Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Tema 1

Gamboa, J.P.; Gracia, F.J.; Ripoll, P. & Peiró, J.M. (2007). *La empleabilidad y la iniciativa personal como antecedentes de la satisfacción laboral*. Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas. Páginas 1-9. Recuperado el 3 de junio de 2014 en: http://ntp.ivie.es/downloads/docs/wpasec/wpasec-2007-01.pdf

MECD (2012). Guía del profesorado. Proyecto «Competencias para la Inserción Laboral». Páginas 10-20. Recuperado el 3 de marzo de 2014 en: http://www.sieres.org/integracion/herramientas-y-recursos/guia-del-profesorado-proyecto-competencias-para-la-insercion-laboral_8622_53_14975_0_1_in.html

Monereo, C. & Pozo, J.I. (2006) Competencias para (con) vivir en el siglo XXI. *Cuadernos de Pedagogía*, 370. Monográfico nº 370.001. Recuperado el 3 de marzo de 2014 en: http://www.sieres.org/integracion/herramientas-y-recursos/competencias-para-con-vivir-en-el-siglo-xxi_8547_53_14879_0_1_in.html

Tema 2

Montilla Pérez, S. (2005). Diferencias individuales de los desempleados y constructos motivacionales: una relación de interdependencia predictora del desempleo estructural. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 21(3), 269-297. Recuperado el 2 de junio de 2014 en: http://www.redalyc.org/pdf/2313/231317624005.pdf

Valls, F.; Martínez, J.M. (2004). La centralidad y el valor del trabajo en el proceso de inserción laboral de personas desempleadas. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 20 (3), 337-354. Recuperado el 2 de junio de 2014: http://www.redalyc.org/pdf/2313/231317816003.pdf

Tema 3

Hernández Fernández, J.; Ruiz del Cerro, J. (2002). La orientación laboral a desempleados inscritos en las Oficinas de Empleo del INEM. REOP, 13, (1), 1º Semestre, 121-133. Recuperado el 5 de junio de 2014 en: http://www.uned.es/reop/pdfs/2002/13-1---121-Josefina%20Hernandez%20Fernandez.PDF

Martínez Suárez V. (coord.) Martínez, V.; Rodríguez, E.; Bueno, S.; Moyano, A.C. & Molinuevo, I. (2011). Cómo dar a conocer nuestro interés investigador. *Vox Pediátrica 2011*; XVIII (1), 57-60. Recuperado el 11 de junio de 2012 en: http://spaoyex.es/sites/default/files/pdf/Voxpaed18.1pags57-60.pdf

Tema 4

Ceniceros, J.C. & Oteo, E. (2003). *Orientación sociolaboral basada en itinerarios.* Madrid: Fundación Tomillo. Recuperado el día 4 de junio de 2014 en: http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO9180/itinerarios.pdf

Ruiz del Cerro, J. (coord.). *Murcia Orienta.* Servicio Regional de Empleo y Formación. Región de Murcia. Páginas 5-13 y 14-19. Recuperado el 3 de junio de 2014 en: http://www.sefcarm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=664&RASTRO=c$m9983,12510,12595&IDTIPO=246

Tema 5

Zapata Muñoz, M.; Prado Soto, N. & Sánchez Martínez, F. (2014) *Herramientas para detectar iniciativas emprendedoras.* Madrid: Unión de Cooperativas Madrileñas de Trabajo Asociado. Páginas páginas 23-32. Recuperado el 8 de junio de 2014 en: http://www.sieres.org/integracion/herramientas-y-recursos/herramientas-para-detectar-iniciativas-emprendedoras_8212_41_14399_0_1_in.html

Tema 6

MECD (2010). La Formación Permanente y las Universidades Españolas. Consejo de Universidades. Comisión de Formación Continua (Junio, 2010). Páginas 8-15.

Recuperado el 16 de junio de 2014 en: http://www.mecd.gob.es/dctm/eu2015/2010-formacion-permanente-universidades-espanolas-060710.pdf?documentId=0901e72b802bcfbf

Valle, J.M. (2011). La Formación a lo largo de la vida en España desde una perspectiva supranacional: desafío personal en el marco del Aprendizaje por Competencias. Universidad Autónoma de Madrid. Páginas 73-77. Recuperado el 16 de junio de 2014 en: http://www.sepe.es/LegislativaWeb/verFichero.do?fichero=09017edb800e64d7

Tema 7

Sánchez Díaz, S. (2009). La formación permanente del profesorado centrada en la escuela. Universidad Autónoma de Barcelona. Páginas 29-35 y 104-108. Recuperado el 8 de junio de 2014 en: http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/5059/ssd1de1.pdf?sequence=1

Tema 8

Bermejo Campos, B. (2006). La formación a lo largo de la vida: exigencias sociolaborales-desarrollo personal. *Educar* 38, 15-32. Recuperado el 3 de mayo de 2014 en: http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819Xn38p15.pdf

Valle, J.M. (2011). Una perspectiva supranacional: desafío personal en el marco del aprendizaje por competencias. Fundación Ramón Areces. 7, 61-68. Recuperado el 19 de junio de 2014 en: http://www.sepe.es/LegislativaWeb/verFichero.do?fichero=09017edb800e64d7

Tema 9

Alheit, P. y Dausien, B. (2008). Procesos de formación y aprendizaje a lo largo de la vida. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE), 1 (1), 24-48. ISSN-e 1988-7302. Páginas 24-33. Recuperado el 21 de mayo de 2014 en: http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2793142

Tema 10

Medina, O. & Sanz, F. (2009). Los sistemas de reconocimiento y acreditación de los aprendizajes no formales e informales: referencias históricas, funciones socioeducativas y perspectiva teórica. *Revista de Educación*, 348, 253-281. Recuperado el 19 de junio de 2014 en: http://www.revistaeducacion.mec.es/re348/re348_11.pdf

Tema 11

Cabrera, L. & Córdoba, M. (2011). Evaluación de un procedimiento de validación y acreditación de competencias profesionales. *Revista de Investigación en Educación* 9 (2), 51-60. Recuperado el 7 de junio de 2014 en: http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/viewFile/290/144

Tema 12

Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. *Manual de Procedimiento para el Reconocimiento de las Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral. Guía de la persona candidata*. Página 8. Recuperado el 2 de mayo de 2014 en:
http://www.educacion.gob.es/educa/incual/pdf/Acreditacion/GUIA%20PERSONA%20CANDIDATA.pdf

Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. *Manual de Procedimiento para el Reconocimiento de las Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral. Guía del asesor/a*. Páginas 24-34. Recuperado el 2 de mayo de 2014 en:
http://www.educacion.gob.es/educa/incual/pdf/Acreditacion/GUIA%20ASESOR.pdf

Tema 13

Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. *Manual de Procedimiento para el Reconocimiento de las Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral. Guía de la persona candidata*. Páginas 9-10. Recuperado el 2 de mayo de 2014 en:
http://www.educacion.gob.es/educa/incual/pdf/Acreditacion/GUIA%20PERSONA%20CANDIDATA.pdf

Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. *Guía del Evaluar/a. Manual de Procedimiento para el Reconocimiento de las Competencias Profesionales Adquiridas por Experiencia Laboral.* Página 13-32. Recuperado el 2 de mayo de 2014 en: http://www.educacion.gob.es/educa/incual/pdf/Acreditacion/GUIA%20EVALUADOR.pdf

Bibliografía complementaria

Copello Levy, M.I & Sanmartí Puig, N. (2011). Fundamentos de un modelo de formación Permanente del profesorado de ciencias Centrado en la reflexión dialógica sobre las concepciones y las prácticas. *Enseñanza de las Ciencias* 19 (2), 269-283. Recuperado el 14 de junio de 2014 en: http://ddd.uab.es/pub/edlc/02124521v19n2p269.pdf

Guía para la aplicación del itinerario integrado y personalizado de inserción sociolaboral. Consultado el 16 de mayo de 2014 en: http://empleoyformacion.jccm.es/fileadmin/user_upload/Fondo_Social_Europeo/Equal/GuiaItinerariosCLM08.pdf

Manzanares, A. & Ulla, S. (2002). La inserción profesional de los licenciados en psicopedagogía de la Universidad de Castilla-La Mancha: Explorando el perfil del alumnado. REOP 13 (2), 2º Semestre, 173-188. Recuperado el 2 de junio de 2014 en: http://www.uned.es/reop/pdfs/2002/13-2---173-Asuncion%20Manzanares.PDF

Martínez González, J. (2011). La empleabilidad: una competencia personal y una responsabilidad social. Contribuciones a las Ciencias Sociales. Recuperado el 3 de junio de 2014 en: www.eumed.net/rev/cccss/15/

Pallisera, M.; Fullana, J. & Vila, M. (2005). La inserción laboral de personas con discapacidad. Desarrollo de tres investigaciones acerca de los factores favorecedores de los procesos de inserción. *Revista de Investigación Educativa*, 23 (2). Recuperado el 2 de junio de 2014 en: http://revistas.um.es/rie/article/view/97721/93761

Rodríguez M. (2006). *Evaluación, Balance y formación de competencias laborales transversales. Propuesta para mejorar la calidad en la formación profesional y en el mundo del trabajo.* Barcelona: Laertes

Rodríguez, S. (2010). Sobre la empleabilidad de los graduados universitarios en Catalunya: del diagnóstico a la acción. *Revista de Educación* (351) 107-137.

Weller, J. (2009) El fomento de la inserción laboral de grupos vulnerables. Consideraciones a partir de cinco estudios de caso nacionales. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Recuperado el 2 de junio de 2014 en: http://www10.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2010/04783.pdf

UPTA. Manual práctico de autoempleo. Disponible en: http://www.upta.es/images/stories/descargas/manualpracticoautoempleo2012.pdf