

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Tema	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. El currículum y su estructura 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1 1.3. Currículum escolar: concepto y componentes 1.4. Niveles de concreción. La programación didáctica 1.5. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad 1.6. Modelos de currículum		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 2	Tema 2. La legislación como guía del diseño curricular 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2 2.3. Revisión de la legislación educativa nacional actual 2.4. Revisión de la legislación educativa autonómica actual		
Semana 3	Tema 3. Las competencias clave 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3 3.3. ¿Qué son las competencias? 3.4. Tipos de competencias 3.5. Las competencias clave en la LOE-LOMCE 3.6. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE	Trabajo: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias (1 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (I) 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4 4.3. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar 4.4. El sistema educativo: factores y elementos 4.5. Características generales del sistema educativo español 4.6. Configuración del sistema educativo español 4.7. Educación Secundaria Obligatoria 4.8. Bachillerato		Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 5	Tema 5. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (II) 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3 Enseñanzas artísticas 5.4 Enseñanzas de idiomas 5.5 Enseñanzas deportivas 5.6 Enseñanzas de personas adultas		Test tema 5 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 6. Análisis del currículo para la especialidad de Geografía e Historia 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lección magistral: Resumen tema 6 6.3. Geografía e historia en el currículo de la ESO 6.4. Geografía, historia y arte en bachillerato 6.5. Las ciencias sociales en el currículo de formación profesional		Wiki: Reunión del Departamento Didáctico para unificar criterios de elaboración de la programación didáctica (1 puntos) Test tema 6 (0,04 puntos)

	Tema	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	Tema 7. La programación didáctica: objetivos, competencias y contenidos 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Lección magistral: Resumen tema 7 7.3. Introducción, justificación y contexto 7.4. Objetivos de aprendizaje y su formulación 7.5. Competencias y objetivos de aprendizaje 7.6. Selección, organización y secuenciación de contenidos 7.7. Referencias bibliográficas		Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	Tema 8. La programación didáctica: principios metodológicos, recursos, atención a la diversidad y otros aspectos complementarios 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Lección magistral: Resumen tema 8 8.3. Métodos de enseñanza y principios metodológicos 8.4. Recursos didácticos 8.5. Atención a la diversidad y adaptaciones curriculares 8.6. Medidas para la utilización de las TIC y otros aspectos de las programaciones 8.7. Referencias bibliográficas	Trabajo: La programación didáctica (1 puntos)	Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	Tema 9. La programación didáctica: evaluación 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Lección magistral: Resumen tema 9 9.3. Criterios de evaluación 9.4. Contenidos y criterios de evaluación mínimos 9.5. Procedimientos e instrumentos de evaluación en la programación didáctica 9.6. Criterios de calificación		Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	Tema 10. La unidad didáctica 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Lección magistral: Resumen tema 10 10.3. Concepto y definiciones 10.4. Sobre el sentido y naturaleza del diseño curricular de las unidades didácticas 10.5. Componentes de las unidades didácticas	Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 1) (1 puntos)	Test tema 10 (0,04 puntos)
Semana 11	Tema 11. Programación de unidades didácticas: identificación, contexto, competencias y objetivos 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Lección magistral: Resumen tema 11 11.3. Identificación y justificación 11.4. Contextualización 11.5. Objetivos		Test tema 11 (0,04 puntos)
Semana 12	Tema 12. Programación de unidades didácticas: contenidos, metodología, actividades, recursos y evaluación 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Lección magistral: Resumen tema 12 12.3. Metodología 12.4. Actividades 12.5. Recursos 12.6. Evaluación	Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 2) (1 puntos)	Test tema 12 (0,04 puntos)
Semana 13	Tema 13. Las unidades didácticas en Ciencias Sociales: Geografía e Historia 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Lección magistral: Resumen tema 13 13.3. Secuenciación del aprendizaje en Ciencias Sociales 13.4. Objetivos y contenidos en las unidades didácticas de Ciencias Sociales 13.5. Las competencias: actividades que las fomentan en las unidades didácticas de Ciencias Sociales 13.6. Algunas metodologías para las unidades didácticas de Ciencias Sociales		Test tema 13 (0,04 puntos)

	Tema	Trabajos (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 14	Tema 14. Ejemplo de unidad didáctica para Historia del Arte de bachillerato. Propuesta de programación 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Lección magistral: Resumen tema 14 14.3. Contenidos 14.4. Objetivos didácticos 14.5. Comentario de obras de arte y actividades de aprendizaje. La observación directa e indirecta		Test tema 14 (0,04 puntos)
Semana 15	Tema 15. Ejemplo de programación y evaluación por competencias de una unidad didáctica de Geografía 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Lección magistral: Resumen tema 15 15.3. Planteamiento didáctico 15.4. Evaluación		Test tema 15 (0,04 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		