

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	<p>Tema 1. La innovación educativa y la mejora de la escuela</p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1</p> <p>1.3. La educación y los nuevos escenarios del contexto global y local</p> <p>1.4. Los conceptos clave: innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa</p> <p>1.5. Paradigmas educativos y finalidades de la innovación</p> <p>1.6. Retos de la innovación educativa: la necesidad de un cambio de paradigma</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>		<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,04 puntos)</p>
Semana 2	<p>Tema 2. La innovación educativa como proceso</p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2</p> <p>2.3. La innovación educativa como proceso</p> <p>2.4. Modelos de procesos para generar innovación educativa</p> <p>2.5. La importancia de un planteamiento estratégico para incorporar las innovaciones educativas</p> <p>2.6. Retos de la innovación educativa: el papel de la investigación para la mejora educativa</p>	<p>Trabajo: Proyecto de innovación educativa (1 puntos)</p>	<p>Test tema 2 (0,04 puntos)</p>
Semana 3	<p>Tema 3. La innovación educativa y la innovación docente: perspectivas y retos</p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3</p> <p>3.3. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo</p> <p>3.4. El caso de las comunidades de aprendizaje.</p> <p>3.5. Los obstáculos y los desafíos de la innovación en el contexto educativo</p>		<p>Test tema 3 (0,04 puntos)</p>
Semana 4	<p>Tema 4. Aprender para innovar: el aprendizaje profesional</p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4</p> <p>4.3. ¿Cómo aprenden los profesores? Del profesorado transmisor al profesorado indagador y creativo</p> <p>4.4. Factores para favorecer el aprendizaje y el desarrollo profesional</p> <p>4.5. Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado</p> <p>4.6. Espacios de encuentro y aprendizaje profesional: los congresos, jornadas de innovación, redes profesionales, comunidades de prácticas, MOOCS y más...!</p>		<p>Test tema 4 (0,04 puntos)</p>

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 5	<p>Tema 5. El diseño de una buena práctica de innovación docente</p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5</p> <p>5.3. Del aprendizaje profesional a las buenas prácticas docentes</p> <p>5.4. Las buenas prácticas y el cambio conceptual necesario</p> <p>5.5. Aspectos a tener en cuenta para diseñar una buena práctica docente</p> <p>5.6. Un paso más: diseñar y autoevaluar proyectos y prácticas innovadoras</p>	Trabajo: Evaluación de un proyecto de innovación educativa (1 puntos)	Test tema 5 (0,04 puntos)
Semana 6	<p>Tema 6. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos (I). Algunos fundamentos</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6</p> <p>6.3. El alumno es protagonista de su aprendizaje</p> <p>6.4. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: la cognición situada</p> <p>6.5. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: El enfoque del aprendizaje</p>		Test tema 6 (0,04 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos (II). Estrategias y prácticas innovadoras</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7</p> <p>7.3. La generalización y la transferencia de los aprendizajes: claves para favorecer el protagonismo de los alumnos</p> <p>7.4. Estrategias de enseñanza para favorecer el compromiso de los alumnos con su aprendizaje</p> <p>7.5. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: el aprendizaje-servicio</p>		Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	<p>Tema 8. El uso innovador de los recursos y medios didácticos: la alfabetización digital</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8</p> <p>8.3. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida</p> <p>8.4. Las metáforas sobre la WEB 2.0 y sus consecuencias educativas</p> <p>8.5. Nuevas alfabetizaciones: visiones y consecuencias educativas</p> <p>8.6. La alfabetización digital y el desarrollo de competencias</p>		<p>Foro: Prácticas innovadoras que favorecen la autonomía del alumno, la alfabetización digital y la evaluación orientada al aprendizaje (1 puntos)</p> <p>Test tema 8 (0,04 puntos)</p>
Semana 9	<p>Tema 9. El uso innovador de los recursos y medios didácticos: buenas prácticas de alfabetización digital</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9</p> <p>9.3. El sentido y las prácticas de la alfabetización digital en los centros educativos</p> <p>9.4. La alfabetización y ciudadanía: algo más que la integración de las TIC</p> <p>9.5. Buenas prácticas en el uso innovador de los recursos tecnológicos</p>		Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	<p>Tema 10. Evaluación orientada al aprendizaje: fundamentos para el diseño de buenas prácticas</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10</p> <p>10.3. La evaluación como oportunidad de aprendizaje</p> <p>10.4. Características de la evaluación innovadora</p> <p>10.5. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica</p>		Test tema 10 (0,04 puntos)

	Temas	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 11	<p>Tema 11. Evaluación orientada al aprendizaje: orientación y buenas prácticas</p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11</p> <p>11.3. La evaluación innovadora: cómo planificar la evaluación para orientarla al aprendizaje</p> <p>11.4. Criterios de calidad para desarrollar un proceso de evaluación orientado al aprendizaje</p> <p>11.5. Cómo favorecer la mejora y el aprendizaje a partir de los resultados de la evaluación</p>		Test tema 11 (0,04 puntos)
Semana 12	<p>Tema 12. Autoevaluación docente y mejora de los aprendizajes: el reto de la innovación educativa</p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12</p> <p>12.3. La mejora educativa hace imprescindible a autoevaluación de la tarea docente.</p> <p>12.4. La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo</p> <p>12.5. Ámbitos de autoevaluación de la tarea docente</p>	Caso práctico: Autoevaluación docente y mejora de los aprendizajes (1 puntos)	Test tema 12 (0,04 puntos)
Semana 13	<p>Tema 13. Nuevas tecnologías e investigación educativa: herramientas para la mejora educativa</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13</p> <p>13.3. La investigación educativa tiene un carácter propio</p> <p>13.4. El proceso de investigación y la mirada del investigador educativo</p> <p>13.5. La investigación educativa en el contexto actual</p> <p>13.6. Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa</p>		Test tema 13 (0,04 puntos)
Semana 14	<p>Tema 14. De la investigación educativa a la investigación en el aula: la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje</p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14</p> <p>14.3. Funciones de la investigación educativa</p> <p>14.4. De la investigación educativa a la investigación en el aula</p> <p>14.5. Investigación en el aula y desarrollo profesional del profesorado</p> <p>14.6. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa</p>	Trabajo: De la investigación educativa a la investigación en el aula (1 puntos)	Test tema 14 (0,04 puntos)
Semana 15	<p>Tema 15. Los retos educativos para la investigación y mejora de la práctica docente de la especialidad</p> <p>15.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>15.2. Lección magistral: Resumen del tema 15</p> <p>15.3. Retos educativos para el siglo XXI</p> <p>15.4. Investigación, innovación y buenas prácticas en la especialidad</p> <p>15.5. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente</p>		Test tema 15 (0,04 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		