

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (1,5 puntos)	Casos prácticos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)	Eventos (1,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. El estudio del proceso de la percepción 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. ¿En qué consiste la percepción? 1.3. Percepción del color 1.4. Percepciones anómalas		Caso práctico: Trastornos perceptivos (0,75 puntos)		Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,10 puntos cada una). Test tema 1 (0,05 puntos)
Semana 2	Tema 2. Percepción del movimiento 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Definición de movimiento 2.3. Funciones de la percepción del movimiento 2.4. Características de la percepción del movimiento 2.5. Tipos de movimiento 2.6. Neurofisiología de la percepción del movimiento				Test tema 2 (0,05 puntos)
Semana 3	Tema 3. Percepción del habla 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Características físicas de la señal 3.3. Componentes de la onda acústica 3.4. Teorías de la percepción del habla			Lectura: Procesos cognitivos en el habla y percepción del lenguaje (0,75 puntos)	Test tema 3 (0,05 puntos)
Semana 4	Tema 4. Percepción del lenguaje 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Percepción de las vocales 4.3. Percepción de las consonantes			Lectura: La cara auditiva: el reconocimiento de las personas a través de la voz (0,75 puntos)	Test tema 4 (0,05 puntos)
Semana 5	Tema 5. Introducción al estudio de la atención 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Visión histórica de la atención en la psicología científica 5.3. Concepto de atención 5.4. Características de la atención 5.5. Factores determinantes de la atención 5.6. Tipos de atención				Test tema 5 (0,05 puntos)
Semana 6	Tema 6. La atención selectiva 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Definición y concepto de la atención selectiva				

	Temas	Trabajos (1,5 puntos)	Casos prácticos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)	Eventos (1,5 puntos)
Semana 7	Tema 6. La atención selectiva (Continuación) 6.3. Dimensiones de la atención selectiva 6.4. Modelos de atención selectiva				Foro: Aplicaciones de la atención selectiva en la educación y la empresa (0,3 puntos) Test tema 6 (0,05 puntos)
Semana 8	Tema 7. La atención dividida 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Definición y concepto de la atención dividida				
Semana 9	Tema 7. La atención dividida (Continuación) 7.3. Modelos de atención dividida 7.4. Automaticidad y control atencional				Foro: ¿Es posible dividir la atención entre el estudio, las redes sociales y el trabajo? (0,3 puntos) Test tema 7 (0,05 puntos)
Semana 10	Tema 8. La atención sostenida 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Definición y concepto de la atención sostenida 8.3. Características de las tareas de atención sostenida 8.4. Teorías de atención sostenida		Caso práctico: Comparación de videojuegos (0,75 puntos)		Test tema 8 (0,05 puntos)
Semana 11	Tema 9. El aporte de la atención a los estudios experimentales 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Tareas y paradigmas experimentales 9.3. La tarea de Stroop				
Semana 12	Tema 9. El aporte de la atención a los estudios experimentales (Continuación) 9.4. Las tareas de Priming 9.5. Paradigmas de doble tarea	Trabajo: Diseño de una tarea experimental (0,75 puntos)			Test tema 9 (0,05 puntos)
Semana 13	Tema 10. Neurociencia de la atención 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Bases cerebrales de la atención 10.3. El componente P300 como indicador electrofisiológico de los procesos atencionales 10.4. Atención sostenida y neuroimagen	Prueba P300: la máquina de detección de la mentira (0,75 puntos)			Test tema 10 (0,05 puntos)
Semana 14	Tema 11. Diferencias individuales en la percepción y la atención 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Diferencias de género en la atención 11.3. Diferencias de edad en la atención 11.4. Motivación y percepción				Test tema 11 (0,05 puntos)
Semana 15	Tema 12. Neuropsicología de la atención: trastornos más comunes 12.1. ¿Cómo estudiar este tema? 12.2. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH): principales síntomas, bases neuroanatómicas, evaluación y tratamiento 12.3. Negligencia unilateral: principales síntomas, tipos y bases neuroanatómicas de este trastorno 12.4. Prosopagnosia: déficit de percepción y reconocimiento de caras. Síntomas, tipos y bases neuroanatómicas				Test tema 12 (0,05 puntos)

	Temas	Trabajos (1,5 puntos)	Casos prácticos (1,5 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)	Eventos (1,5 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes				