

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Tema 1

Rodrigo M., & Palacios, J. (coords.) (2013). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-8173-3

Páginas 30-38. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Para estudiar el **punto 1.5** de este tema lee las **páginas 22-23** de la monografía: Tabera, M., & Rodríguez M. (2010). *Intervención con familias y atención a menores*. Madrid: Editex.

ISBN: 978-84-9771-661-1

Páginas 22-23. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 2

Rodrigo M., & Palacios, J. (coords.) (2013). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-8173-3

Páginas 45-67. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Para estudiar el **epígrafe 2.4** de este tema, lee las **páginas 21- 27** del libro: Torres, J. (Ed.) (2001). *Orientación familiar en contextos escolares*. Universidad Pontificia de Comillas.

ISBN: 84-8468-026-6

Páginas 21-27. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 3

Navarro, M. (2002). *La intervención psicosocial con familias multiproblemáticas*. Páginas 28-31 Recuperado de <http://roderic.uv.es/handle/10550/15403>

Tabera, M., & Rodríguez M. (2010). *Intervención con familias y atención a menores*. Madrid: Editex. ISBN: 978-84-9771-661-1

Página 21. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Asesoramiento Psicopedagógico a Familias en Situaciones de Riesgo Psicosocial

Moriña A. (2007). *La exclusión social: Análisis y propuestas para su prevención*. Fundación Alternativas. Páginas 8-21 y 31-40. Recuperado de <http://www.falternativas.org/estudios-de-progreso/documentos/documentos-de-trabajo/la-exclusion-social-analisis-y-propuestas-para-su-prevencion>

Tema 4

Barudy, J., & Dantagnan, M. (2010). *Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia parental*. Editorial Gedisa. ISBN: 978-84-9784-487-1.

Páginas 31-51 y 241-252. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 5

Torres, J.C. (Ed.) (2001). *Orientación familiar en contextos escolares*. Universidad Pontificia de Comillas. ISBN: 84-8468-026-6

Páginas 33-46. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Arranz, E. (coord.) (2004). *Familia y desarrollo psicológico*. Madrid: Pearson.

ISBN: 978-84-205-4220-1

Páginas 159-162. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Martínez, M., & Álvarez, B. (2007). *Orientación familiar*. Madrid: UNED.

ISBN: 978-84-362-4797-8

Páginas 331-336. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Temas 6

Rodrigo, M., Máiquez, M., Martín, J. y Byrne, S. (2008). *Preservación familiar. Un enfoque positivo para la intervención con familias*. Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2231-1

Páginas 53-66. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 7

Guasch, M. y Ponce, C. (2005). Intervención psicopedagógica: Proyectos y programas de intervención en situaciones de infancia en riesgo social. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, 1, 215-230. Recuperado de <http://pedagogia.fcep.urv.cat/revistaut/revistes/juny05/article14.pdf>

Asesoramiento Psicopedagógico a Familias en Situaciones de Riesgo Psicosocial

López, S., & Escudero, V. (2013). *Familia, evaluación e intervención*. Madrid: CCS.

ISBN: 978-84-8316-720-5

Páginas 159-172. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Sainz, N., Martínez, J., & Ruiz, J. (2011). *Entrevista familiar en la escuela*. Madrid: Pirámide.

ISBN: 978-84-368-2434-6

Páginas 27-36. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Tema 8

Martínez, M.; & Álvarez, B. (2007). *Orientación familiar*. Madrid: UNED.

ISBN: 978-84-362-4797-8

Páginas 339-340. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Gervilla, E. (coord.) (2003). *Educación familiar*. Madrid: Narcea. ISBN: 978-84-277-1411-4

Páginas 143-154. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

Rodríguez-Arias, J. y Venero, M. (2006). *Terapia familiar breve*. Madrid: CCS.

ISBN: 84-8316-985-1

Páginas 45-56. Disponible en el aula virtual bajo licencia CEDRO.

* Estas obras están protegidas por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Bibliografía complementaria

Barudy, J. y Marquebreucq, A. (2006). *Hijas e hijos de madres resilientes. Traumas infantiles en situaciones extremas: violencia de género, guerra, genocidio, persecución y exilio*. Barcelona: Gedisa.

Bouché, J., Hidalgo, F., y Álvarez, B. (Eds.) (2006). *Mediación y orientación familiar: consideraciones generales necesarias para el abordaje de la atención familiar*. Madrid: Dykinson.

Brunet, J. y Negro, J. (1985). *¿Cómo organizar una Escuela de Padres?* Madrid: San Pío X.

Cabanyes, J. (2010). Resiliencia: Una aproximación al concepto. *Revista de psiquiatría y salud mental*, 3(4), 145- 151.

Coll, C., Palacios, J. y Marchesi A. (Eds) (2004). *Desarrollo psicológico y educación. II. Psicología de la Educación*. Madrid: Alianza Editorial.

De la Revilla L. (2004). *Cómo leer e interpretar el genograma*. Granada: Adhara.

Díaz- Sibaja, M., Comeche M., & Díaz, M. (2009). *Programa EDUCA. Escuela de padres: Educación positiva para enseñar a tus hijos*. Madrid: Pirámide.

Fisch, S. (1998). *Momentos decisivos*. Barcelona: Paidós.

Lila, M., Buelga, S., & Musitu, G. (2006). *Programa Lisis. Las relaciones entre padres e hijos en la adolescencia*. Pirámide: Madrid.

McGoldrick, M. y Gerson, R. (2000). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa

Musitu, G., & Allat, P. (1994). *Psicosociología de la familia*. Valencia: Albatros

Santibáñez, R. y Martínez—Pampliega, A. (coords.) (2013). *Intervención Comunitaria con adolescentes y familias en riesgo*. Barcelona: Editorial Grao.