

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción a la investigación e innovación educativa</b> 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 El método científico. Conceptos y principios generales 1.3 La necesidad y las aportaciones de la investigación educativa 1.4 La metodología y el método 1.5 El proceso de investigación educativa 1.6 El problema de investigación		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,10 puntos cada una)  Test tema 1 (0,025 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Paradigmas de investigación educativa</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. La noción de paradigma 2.3. El paradigma positivista 2.4. El paradigma interpretativo 2.5. El paradigma sociocrítico 2.6. Investigación cuantitativa VS investigación cualitativa	Paradigmas de investigación (0,75 puntos)	Test tema 2 (0,025 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. La planificación y el diseño de la investigación</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Las fases del proceso de investigación 3.3. Planteamiento del problema de investigación 3.4. Formulación de las preguntas y objetivos de la investigación 3.5. Concreción del marco teórico 3.6. Selección del diseño y métodos de investigación 3.7. Formulación de hipótesis 3.8. Selección de la muestra		Test tema 3 (0,025 puntos)
Semana 4	<b>Tema 4. Aspectos éticos de la investigación educativa</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El concepto de ética en investigación educativa 4.3. El código deontológico o ético 4.4. Los códigos éticos en educación y ciencias sociales 4.5. Problemas éticos en investigación educativa	Dilemas éticos y la acción del investigador (0,75 puntos)	Test tema 4 (0,025 puntos)
Semana 5	<b>Tema 5. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Enfoque metodológico cuantitativo: conceptos clave 5.3. El diseño pre experimental y experimental 5.4. El diseño cuasi-experimental		Test tema 5 (0,025 puntos)
Semana 6	<b>Tema 5. Estrategias metodológicas: los métodos cuantitativos (continuación)</b> 5.5. La investigación ex post-facto 5.6. Los estudios correlacionales		Test tema 6 (0,025 puntos)
Semana 7	<b>Tema 6. Técnicas cuantitativas de recogida de datos</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. La encuesta 6.3. Las escalas de medición 6.4. Los test	Diseño de un cuestionario (1 puntos)	Foro: Ámbitos de la violencia escolar (0,25 puntos) Test tema 7 (0,025 puntos)

	Temas	Actividades (5 puntos)	Eventos (1 puntos)
Semana 8	<b>Tema 6. Técnicas cuantitativas de recogida de datos (continuación)</b> 6.5. Confección de ítems 6.6. La Teoría Clásica del los Test (TCT) y la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) 6.7. Las pruebas estandarizadas		
Semana 9	<b>Tema 7. Análisis e interpretación de datos cuantitativos</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. El papel de la estadística en investigación educativa 7.3. Estadística descriptiva 7.4. Los supuestos paramétricos 7.5. Estadística inferencial 7.6. Estadística multivariante 7.7. El programa informático SPSS		Test tema 8 (0,025 puntos)
Semana 10	<b>Tema 8. Estrategias metodológicas: los métodos cualitativos</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Fenomenología 8.3. Etnografía 8.4. Teoría fundamentada 8.5. Etnometodología 8.6. La investigación-acción 8.7. El método biográfico	Análisis del caso sin resolver y propuesta de método cualitativo (0,75 puntos)	
Semana 11	<b>Tema 9. Técnicas cualitativas de recogida de datos</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas 9.3. La entrevista en profundidad 9.4. La observación participante 9.5. El grupo de discusión 9.6. El grupo nominal 9.7. La técnica Delphi 9.8. La historia de vida	Selección y diseño de técnicas cualitativas de recogida de datos (0,75 puntos)	Foro: La repercusión social de los proyectos (0,25 puntos) Test tema 9 (0,025 puntos)
Semana 12	<b>Tema 10. Análisis e interpretación de datos cualitativos</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El análisis de datos cualitativos 10.3. Etapas proceso de análisis en investigación cualitativa 10.4. Codificación y categorización de datos 10.5. La discusión de resultados y conclusiones 10.6. La calidad: validez y criterios de credibilidad 10.7. Las herramientas informáticas de apoyo al análisis de datos cualitativos		Test tema 10 (0,025 puntos)
Semana 13	<b>Tema 11. Innovación metodológica: la investigación para el cambio</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. La investigación-acción 11.3. Modelos de investigación-acción	Diseña tu propio proyecto de investigación-acción (1 puntos)	Test tema 11 (0,025 puntos)
Semana 14	<b>Tema 11. Innovación metodológica: la investigación para el cambio (continuación)</b> 11.4. La investigación evaluativa 11.5. El modelo CIPP para la evaluación de programas		
Semana 15	<b>Tema 12. Prospectivas de la investigación en el ámbito psicoeducativo</b> 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. Ámbitos de innovación educativa 12.3. El uso de las TIC en el proceso de investigación e innovación educativa 12.4. El informe de investigación 12.5. La difusión y divulgación científica		Test tema 12 (0,025 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes		