

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajo (5 puntos)	Evento (1 punto)
Semana 1	Tema 1. Aspectos teóricos-conceptuales de la intervención temprana 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Orígenes y evolución de la atención temprana		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,13 puntos cada una)
Semana 2	1.3. Principios básicos y modelos de la atención temprana 1.4. Principales ámbitos de actuación de la atención temprana		Foro 1: Ámbitos de actuación de la atención temprana (0,25 puntos) Test tema 1 (0,03 puntos)
Semana 3	Tema 2. Intervención psicoeducativa prenatal 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Estimulación prenatal 2.3. Técnicas de estimulación prenatal	Trabajo: La atención temprana en Europa. Plan de acción estatal (1,5 puntos)	Test tema 2 (0,03 puntos)
Semana 4	Tema 3. Intervención psicoeducativa temprana sensoriomotora 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El desarrollo sensoriomotor de 0 a 2 años 3.3. El desarrollo sensoriomotor de 3 a 6 años		
Semana 5	3.4. Alteraciones de desarrollo sensoriomotor 3.5. Programas de intervención del área sensoriomotora		Test tema 3 (0,03 puntos)
Semana 6	Tema 4. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo cognitivo 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El desarrollo cognitivo de 0 a 2 años	Caso práctico 1: Diseño y elaboración de una intervención temprana centrándose en el área sensoriomotor (1 punto)	
Semana 7	4.3. El desarrollo cognitivo de 3 a 6 años 4.4. Alteraciones del desarrollo cognitivo 4.5. Programas de intervención del área cognitiva		Test tema 4 (0,03 puntos)
Semana 8	Tema 5. Intervención psicoeducativa temprana en el desarrollo lingüístico 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El desarrollo lingüístico de 0 a 2 años 5.3. El desarrollo lingüístico de 3 a 6 años		Foro 2: El desarrollo del niño de 0 a 3 años (0,25 puntos)
Semana 9	5.4. Alteraciones del desarrollo lingüístico 5.5. Programas de intervención del área lingüística		Test tema 5 (0,03 puntos)
Semana 10	Tema 6. Intervención psicoeducativa temprana en la competencia social 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El desarrollo en la competencia socio-afectiva en niños de 0 a 6 años		
Semana 11	6.3. Problemas y trastornos de la conducta en la infancia 6.4. Programas de intervención del área socio-afectiva		Test tema 6 (0,03 puntos)

	Contenido teórico	Trabajo (5 puntos)	Evento (1 puntos)
Semana 12	Tema 7. Intervención psicoeducativa temprana en niños de riesgo social 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Situaciones de riesgo social	Caso práctico 2: Diseño y elaboración de un programa de atención temprana en el área lingüística (1 puntos)	
Semana 13	7.3. Prevención en los distintos tipos de maltratos durante la infancia 7.4. Evaluación-detección de las situaciones de riesgo en el ámbito de protección infantil	Trabajo: Diseño y elaboración de un programa de intervención temprana para niños de riesgo social (1,5 puntos)	Test tema 7 (0,03 puntos)
Semana 14	Tema 8. Desarrollo y puesta en práctica de un programa de atención temprana 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Diagnóstico precoz en AT 8.3. Evaluación en AT 8.4. Intervención y seguimiento		Test tema 8 (0,03 puntos)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		