

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 1	<p><b>Tema 1. Didáctica de las lenguas</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema?            1.2. Lección magistral: Resumen del tema 1            1.3. Introducción e implicaciones de una didáctica de las lenguas            1.4. Hacia una didáctica de la lenguas            1.5. Especialidades de la didáctica de la lengua: finalidades            1.6. Especificidades de la didáctica de la lengua: las lenguas como objetos de enseñanza            1.7. Especificidades de la didáctica de la lengua: aprender lenguas            1.8. Especificidades de la didáctica de la lengua: los procedimientos de enseñanza de las lenguas            1.9. Especificidades de la didáctica de la lengua: el lugar de la experiencia en la enseñanza formal            1.10. Especificidades de la didáctica de la lengua: progresión            1.11. La investigación en la didáctica de las lenguas</p>		<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,04 puntos)</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Teorías de aprendizaje y adquisición de segundas lenguas</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema?            2.2. Lección magistral: Resumen del tema 2            2.3. Conceptos de adquisición y aprendizaje            2.4. El papel del input en el aprendizaje de una segunda lengua            2.5. El input en medios naturales            2.6. El input en medios formales            2.7. El papel y efectos del input en el aprendizaje de una lengua extranjera            2.8. Influencia del español en el aprendizaje del inglés            2.9. Análisis contrastivo y crítica</p>		<p>Test tema 2 (0,04 puntos)</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Técnicas de estrategia y aprendizaje de una lengua extranjera: definición, clasificación e investigación</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema?            3.2. Lección magistral: Resumen del tema 3            3.3. Estrategias de aprendizaje: definición y caracterización            3.4. Estrategias de aprendizaje: clasificación            3.5. Estrategias de aprendizaje: investigación</p>	<p>Trabajo: ¿Qué estrategias seguirías para el aprendizaje de distintos tipos de información? (1 puntos)</p>	<p>Test tema 3 (0,04 puntos)</p>
Semana 4	<p><b>Tema 4. Técnicas y estrategias de aprendizaje de una lengua extranjera: aprendizaje individual y autónomo</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?            4.2. Lección magistral: Resumen del tema 4            4.3. La enseñanza de estrategias y el aprender a aprender. Aplicaciones en el aula            4.4. Ejemplos de actividades concretas en torno a la enseñanza de estrategias            4.5. Ejemplos de actividades de concienciación en el uso de EA            4.6. Ejemplos de actividades para la práctica de estrategias de carácter cognitivo            4.7. Ejemplos de actividades para el entrenamiento en estrategias metacognitivas            4.8. El PEL y el aprender a aprender            4.9. Reflexiones finales</p>		<p>Test tema 4 (0,04 puntos)</p>

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 5	<p><b>Tema 5. Metodología docente para la enseñanza de la lengua inglesa: aproximación crítica</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?            5.2. Lección magistral: Resumen del tema 5            5.3. Tres grandes periodos evolutivos            5.4. Métodos clásicos            5.5. Estructuralismo estadounidense            5.6. El triunfo de la comunicación            5.7. Métodos humanísticos            5.8. Tendencias actuales</p>	Caso práctico: Metodología (1 puntos)	Test tema 5 (0,04 puntos)
Semana 6	<p><b>Tema 6. Metodología docente en el aula de inglés: bilingüismo, aprendizaje integrado de contenido y aprendizaje cooperativo</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?            6.2. Lección magistral: Resumen del tema 6            6.3. ¿Qué es AICLE?            6.4. Perspectiva histórica            6.5. Contextos AICLE            6.6. AICLE y el aprendizaje cooperativo            6.7. Aprendizaje cooperativo: definición, tipos de aprendizaje e implementación            6.8. Mayor exposición a la lengua extranjera            6.9. Cambios en la metodología de enseñanza de inglés            6.10. Coordinación con la enseñanza en lengua materna            6.11. Conclusiones</p>		Test tema 6 (0,04 puntos)
Semana 7	<p><b>Tema 7. Dificultades de aprendizaje y lengua inglesa</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?            7.2. Lección magistral: Resumen del tema 7            7.3. Dificultades de aprendizaje            7.4. Síntomas de dificultades de aprendizaje            7.5. Dislexia            7.6. Disgrafía            7.7. Disortografía            7.8. Principios para la enseñanza del inglés            7.9. Enfoques metodológicos            7.10. Recomendaciones            7.11. Evaluación</p>		Foro: Dificultades de aprendizaje y metodologías aplicadas (1 puntos) Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	<p><b>Tema 8. Actividades para el aprendizaje de lenguas: las tareas</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?            8.2. Lección magistral: Resumen del tema 8            8.3. Descripción de las tareas            8.4. Realización de la tarea            8.5. Dificultad de la tarea. Competencias y características del alumno            8.6. Dificultad de la tarea. Condiciones y restricciones de las tareas</p>		Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	<p><b>Tema 9. Actividades para el aprendizaje de lenguas: diversidad de niveles</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?            9.2. Lección magistral: Resumen del tema 9            9.3. Diversidad de niveles            9.4. Alumnos            9.5. Grupos            9.6. Profesor            9.7. Materiales            9.8. Ejemplo práctico            9.9. Actividades de apoyo a diferentes niveles            9.10. Grado de dificultad y diversidad de actividades</p>	Trabajo: Propuesta de actividades (1 puntos)	Test tema 9 (0,04 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
Semana 10	<p><b>Tema 10. Recursos didácticos para el inglés: criterios</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Lección magistral: Resumen del tema 10</p> <p>10.3. Escoger y cambiar materiales: elegir un libro de texto</p> <p>10.4. Hacer una lista de imprescindibles: general o detallada</p> <p>10.5. Destinatarios de la enseñanza: un nivel real y oficial de los alumnos</p> <p>10.6. Educación y enseñanza</p> <p>10.7. Más características importantes: probar el libro</p> <p>10.8. Material complementario y nuevas tecnologías</p> <p>10.9. Sin libro</p> <p>10.10. Conclusiones</p>		Test tema 10 (0,04 puntos)
Semana 11	<p><b>Tema 11. Recursos didácticos para la diversidad en el aula de inglés: aspectos socioculturales e individuales</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Lección magistral: Resumen del tema 11</p> <p>11.3. Introducción a la diversidad</p> <p>11.4. La atención a la diversidad: tipología del alumnado</p> <p>11.5. La atención a la diversidad en el aula de inglés</p> <p>11.6. El papel del profesor en el aula de inglés</p> <p>11.7. Conclusión</p>		Test tema 11 (0,04 puntos)
Semana 12	<p><b>Tema 12. El nuevo escenario de la comunicación digital</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. Lección magistral: Resumen del tema 12</p> <p>12.3. El uso de las TIC en la enseñanza de lenguas: perspectiva histórica</p> <p>12.4. Una disciplina científica en sí: didáctica versus tecnología</p> <p>12.5. Situar y clasificar aplicaciones</p> <p>12.6. Aporte y práctica de contenidos</p> <p>12.7. Las TIC para la práctica de las destrezas</p> <p>12.8. Corregir y anotar: evaluación y pruebas lingüísticas</p> <p>12.9. La administración de alumnos y las TIC como medio de perfeccionamiento de profesores de lengua extranjera</p> <p>12.10. Conclusión</p>		Test tema 12 (0,04 puntos)
Semana 13	<p><b>Tema 13. Evaluación de las lenguas dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje: la expresión oral</b></p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. Lección magistral: Resumen del tema 13</p> <p>13.3. La evaluación de dominio</p> <p>13.4. Introducción a la evaluación oral</p> <p>13.5. Enfoques de la evaluación oral</p> <p>13.6. Técnicas de evaluación de la expresión oral</p> <p>13.7. La entrevista</p>	Trabajo: Diseñar los instrumentos de evaluación de una unidad didáctica (1 puntos)	Test tema 13 (0,04 puntos)
Semana 14	<p><b>Tema 14. Evaluación de las lenguas dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje: la expresión escrita y las destrezas de comprensión</b></p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>14.2. Lección magistral: Resumen del tema 14</p> <p>14.3. Expresión escrita: propósito y motivaciones</p> <p>14.4. Expresión escrita: diseño de tareas y escalas. Subjetividad</p> <p>14.5. La comprensión auditiva y la comprensión lectora</p> <p>14.6. Diseño de test de comprensión auditiva</p> <p>14.7. Diseño de test de comprensión lectora</p> <p>14.8. Validación de pruebas de comprensión auditiva y lectora</p>		Test tema 14 (0,04 puntos)

	Contenido teórico	Actividades (4 puntos)	Eventos (2 puntos)
<b>Semana 15</b>	Tema 15. El rol del profesor y de los alumnos en el contexto del aula de inglés 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Introducción 15.3. Gestión de la clase, del espacio, de los alumnos y del encerado 15.4. Pensar y enseñar visualmente 15.5. El trabajo en parejas 15.6. Profesor monitor: observador y supervisor 15.7. Uso de lenguas 15.8. Poner ejemplos 15.9. Rutinas y variedad 15.10. Temporalización y flexibilidad		Test tema 15 (0,04 puntos)
<b>Semana 16</b>	Semana de exámenes		