

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	Tema 1. Teorías del Aprendizaje: Empirismo y constructivismo y su relación con las matemáticas 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La matemática como elemento de la cultura 1.3. Estilos de aprendizaje 1.4. El escenario Didáctico 1.5. Modelos de aprendizaje: empirismo y constructivismo		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,04 puntos)
Semana 2	Tema 2. Teorías del Aprendizaje: Tecnología y enseñanza de las matemáticas 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El trabajo con las TIC 2.3. La transposición didáctica y la transposición informática 2.4. La aproximación instrumental 2.5. Movil-learning		Test tema 2 (0,04 puntos)
Semana 3	Tema 3. Estrategias de aprendizaje: la globalidad de las matemáticas 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La historia de las matemáticas como elemento de contextualización 3.3. Aprendizaje de las matemáticas a través del arte y la literatura 3.4. Aprendizaje de las matemáticas a través del cine y la fotografía 3.5. Aprendizaje de las matemáticas a través de la naturaleza 3.6. Aprendizaje por proyectos	Trabajo: ¿Qué estrategias seguirías para el aprendizaje de distintos tipos de información? (1 puntos)	Test tema 3 (0,04 puntos)
Semana 4	Tema 4. Estrategias de aprendizaje: Representación, modelización, simulación y manipulación 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Coordinación entre registros de representación. Elaboración de tareas. 4.3. Simulación y modelización como estrategia en el aprendizaje de las matemáticas 4.4. La importancia de la visualización 4.5. La manipulación en la enseñanza-aprendizaje de los bloques de contenidos de matemáticas.		Test tema 4 (0,04 puntos)
Semana 5	Tema 5. Metodologías Docentes: La Teoría de Situaciones Didácticas 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El contrato didáctico 5.3. Tipos de situaciones 5.4. Variables didácticas y su gestión 5.5. Diseño de situaciones fundamentales: El análisis a priori y a posteriori	Caso práctico: Metodología (1 puntos)	Test tema 5 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 6	Tema 6. Metodologías Docentes: Aprendizaje basado en la Resolución de Problemas 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. ¿Qué es un problema? Diferencia entre problema y ejercicio 6.3. ¿Para que resolvemos problemas? 6.4. Enseñanza de las matemáticas a partir de problemas estructurados 6.5. Enseñanza de las matemáticas a partir de problemas no estructurados 6.6. El factor de comprensión del enunciado		Test tema 6 (0,04 puntos)
Semana 7	Tema 7. Dificultades de aprendizaje 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La matemática emocional: autoconcepto matemático 7.3. El tratamiento del error. La naturaleza de los obstáculos didácticos 7.4. Dificultades y trastornos en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas 7.5. Escuelas de pensamiento matemático		Foro: Dificultades de aprendizaje y metodologías aplicadas (1 puntos) Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	Tema 8. Actividades para el aprendizaje I 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Actividades para el aprendizaje de la aritmética 8.3. Actividades para el aprendizaje del álgebra 8.4. Actividades para el aprendizaje de la geometría		Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	Tema 9. Actividades para el aprendizaje II 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Actividades para el aprendizaje del análisis 9.3. Actividades para el aprendizaje de la estadística 9.4. Actividades para el aprendizaje de la probabilidad	Trabajo: Propuesta de actividades (1 puntos)	Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	Tema 10. Material/ recurso didáctico 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Material didáctico y recursos didácticos 10.3. Modelos curriculares y uso de los medios 10.4. Criterios de selección y uso 10.5. Clasificación 10.6. El juego como recurso didáctico en el aula de matemáticas		Test tema 10 (0,04 puntos)
Semana 11	Tema 11. Ventajas, limitaciones y ejemplos de recursos didácticos 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Ventajas y limitaciones de la utilización de recursos didácticos en las clases de matemáticas 11.3. Ejemplos de recursos didácticos matemáticos 11.4. Juegos y pasatiempos matemáticos		Test tema 11 (0,04 puntos)
Semana 12	Tema 12. Recursos didácticos: medios audiovisuales 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Recursos audiovisuales 12.3. Aplicaciones y recursos didácticos en internet 12.4. Software informáticos de utilidad matemática		Test tema 12 (0,04 puntos)
Semana 13	Tema 13. Evaluación y proceso de enseñanza-aprendizaje 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Evaluación y enseñanza-aprendizaje 13.3. Concepto de la evaluación del aprendizaje 13.4 Evaluación del talento matemático en la ESO 13.5 Evaluación en la resolución de problemas 13.6. La producción de textos: una alternativa para evaluar en matemáticas	Trabajo: Diseñar los instrumentos de evaluación de una unidad didáctica (1 puntos)	Tema test 13 (0,04 puntos)

	Temas	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 14	Tema 14. Evaluación en el aprendizaje de las matemáticas 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Principios para la evaluación de aprendizaje de las Matemáticas 14.3. Regularidades de la evaluación del aprendizaje en Matemáticas 14.4. Premisas fundamentales para el desarrollo de la evaluación del aprendizaje en las matemáticas 14.5. Evaluación de competencias		Test tema 14 (0,04 puntos)
Semana 15	Tema 15. El profesorado en el aula: ¿cómo crear un lugar apropiado para la enseñanza – aprendizaje? 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. El papel del docente y el discente 15.3. Tránsito de los miedos docentes a los estudiantes 15.4. Tipología de profesorado en relación a la práctica docente: consecuencias en el aprendizaje. 15.5. Estrategias para favorecer un clima de aprendizaje en el aula		Test tema 15 (0,04 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		