

Bibliografía básica

La **bibliografía básica es imprescindible para el estudio de la asignatura**. Cuando se indica que no está disponible en el aula virtual, tendrás que obtenerla por otros medios: librería UNIR, biblioteca...

Los textos necesarios para el estudio de la asignatura están disponibles en formato digital para consulta, descarga e impresión en el aula virtual.

Tema 1

Cardona, M. C., Chiner, E., & Lattur, A. (2010). *Diagnóstico psicopedagógico. Conceptos básicos y aplicaciones*. San Vicente (Alicante): ECU. ISBN: 978-84-9948-206-4.

Páginas 13-32.

El manual está disponible en la Biblioteca Virtual.

Tema 2

Mari, R. (2008). Propuesta de un modelo de diagnóstico en educación. *Bordón*, 59(4), 611-626. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=188235>

Tema 3

Bonals, J., & Sánchez-Cano, M. (Coords.). (2005). *La evaluación psicopedagógica*. Barcelona: Editorial Graó. ISBN: 978-84-7827-366-9.

Páginas 13-22.

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia Cedro*).

Tema 4

Jiménez, F. (1994). La evaluación educativa tradicional. En M. A. Verdugo (Coord.), *Evaluación curricular: una guía para la intervención psicopedagógica* (pp. 32-37). Madrid: Siglo XXI Editores. Recuperado de <http://sid.usal.es/idocs/F8/8.11-5036/cap2.pdf>

Evaluación, Diagnóstico y Orientación Psicopedagógica

Cardona, M. C., Chiner, E., & Lattur, A. (2010). *Diagnóstico psicopedagógico. Conceptos básicos y aplicaciones*. San Vicente (Alicante): ECU. ISBN: 978-84-9948-206-4.

Páginas 74-80

El manual está disponible en la Biblioteca Virtual.

Padilla, M. T. (2002). *Técnicas e instrumentos para el diagnóstico y la evaluación educativa*. Madrid: CCS. ISBN: 978-84-8316-496-9.

Páginas 263-268

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia Cedro*).

Mateo, J., & Martínez F. (2008). *Medición y evaluación educativa*. Madrid: La Muralla. ISBN: 978-84-7133-775-7.

Páginas 126-129

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia Cedro*).

Tema 5

Bassedas, E. *et al.* (1991). *Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico*. Madrid: Paidós Ibérica. ISBN: 978-84-7509-689-6.

Páginas 131-146.

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia Cedro*).

Tema 6

Grañeras, M., & Parras, A. (Coords.). (2009). *Orientación Educativa: Fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas*. Madrid: Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones. ISBN: 978-84-369-4758-8.

Páginas 315-330

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia Cedro*).

Tema 7

Sánchez-Cano, M., & Bonals, J. (Coords.). (2005). *La evaluación psicopedagógica*. Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-7827-366-9.

Páginas 133-138; 187-208

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia Cedro*).

García, F. J., & Herrero, J. (Coords.). *Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad auditiva*. Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Recuperado de http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278666685450_07.pdf

Páginas 14-23 y 28-36.

Aguirre, P., Gil, J. M., González, J. L., Osuna, V. *et al.* *Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad visual y sordoceguera*. Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Recuperado de http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278666001766_08.pdf

Páginas 10-13 y 18-26.

Antequera, M., Bachiller, B., Calderón, M. T., Cruz, A. *et al.* *Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de discapacidad intelectual*. Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Recuperado de http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278667550468_10.pdf

Páginas 22-27; 32-33 y 35-38.

Angulo, M^a del C., Gonzalo, J., Luque, J. L., Rodríguez, M^a del P., *et al.* *Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades de aprendizaje*. Junta de Andalucía. Consejería de Educación. Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Recuperado de http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1328017457098_dislexia.pdf

Páginas 10-12; 14-23 y 28-34.

Tema 8

Sanchiz, M. L. (2008). *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. Recuperado de <http://www.uji.es/bin/publ/edicions/modpsico.pdf>
Páginas 133-189.

Tema 9

Blasco, P. (2006). *Estrategias psicopedagógicas para la atención a la diversidad en Educación Secundaria. Casos prácticos resueltos*. Valencia: Nau Llibres. ISBN: 84-7642-723-9.

Páginas 273-294 y 323-332.

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia Cedro*).

Tema 10

Grañeras, M., & Parras, A. (Coords.). (2009). *Orientación Educativa: Fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas*. Madrid: Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. ISBN: 978-84-369-4585-0.

Páginas 210-220.

Las páginas están disponibles en el aula virtual (bajo licencia Cedro*).

Tema 11

Morín, A. M. (2006). La acción tutorial y las necesidades educativas. *Educación y futuro*, 15, 57-69.

Apartados 3 y 4.

Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2161851>

Fernández, A. (2011). El papel del tutor en contextos escolares desfavorecidos. En A. Fernández, *La acción tutorial en contextos desfavorecidos de la educación primaria* (pp. 33-54). Madrid: Editorial CEP. ISBN: 978-84-6814-897-7.

Las páginas están disponibles en la Biblioteca Virtual.

Tema 12

Martínez, F. (mayo, 2009). Acción tutorial con las familias. *Revista digital Innovación y experiencias educativas*, 18. Recuperado de http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_18/FRANCISCA_MARTINEZ_MEDINA02.pdf

Maestre, A. B. (enero, 2009). Familia y escuela. Los pilares de la educación. *Revista digital Innovación y experiencias educativas*, 14. Recuperado de http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_14/ANA%20BELEN_MAESTRE_1.pdf

* Esta obra está protegida por el derecho de autor y su reproducción y comunicación pública, en la modalidad puesta a disposición, se han realizado con autorización de CEDRO. Queda prohibida su posterior reproducción, distribución, transformación y comunicación pública en cualquier medio y de cualquier forma, con excepción de una única reproducción mediante impresora por cada usuario autorizado.

Bibliografía complementaria

Casado, A., Nápoles, M. D., & Pérez, C. A. (2010). *Casos prácticos de diagnóstico pedagógico*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla la Mancha.

Colomer, T., Masot, M. J., & Navarro, J. (2001). La evaluación psicopedagógica. *Ámbitos de psicopedagogía y orientación*, 2, 15-18.

Del Campo, M. E., Palomares, L., & Arias, T. (1997). *Casos prácticos de dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Fernández-Ballesteros, R. (1992). *Introducción a la evaluación psicológica*. Madrid: Pirámide.