

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. El concepto de desarrollo</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Evolución histórica 1.3. Hacia un nuevo concepto de desarrollo		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una). Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	<b>Tema 2. Movimientos migratorios mundiales</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Antecedentes: evolución histórica		Foro: Luces y sombras de los movimientos migratorios (0,8 puntos)	
Semana 3	<b>Tema 2. Movimientos migratorios mundiales (Continuación)</b> 2.3. Distintas teorías sobre las causas de las migraciones 2.4. Situación actual de las migraciones		Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	<b>Tema 3. Políticas migratorias</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Ámbito internacional. Legislación en materia de inmigración 3.3. Legislación en materia de inmigración y refugio en España 3.4. Los ámbitos estatal, autonómico y local 3.5. La intervención del trabajador social		Test tema 3 (0,1 puntos)	Lectura: Análisis sociológico de la Ley 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social (1 puntos)
Semana 5	<b>Tema 4. La cooperación internacional para el desarrollo</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Orígenes y evolución 4.3. La ayuda y las acciones de cooperación para el desarrollo 4.4. La cooperación al desarrollo en España		Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 6	<b>Tema 5. Los proyectos de cooperación al desarrollo</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. La planificación como herramienta de cooperación 5.3. Los proyectos del desarrollo 5.4. El enfoque del marco lógico como herramienta de gestión	Trabajo: Elaborar un modelo de proyecto de cooperación siguiendo el enfoque de Marco Lógico como herramienta de gestión (1 puntos)	Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 7	<b>Tema 6. Investigación/acción para el diagnóstico social</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Introducción y metodología 6.3. Proyectos de intervención individual y/o familiar			
Semana 8	<b>Tema 6. Investigación/acción para el diagnóstico social (Continuación)</b> 6.4. Proyectos para la intervención con grupos vulnerables 6.5. Proyectos específicos de atención a la población desplazada: inmigrantes refugiados		Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 9	<b>Tema 7. Género, desarrollo y trabajo social</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Evolución del concepto de género			

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 10	<b>Tema 7. Género, desarrollo y trabajo social (Continuación)</b> 7.3. La concepción transversal del género y el trabajo con las mujeres 7.4. Herramientas del género para el análisis de proyectos		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Cooperación internacional, género y desarrollo (0,5 puntos)
Semana 11	<b>Tema 8. Atención en situaciones de emergencia y ayuda humanitaria</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Concepto, evolución y principios de la ayuda humanitaria 8.3. La ética en la acción humanitaria y las emergencias complejas			
Semana 12	<b>Tema 8. Atención en situaciones de emergencia y ayuda humanitaria (Continuación)</b> 8.4. Dilemas del intervencionismo humanitario 8.5. El trabajador social en el equipo multidisciplinar		Test tema 8 (0,1 puntos)	Lectura: Los trabajadores sociales en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes (0,5 puntos)
Semana 13	<b>Tema 9. Codesarrollo: alternativa para la gestión de migraciones y desarrollo</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Contextualización	Trabajo: Ensayo sobre el nuevo rol de codesarrollo: retos de futuro (1 puntos)		
Semana 14	<b>Tema 9. Codesarrollo: alternativa para la gestión de migraciones y desarrollo (Continuación)</b> 9.3. Codesarrollo: análisis 9.4. Propuestas		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			