

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. El ámbito socio-comunitario: definiciones y áreas de actuación</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El ámbito social, el ámbito comunitario y el ámbito socio-comunitario: definiciones 1.3. Funciones del ámbito socio-comunitario 1.4. Áreas de actuación en el ámbito socio-comunitario		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,10 puntos cada una)  Test tema 1 (0,025 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Modalidades y técnicas de intervención psicopedagógica en el ámbito socio-comunitario</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Modalidades de intervención psicopedagógica en el ámbito socio-comunitario 2.3. Técnicas de intervención psicopedagógica en el ámbito socio-comunitario 2.4. La mediación como técnica de intervención social y comunitaria	Trabajo: Proyecto de intervención en el ámbito socio-comunitario (0,75 puntos)	Test tema 2 (0,025 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Diagnóstico psicoeducativo en el ámbito escolar</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. El ámbito escolar como área de intervención psicopedagógica 3.3. La evaluación psicoeducativa como elemento de prevención 3.4. La elaboración de informes	Trabajo: Proyecto de intervención en el ámbito socio-comunitario (II) (0,75 puntos)	Test tema 3 (0,025 puntos)
Semana 4	<b>Tema 4. Detección precoz e intervención temprana en el ámbito escolar</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Detección precoz e intervención temprana: definiciones 4.3. Los problemas y trastornos de conducta: definición, tipología, indicadores de detección y factores protectores	Trabajo: Proyecto de intervención en el ámbito socio-comunitario (III) (0,75 puntos)	Test tema 4 (0,025 puntos)
Semana 5	<b>Tema 5. Trastornos del desarrollo en el ámbito escolar</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Trastornos del desarrollo: definición 5.3. Clasificación de los trastornos del desarrollo 5.4. Evaluación de los trastornos del desarrollo		Foro: ¿Favorece la escolarización en centros ordinarios la evaluación de los alumnos con trastorno del desarrollo? (0,25 puntos)  Test tema 5 (0,025 puntos)
Semana 6	<b>Tema 6. Evaluación y diagnóstico de dificultades de aprendizaje</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Dificultades de aprendizaje: definición 6.3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje 6.4. Diagnóstico de dificultades e informes psicopedagógicos	Trabajo: Proyecto de intervención en el ámbito socio-comunitario (IV) (0,75 puntos)	Test tema 6 (0,025 puntos)
Semana 7	<b>Tema 7. La familia como elemento socializador</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. La familia como área de intervención 7.3. Modelos de familia		Foro: El reparto de competencias en la educación de los niños entre la familia y la escuela (0,25 puntos)

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 8	<b>Tema 7. La familia como elemento socializador (continuación)</b> 7.4. La socialización del individuo: el contexto familiar como elemento de socialización primaria 7.5. Estilos educativos parentales		Test tema 7 (0,025 puntos)
Semana 9	<b>Tema 8. Factores de riesgo y factores protectores en el ámbito familiar</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Clasificación de los factores de riesgo en la familia 8.3. Factores protectores en el ámbito familiar		Test tema 8 (0,025 puntos)
Semana 10	<b>Tema 9. Intervención psicopedagógica familiar: modelos y enfoques</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Modelos de intervención en el ámbito familiar 9.3. La comunicación en la familia 9.4. La orientación familiar desde diferentes enfoques	Caso práctico: Intervención psicopedagógica familiar (1 puntos)	Test tema 9 (0,025 puntos)
Semana 11	<b>Tema 10. La política y la acción social y comunitaria</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. La política social y el ámbito comunitario 10.3. Sociedad civil y participación ciudadana 10.4. La ciudadanía democrática como modelo de acción social		Test tema 10 (0,025 puntos)
Semana 12	<b>Tema 11. Diagnóstico psicoeducativo de las necesidades sociales</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La diversidad como realidad social	Caso práctico: Intervención en el ámbito socio-comunitario (1 puntos)	
Semana 13	<b>Tema 11. Diagnóstico psicoeducativo de las necesidades sociales (continuación)</b> 11.3. Multiculturalidad e interculturalidad 11.4. Colectivos en riesgo: pobreza económica y exclusión social		Test tema 11 (0,025 puntos)
Semana 14	<b>Tema 12. Intervención en el ámbito socio-comunitario</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. La atención psicopedagógica desde el ámbito socio-comunitario		
Semana 15	<b>Tema 12. Intervención en el ámbito socio-comunitario (continuación)</b> 12.3. El desarrollo comunitario como finalidad de la intervención 12.4. Planteamiento de una intervención socio-comunitaria: fases		Test tema 12 (0,025 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		