Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (3 puntos)
Semana 1	**Tema 1. Qué son las ciencias sociales** 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Lección magistral: Resumen tema 1 1.3. Nacimiento y concepto 1.4. Qué y cuáles son las ciencias sociales 1.5. Ciencias sociales, valores e ideología		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,04 puntos)
Semana 2	**Tema 2. Construcción de la didáctica de la historia, la geografía y otras ciencias sociales** 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Lección magistral: Resumen tema 2 2.3. Propuestas didácticas pioneras 2.4. De la innovación a la búsqueda de la fundamentación 2.5. Años 90: aportaciones y frustraciones 2.6. Tendencias actuales	Trabajo: Breve investigación sobre propuestas innovadoras: los grupos didácticos (1 puntos)	Test tema 2 (0,04 puntos)
Semana 3	**Tema 3. Las Ciencias Sociales, Geografía e Historia como materia contemplada desde el currículo** 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Lección magistral: Resumen tema 3 3.3. Las Ciencias Sociales: objeto y protagonista de su propio currículo 3.4. Los prescriptores del currículo de las Ciencias Sociales 3.5. Los consumidores de la aplicación curricular 3.6. Nuestra cambiante denominación curricular 3.7. Los roles educativos reservados al currículo de Historia y Geografía		Test tema 3 (0,04 puntos)
Semana 4	**Tema 4. La historia: una ciencia humana y social de naturaleza racional** 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Lección magistral: Resumen tema 4 4.3. La necesidad humana de la historia 4.4. El género literario y racionalista de la historia 4.8. La ciencia humana de la historia 4.6. Practicidad de la historia científica		Test tema 4 (0,04 puntos) Test tema 5 (0,04 puntos)
Semana 5	**Tema 5. Métodos y técnicas de construcción del conocimiento histórico** 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Lección magistral: Resumen tema 5 5.3. Historia, conocimiento científico y método científico 5.4. Los métodos de la historia y el imperio de las fuentes probatorias 5.5. La eclosión de los métodos históricos plurales en la primera mitad del siglo XX 5.6. Las corrientes historiográficas en la segunda mitad del siglo XX 5.7. Recapitulación final sobre métodos, técnicas y fuentes históricas	Trabajo: Mapa conceptual sobre la evolución de los métodos históricos desde la Antigüedad clásica hasta el siglo XX (1 puntos)	

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (3 puntos)
Semana 6	**Tema 6. Geografía: una ciencia de síntesis** 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Lección magistral: Resumen tema 6 6.2. La geografía y las geografías 6.3. De los inicios a las ramas actuales de la geografía		Test tema 6 (0,04 puntos)
Semana 7	**Tema 7. Métodos y técnicas en geografía** 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Lección magistral: Resumen tema 7 7.3. La geografía ante sus métodos y técnicas 7.4. El objeto de la geografía: el espacio geográfico 7.5. Métodos y técnicas estadísticas		Test tema 7 (0,04 puntos)
Semana 8	**Tema 8. Evolución de la geografía y la historia en la enseñanza escolar española** 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Lección magistral: Resumen tema 8 8.3. La introducción de la historia y de la geografía en la enseñanza escolar. 8.4. La inclusión de la enseñanza de historia y geografía en España 8.5. La enseñanza de historia y geografía en el siglo XX 8.6. Los cambios recientes y la situación actual en España		Test tema 8 (0,04 puntos)
Semana 9	**Tema 9. Manuales y didáctica de la historia en España: la historia enseñada** 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Lección magistral: Resumen tema 9 9.3. El currículum de historia en la enseñanza secundaria española (1846-2006): una aproximación historiográfica y didáctica a través de los manuales. 9.4. Ejemplo del tratamiento en los manuales de un tema conflictivo: la Segunda República y la Guerra Civil en los manuales del período franquista, la transición y la actualidad.	Trabajo: Tratamiento de temas socialmente conflictivos (1 puntos)	Test tema 9 (0,04 puntos)
Semana 10	**Tema 10. Europa y la dimensión europea en los actuales manuales escolares de Historia** 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Lección magistral: Resumen tema 10 10.3. Europa y su historia 10.4. La prehistoria en Europa 10.5. La Antigüedad clásica 10.6. Las sociedades europeas medievales 10.7. Europa en la Edad Moderna 10.8. Europa en la Edad Contemporánea 10.9. Europa en la los manuales actuales: conclusiones		Test tema 10 (0,04 puntos)
Semana 11	**Tema 11. Los manuales escolares de historia: cambios recientes, carencias presentes y retos de futuro** 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Lección magistral: Resumen tema 11 11.3. Los textos en su contexto escolar 11.4. Los nuevos retos investigadores 11.5. La complejidad de los manuales escolares y su relativa diversidad 11.6. Los diferentes tipos de manuales de Historia existentes		Test tema 11 (0,04 puntos)

	Temas	Trabajos (3 puntos)	Eventos (3 puntos)
Semana 12	**Tema 12. Por qué y para qué enseñar historia** 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Lección magistral: Resumen tema 12 12.3. El valor formativo de la historia 12.4. Las funciones de la historia en la sociedad 12.5. Usos y abusos de la enseñanza de la historia 12.6. Los fines generales de la historia como materia educativa		Wiki: la comprensión del presente (1 puntos) Test Tema 12 (0,04 puntos)
Semana 13	**Tema 13. Los contenidos en la enseñanza de la historia** 13.1. ¿Cómo estudiar este tema? 13.2. Lección magistral: Resumen tema 13 13.3. Qué historia enseñar 13.4. Qué contenidos históricos deberían incluirse en los procesos de enseñanza-aprendizaje 13.5. El campo relacional de la didáctica de la historia en el contexto del resto de las ciencias sociales		Foro: Contenidos históricos que deberían incluirse en el proceso de enseñanza-aprendizaje (1 puntos) Test tema 13 (0,04 puntos)
Semana 14	**Tema 14. Fines y objetivos de la enseñanza de la geografía: los condicionantes sociales y epistemológicos** 14.1. ¿Cómo estudiar este tema? 14.2. Lección magistral: Resumen tema 14 14.3. Los principios educativos de las Cartas Internacionales de Geografía 14.4. Las resistencias de las rutinas escolares: el saber enciclopédico. La concepción tradicional de la geografía 14.5. El currículo escolar y las nuevas geografías en la explicación de los problemas sociales		Test tema 14 (0,04 puntos)
Semana 15	**Tema 15. Geografía y otras ciencias sociales: la interdisciplinariedad y la selección de contenidos didácticos** 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Lección magistral: Resumen tema 15 15.3. La yuxtaposición de contenidos temáticos y la búsqueda de solución a los problemas sociales 15.4. Ciudadanía y población: el ejemplo del ocio en el medio urbano 15.5. La sociedad del riesgo en las aulas escolares: problemas ambientales y desigualdades económicas		Test tema 15 (0,04 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		