Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Ideas clave	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 1	**BLOQUE I. Fundamentos de los proyectos sociolaborales** **Tema 1. Sociedad, socialización, instituciones sociales, instituciones educativas, instituciones laborales** 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción 1.3. El hombre como ser social 1.4. Sociedad 1.5. Socialización 1.6. Instituciones sociales 1.7. Instituciones educativas 1.8. Instituciones laborales	Trabajo: El maestro y las instituciones educativas (0,75 puntos)	Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,10 puntos cada una) Test tema 1 (0,025 puntos)
Semana 2	**Tema 2. Interacción sociedad-educación, funciones sociales de la educación** 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Introducción 2.3. La educación y la sociedad 2.4. La función social de la educación hacia los individuos 2.5. La función social de la educación hacia la propia sociedad 2.6. Diferentes visiones sobre las funciones sociales de la educación		Test tema 2 (0,025 puntos)
Semana 3	**Tema 3. Responsabilidad social, desigualdades educativas, sociales y laborales** 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Introducción 3.3. La responsabilidad social 3.4. El sujeto de la responsabilidad social 3.5. Modos de ejercitar la responsabilidad social 3.6. La responsabilidad social ante las desigualdades educativas 3.7. La responsabilidad social ante las desigualdades sociales 3.8. La responsabilidad social ante las desigualdades laborales	Trabajo: Elaboración de un árbol de identificación de problemas (0,85 puntos)	Test tema 3 (0,025 puntos)
Semana 4	**Bloque II. Diseño de los proyectos sociolaborales** **Tema 4. Análisis de la realidad e identificación de problemas** 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Introducción 4.3. Identificación de necesidades, problemas y establecimiento de prioridades 4.4. Definición del problema o necesidad y formulación de hipótesis 4.5. Elección de posibles alternativas de solución al problema 4.6. Identificación de requisitos técnicos y legales 4.7. Identificación de recursos económicos para el desarrollo del proyecto 4.8. Revisión de fuentes de información relacionadas con el proyecto	Trabajo: Identificación de problemas en una ONG (0,85 puntos)	Test tema 4 (0,025 puntos)

	Ideas clave	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 5	**Tema 5. El diagnóstico socioeducativo participativo para la identificación de problemas** 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Introducción 5.3. Elaboración de un diagnóstico socioeducativo participativo 5.4. La participación de los profesionales para la identificación del problema 5.5. Técnicas para fomentar la creatividad en el diagnóstico		Test tema 5 (0,025 puntos)
Semana 6	**Tema 6. Planificación de la intervención sociolaboral** 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción 6.3. Definición de objetivos 6.4. Planificación de actividades 6.5. Herramientas para planificar y controlar actividades 6.6. Herramientas informáticas para la planificación 6.7. Planificación de los recursos humanos y materiales 6.8. Planificación económica: presupuesto		Foro: La planificación de los proyectos sociales (0,25 puntos) Test tema 6 (0,025 puntos)
Semana 7	**Tema 7. Guía para la elaboración de proyectos** 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción 7.3. Evaluación de necesidades 7.4. Selección del proyecto apropiado 7.5. Diseño del proyecto 7.6. Planificación del proyecto 7.7. Ejecución del proyecto 7.8. Seguimiento y control 7.9. Finalización, evaluación y cierre	Caso: Propuesta de financiación (0,85 puntos)	Test tema 7 (0,025 puntos)
Semana 8	**Bloque III. Gestión de los proyectos sociolaborales** **Tema 8. Recursos humanos e infraestructuras** 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Introducción 8.3. Análisis de necesidades humanas y materiales 8.4. Definición de perfiles		
Semana 9	**Tema 8. Recursos humanos e infraestructuras (continuación)** 8.5. Nivelación de los recursos 8.6. Constitución y seguimiento de los equipos de trabajo 8.7. Sistemas de reuniones eficaces		Foro: La repercusión social de los proyectos (0,25 puntos) Test tema 8 (0,025 puntos)
Semana 10	**Tema 9. Gestión económica: presupuestos, ejecución, auditorías** 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción 9.3. Elaboración de un presupuesto 9.4. Ejecución presupuestaria	Caso: Devolución de subvención concedida (0,85 puntos)	Test tema 9 (0,025 puntos)
Semana 11	**Tema 9. Gestión económica: presupuestos, ejecución, auditorías (continuación)** 9.5. Seguimiento y control del gasto 9.6. Auditorías periódicas de la gestión presupuestaria		

	Ideas clave	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 12	**Bloque IV. Evaluación de los proyectos sociolaborales** **Tema 10. Modelos de evaluación de proyectos** 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Introducción 10.3. Evaluación de proceso y seguimiento del proyecto 10.4. La evaluación de resultados e impactos del proyecto 10.5. Evaluación de la eficiencia 10.6. Análisis coste-beneficio 10.7. Análisis coste-efectividad	Trabajo: Medición de la eficacia en un proyecto sobre bullying (0,85 puntos)	Test tema 10 (0,025 puntos)
Semana 13	**Tema 11. Recogida, sistematización y análisis de datos** 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Introducción 11.3. Métodos para la recogida de información 11.4. Volcado de la información y organización de la misma 11.5. Análisis e interpretación de los datos 11.6. Análisis del contexto: realidades y obstáculos		Test tema 11 (0,025 puntos)
Semana 14	**Tema 12. Memorias e informes** 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Introducción 12.3. Contenido y organización de la memoria o informe		
Semana 15	**Tema 12. Memorias e informes (continuación)** 12.4. Descripción de las acciones realizadas 12.5. Descripción de los resultados obtenidos 12.6. Redacción final y conclusiones		Test tema 12 (0,025 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		