

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. El currículum y su estructura 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Currículum escolar: concepto y componentes 1.3. Niveles de concreción. La programación didáctica 1.4. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad 1.5. Modelos de currículum		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 2	Tema 2. La legislación como guía del diseño curricular 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Revisión de la legislación educativa nacional actual 2.3. Revisión de la legislación educativa autonómica actual		
Semana 3	Tema 3. Las competencias clave 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. ¿Qué son las competencias? 3.3. Tipos de competencias 3.4. Las competencias clave en la LOE-LOMCE 3.5. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE	Trabajo: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias (1 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (I) 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar 4.3. El sistema educativo: factores y elementos 4.4. Características generales del sistema educativo español 4.5. Configuración del sistema educativo español 4.6. Educación Secundaria Obligatoria 4.7. Bachillerato		Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 5	Tema 5. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza (II) 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5 5.3. Formación Profesional 5.4. Enseñanzas artísticas 5.5. Enseñanzas de idiomas 5.6. Enseñanzas deportivas 5.7. Enseñanzas de personas adultas		Test tema 5 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 6. Análisis del currículo de la especialidad de Biología y Geología 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6 6.3. Establecimiento de la especialidad docente de Biología y Geología 6.4. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de Biología y Geología (ESO) 6.5. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de Biología y Geología (BACH) 6.6. La formación profesional y su ordenación 6.7. Los profesores de la especialidad docente de Biología y Geología en el organigrama de los Institutos de Educación Secundaria 6.8. Referencias bibliográficas		Wiki: Reunión del Departamento Didáctico para unificar criterios de elaboración de la programación didáctica (1 puntos) Test tema 6 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 7	<p>Tema 7. La programación didáctica I: introducción a la programación didáctica en la especialidad de Biología y Geología</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7 7.3. En qué consiste la autonomía pedagógica (autonomía de los centros) 7.4. ¿Qué es una programación didáctica? Características y funciones 7.5. Justificación y contextualización de una programación didáctica 7.6. Elementos básicos de una programación didáctica: objetivos, contenidos y competencias básicas 7.7. Programación didáctica por competencias básicas. Contribución de nuestra especialidad a las competencias 7.8. Consideraciones para ciclos formativos de la FP</p>		Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	<p>Tema 8. La programación didáctica II: el tratamiento de la metodología en las programaciones didácticas</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8 8.3. Concepto y consideraciones generales sobre la metodología. Autonomía 8.4. Aspectos principales a considerar dentro de la metodología 8.5. Concreción de los principios metodológicos 8.6. Aplicación práctica del constructivismo 8.7. Estilos de aprendizaje 8.8. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: La programación didáctica (1 puntos)	Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	<p>Tema 9. La programación didáctica III: el tratamiento de la evaluación, los recursos y otros elementos de la programación didáctica</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9 9.3. Aspectos generales a considerar al programar el proceso de evaluación 9.4. Recuperación de materias pendientes 9.5. Recursos 9.6. Actividades extraescolares y complementarias 9.7. Atención a la diversidad 9.8. Evaluación de la programación y de la práctica docente 9.9. Conclusiones finales para elaborar una programación</p>		Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	<p>Tema 10. Unidad didáctica I: aspectos generales de las unidades didácticas. Objetivos didácticos y competencias</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10 10.3. Introducción a la unidad didáctica 10.4. Identificación / justificación 10.5. Contextualización 10.6. Objetivos didácticos 10.7. Criterios para la definición de objetivos 10.8. Competencias 10.9. Objetivos en clave competencial (relación de objetivos y competencias) 10.10. Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 1) (1 puntos)	Test tema 10 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 11	<p>Tema 11. La unidad didáctica II: inclusión de contenidos, evaluación y metodología</p> <p>11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2 Lección magistral: Resumen del tema 11 11.3 Criterios para la selección, organización y distribución temporal de contenidos 11.4 Tratamiento de la evaluación en la unidad didáctica 11.5 Diferencias entre la inclusión de la metodología en una programación didáctica y en una unidad didáctica 11.6 Referencias bibliográficas</p>		Test tema 11 (0,04 puntos)
Semana 12	<p>Tema 12. Unidad didáctica III: el tratamiento de la metodología como eje central de la unidad didáctica</p> <p>12.1 ¿Cómo estudiar este tema? 12.2 Lección magistral: Resumen del tema 12 12.3 Definición de la estrategia didáctica 12.4 Metodología según modelo de enseñanza 12.5 Estrategias y técnicas metodológicas según modelo de enseñanza 12.6 Estrategias y técnicas que pueden favorecer cada estilo de aprendizaje 12.7 Metodologías que favorecen el desarrollo de las competencias 12.8 Metodología para la atención a la diversidad 12.9 Metodología para tratar los elementos transversales y la educación en valores 12.10 Referencias bibliográficas</p>	Trabajo: Diseño de una unidad didáctica (parte 2) (1 puntos)	Test tema 12 (0,04 puntos)
Semana 13	<p>Tema 13. La gestión del trabajo en el aula</p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13 13.3. Planificación del trabajo en el aula 13.4. La gestión del aula y la atención a la diversidad 13.5. La distribución del tiempo 13.6. Criterios para la selección y secuenciación de actividades 13.7. Referencias bibliográficas</p>		Test tema 13 (0,04 puntos)
Semana 14	<p>Tema 14. Recomendaciones y errores de diseño curricular más comunes</p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14 14.3. Esquema recopilatorio de los elementos de una programación didáctica 14.4. Esquema recopilatorio de los elementos de una unidad didáctica 14.5. Comparativa entre programación didáctica y unidad didáctica 14.6. Recomendaciones para el buen diseño curricular 14.7. Errores más comunes que se pueden cometer en el diseño curricular de programaciones didácticas y de unidades didácticas</p>		Test tema 14 (0,04 puntos)
Semana 15	<p>Tema 15. Ejemplo de unidad didáctica «Ecología» de Ciencias de la Naturaleza de 2º de ESO</p> <p>15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Lección magistral: Resumen del tema 15 15.3. Introducción 15.4. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación 15.5. Metodología y secuencia de actividades 15.6. Materiales y recursos didácticos 15.7. Procedimientos de evaluación y criterios de calificación 15.8. Medidas de atención a la diversidad</p>		Test tema 15 (0,04 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		