

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (1,5 puntos)	Caso práctico (0,75 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)	Eventos (2,25 puntos)
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción a la materia</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. El porqué de la importancia de los procesos de interacción social 1.3. El origen. Lo que Darwin dijo y lo que no supo decir 1.4. Lagunas que se han rellenado: desarrollos posteriores de la Teoría Darwinista 1.5. ¿Cómo se estudian los procesos psicosociales desde la perspectiva evolucionista? Algunos ejemplos 1.6. Dos formas de entender la naturaleza humana: competición vs. cooperación 1.7. La peligrosa idea de Darwin: el problema de la continuidad evolutiva				Asistencia a 3 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 punto cada una) Test tema 1 (0,075 puntos)
Semana 2	<b>Tema 2. Contexto cultural y su influencia en los procesos de interacción social</b> Introducción Psicología social y cultura		Caso práctico: ¿Qué es la cultura? (0,75 puntos)		Test tema 2 (0,075 puntos)
Semana 3	<b>Tema 3. Las emociones en la interacción social</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Definiciones de emoción y términos relacionados a ella 3.3. Tradiciones teóricas en el estudio de la emoción 3.4. Taxonomía de las emociones 3.5. Estructura jerárquica 3.6. Modelo circunplejo de los estados afectivo				Foro: Las emociones: las reinas de nuestro universo cerebral (0,6 puntos)
Semana 4	<b>Tema 3. Las emociones en la interacción social (continuación)</b> 3.7. Influencias sociales sobre los procesos emocionales 3.8. Contexto social y antecedentes emocionales 3.9. El papel de los otros y de la cultura sobre la expresión emocional 3.10. La regulación y el autocontrol emocionales 3.11. Aportaciones del estudio de las emociones al campo de la salud				Test tema 3 (0,075 puntos)
Semana 5	<b>Tema 4. Autoconcepto e identidad social</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. El estudio del yo como precedente 4.3. La investigación del autoconcepto y de la autoestima 4.4. Hacia una contextualización del autoconcepto y de la autoestima 4.5. Autoconcepto y autoestima en la adolescencia				Test tema 4 (0,075 puntos)
Semana 6	<b>Tema 5. Atracción-amor</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El amor, el individuo y las relaciones interpersonales 5.3. Pareja y elección	Trabajo: La atracción y el amor (0,5 puntos)			Test tema 5 (0,075 puntos)

	Temas	Trabajos (1,5 puntos)	Caso práctico (0,75 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)	Eventos (2,25 puntos)
Semana 7	<b>Tema 6. Relaciones de pareja</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Indicadores de salud de la pareja 6.3. Patología de la pareja 6.4. El apego 6.5. Tipos de crisis que se pueden dar en la pareja				Test tema 6 (0,075 puntos)
Semana 8	<b>Tema 7. Relaciones familiares exitosas</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Introducción: el modelo sistémico y enfoques relevantes 7.3. La comunicación como base de las relaciones familiares				
Semana 9	<b>Tema 7. Relaciones familiares exitosas (continuación)</b> 7.4. Familia sana: contexto favorecedor de más posibilidades 7.5. Psico-educación emocional familiar				Test tema 7 (0,075 puntos)
Semana 10	<b>Tema 8. Agresión y sus consecuencias en el mundo actual</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. ¿Qué es la agresión? 8.3. Teorías psicosociales en la agresión 8.4. ¿Por qué agredimos a los otros? 8.5. La agresión grupal 8.6. Medidas de prevención y reducción del comportamiento agresivo	Trabajo: Análisis de la agresividad (0,5 puntos)			Test tema 8 (0,075 puntos)
Semana 11	<b>Tema 9. Prevención e intervención de las conductas agresivas-violentas en infancia y adolescencia</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Introducción. Repaso de conceptos clave 9.3. Definición del concepto de Bullying. Características de este fenómeno 9.4. Teorías explicativas de la agresividad y de la conducta violenta 9.5. Contextos y factores implicados en la violencia entre iguales 9.6. Investigaciones sobre la prevalencia de la violencia entre iguales 9.7. El proyecto JUGAE (Juntos Ganando en Eficacia)				Test tema 9 (0,075 puntos)
Semana 12	<b>Tema 10. Ayuda y altruismo</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. ¿Qué se entiende por conducta de ayuda en psicología social? 10.3. ¿Cuándo ayuda la gente? 10.4. Características de la persona que necesita ayuda 10.5. Cómo ayuda la gente? 10.6. ¿Por qué ayuda la gente? 10.7. Normas sociales y personales 10.8. Teorías explicativas sobre los orígenes y las tendencias prosociales de las personas	Trabajo: Las ONG (0,5 puntos)			Test tema 10 (0,075 puntos)
Semana 13	<b>Tema 11. Procesos de influencia social</b> 11.1 ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Análisis psicosocial de la influencia social 11.3. Influencia centrada en el individuo 11.4. Influencia centrada en el grupo 11.5. Aplicación de la influencia social a diferentes aspectos de la sociedad			Lectura: Persuasión y manipulación en publicidad (1,5 puntos)	Test tema 11 (0,075 puntos)
Semana 14	<b>Tema 12. Desviación social</b> 12.1. ¿Cómo estudiar el tema? 12.2. Introducción. Aspectos básicos en referencia a la desviación social 12.3. Diez malestares de la familia y de la pareja que hacen enfermar.				Test tema 12 (0,075 puntos)
Semana 15	Semana de repaso				

---

	Temas	Trabajos (1,5 puntos)	Caso <b>práctico</b> (0,75 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)	Eventos (2,25 puntos)
Semana 16	Semana de exámenes				