

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2,2 puntos)	Lecturas (0,8 puntos)
Semana 1	Tema 1. Viejas y nuevas pobrezas: exclusión e incorporación social en el siglo XXI 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Mirada histórica 1.3. Mirada teórica 1.4. Mirada pragmática		Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del curso (0,25 puntos cada una de ellas). Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 2	Tema 2. Vulnerabilidades: ¿una nueva conceptualización? 2.1.¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Algunos orígenes y sentidos del concepto de vulnerabilidad 2.3. Vulnerabilidad, categoría interpretativa 2.4. Otras contribuciones al concepto de vulnerabilidad 2.5. La vulnerabilidad en el debate peruano 2.6. Una aproximación cuantitativa y territorial		Foro: La dualización social como tendencia de las sociedades avanzadas (0,7 puntos)	
Semana 3	Tema 2. Vulnerabilidades: ¿una nueva conceptualización? (continuación) 2.7. La masificación brasileña 2.8. Una aplicación de vulnerabilidad en Marruecos 2.9. Made in Italy. La vulnerabilidad como antesala de la pobreza 2.10. Dos diagramas de los movimientos migratorios	Trabajo: El fenómeno de la desigualdad en las sociedades avanzadas (1 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	Tema 3. Mujer y familia: un área para la intervención 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Estudio del contexto familiar y bienestar de las madres: marco teórico 3.3. La intervención empírica: factores que influyen en el bienestar de las madres 3.4. Consideraciones finales: apuntes para un contexto familiar saludable		Test tema 3 (0,1 puntos)	Lectura: Familia y trabajo de la mujer (0,4 puntos)
Semana 5	Tema 4. Exclusión social y asistencia 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Organización social e inseguridad 4.3. Acerca del concepto de exclusión 4.4. Crecimiento y distribución de la riqueza 4.5. La asistencia y el trabajo social		Test tema 4 (0,1 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2,2 puntos)	Lecturas (0,8 puntos)
Semana 6	<p>Tema 5. Trabajo social y lucha contra la exclusión social a través de la integración social y el trabajo de redes</p> <p>5.1.¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Pobreza y exclusión social en las sociedades avanzadas</p> <p>5.3. Pobreza, exclusión social y política social europea</p> <p>5.4. Concepto de ciudadanía en las sociedades democráticas, exclusión social y trabajo social</p> <p>5.5. El trabajo social en la lucha contra la exclusión social</p> <p>5.6. La organización integrada y el trabajo de red en los procesos de lucha contra la exclusión social desde el trabajo social</p> <p>5.7. Perspectivas de futuro</p>	Trabajo: Estudio sobre el trabajo de redes (1 puntos)	Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 7	Semana de repaso			
Semana 8	<p>Tema 6. La precariedad familiar ante la pobreza de la infancia</p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Centrando el interés en la infancia pobre</p> <p>6.3. Ámbitos de producción de la pobreza infantil</p> <p>6.4. Las constricciones familiares de la precariedad infantil</p> <p>6.5. Alternativas a la pobreza</p> <p>6.6. Algunas evidencias empíricas</p> <p>6.7. Conclusiones</p>		Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 9	<p>Tema 7. La intervención social en procesos de exclusión con personas sin hogar</p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Las personas sin hogar como ejemplo de situación de exclusión</p> <p>7.3. El inicio de la relación de ayuda</p>		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Análisis sobre la situación actual de las personas sin hogar (0,4 puntos)
Semana 10	<p>Tema 8. El fenómeno de la pobreza y los programas de lucha contra la pobreza</p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. Sobre el mundo de la pobreza</p> <p>8.3. Pobreza y estructura social</p>			
Semana 11	<p>Tema 8. El fenómeno de la pobreza y los programas de lucha contra la pobreza</p> <p>8.4. Descripción de la pobreza</p> <p>8.5. Programas de lucha contra la pobreza</p>		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 12	<p>Tema 9. Marginados, minorías e inmigrantes</p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. Introducción</p> <p>9.3. La construcción del inmigrante como enemigo simbólico</p> <p>9.4. Estrategias de tolerancia cero</p>	Trabajo: Las estrategias de tolerancia cero. Aspectos positivos y negativos de una realidad e intervención (1 puntos)		
Semana 13	<p>Tema 9. Marginados, minorías e inmigrantes (continuación)</p> <p>9.5. El gran encarcelamiento en EE.UU y Europa Occidental</p> <p>9.6. Caracterización de la población reclusa inmigrante y autóctona en España</p>		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 14	<p>Tema 10. Una sociedad desbordada. Cáritas ante la crisis.</p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. Una sociedad precaria ante la crisis</p> <p>10.3. Una sociedad empobrecida con la crisis</p>			
Semana 15	<p>Tema 10. Una sociedad desbordada. Cáritas ante la crisis. (continuación)</p> <p>10.4. Una sociedad desbordada durante la crisis</p> <p>10.5. Del estado de la cuestión a la naturaleza de la cuestión: propuestas políticas desde Cáritas</p>		Test tema 10 (0,1 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (3 puntos)	Eventos (2,2 puntos)	Lecturas (0,8 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes			