contamos 8.5. Construyendo una alternativa a modo de hipótesis de trabajo. Trabajar desde la innovación y el desarrollo 8.6. Departamento de orientación como estructura 8.7. Acercamiento entre orientadores y docentes	Trabajo: Trabajo coordinado desde la orientación con el profesorado en la intervención específica con el alumnado (1 puntos)	Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	Tema 9. Educación centrada en el alumno 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9 9.3. El alumno como centro del proceso educativo 9.4. Cómo trabajar con el alumno 9.4. Participación del alumno como resultado de la motivación y la autoestima 9.5. Implicados en la participación		Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	Tema 10. Orientación para el desarrollo académico 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10 10.3. Perspectivas de acercamiento al área de orientación en procesos de enseñanza-aprendizaje 10.4. Contenidos de la orientación en el ámbito de los procesos de enseñanza-aprendizaje		Test tema 10 (0,04 puntos)
Semana 11	Tema 11. Orientación para el desarrollo personal y psicosocial 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11 11.3. Desarrollo psicosocial, familia y escuela 11.4. Factores del desarrollo psicosocial 11.5. Participación democrática en el ámbito escolar 11.6. Orientación y desarrollo psicosocial	Trabajo: El papel de la orientación en el proceso del desarrollo personal, psicosocial y laboral de alumnos de 2º de Bachiller (1 puntos)	Test tema 11 (0,04 puntos)
Semana 12	Tema 12. Orientación para el desarrollo profesional: momento de transiciones 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12 12.3. Concepto de transición 12.4. Necesidad de orientación para la transición 12.5. Principios de orientación para la transición 12.6. Modalidades de transición como trayectorias 12.7. Tipos de transiciones 12.8. Transición a la vida adulta y activa		Test tema 12 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 13	Tema 13. La orientación profesional. El proyecto profesional de vida 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13 13.3. ¿Qué es un proyecto profesional de vida? 13.4. Necesidad de aprender y construir proyectos profesionales de vida 13.5. Características de los proyectos profesionales de vida 13.6. Contenidos de los proyectos profesionales de vida 13.7. Uso de portafolio como herramienta	Trabajo: El papel de la orientación en el proceso del desarrollo de un proyecto profesional (1 puntos)	Tema test 13 (0,04 puntos)
Semana 14	Tema 14. Orientación profesional: madurez vocacional 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14 14.3. La orientación vocacional 14.4. El desarrollo de la madurez vocacional 14.5. Posibilidades de desarrollo de la carrera en el marco de la función orientadora 14.6. Un instrumento de autorización		Test tema 14 (0,04 puntos)
Semana 15	Tema 15. Las áreas de actuación en orientación. ¿Cambian los tiempos? 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Lección magistral: Resumen del tema 15 15.3. El compromiso de los orientadores con el cambio 15.4. El orientador en la organización 15.5. El orientador y la innovación		Test tema 15 (0,04 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		