

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
<b>Semana 1</b>	<p><b>Tema 1. Aproximación teórica en el ámbito de la organización escolar</b></p> <p>1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. La organización escolar como ciencia, como tecnología y como práctica 1.3. La organización escolar y su relación con otras ciencias de la educación 1.4. Desarrollo de la organización escolar 1.5. Objeto y campos de estudio de la organización escolar 1.6. Necesidad de elaboración teórica sobre la organización escolar 1.7. Teorías basadas en las relaciones humanas 1.8. La escuela como organización</p>		<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>Lecturas: El movimiento de las escuelas eficaces: Implicaciones para la innovación Educativa y el Informe Coleman (1966) (1 puntos)</p>
<b>Semana 2</b>	<p><b>Tema 2. El contexto administrativo</b></p> <p>2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Política educativa como marco estructural educativo 2.3. Administración educativa: fines y competencias 2.4. La administración educativa en España 2.5. La administración educativa en las Comunidades Autónomas 2.6. La administración local</p>		<p>Test tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>Lectura: Las competencias educativas de la Administración Educativa (1 puntos)</p>
<b>Semana 3</b>	<p><b>Tema 3. La inspección educativa</b></p> <p>3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La inspección educativa: concepto y evolución 3.3. La organización de la inspección educativa 3.4. Evaluación de la inspección educativa 3.5. La alta inspección 3.6. Acceso al cuerpo de inspectores de educación 3.7. Funciones de la inspección educativa 3.8. Perfil profesional del inspector de educación en el sistema educativo 3.9. Relaciones de la inspección educativa con los municipios y centros escolares</p>		<p>Test tema 3 (0,1 puntos)</p>	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 4	<p><b>Tema 4. Marco legal educativo</b></p> <p>4.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>4.2. Delimitación conceptual de la legislación escolar</p> <p>4.3. Leyes escolares derivadas del marco constitucional</p> <p>4.4. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)</p> <p>4.5. La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)</p> <p>4.6. Ley Orgánica de Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)</p> <p>4.7. La Ley Orgánica de calidad de la Educación (LOCE)</p> <p>4.8. La Ley Orgánica de la Educación (LOE)</p> <p>4.9. Reglamento Orgánico y funcional de las escuelas de educación infantil y de los colegios de enseñanza primaria</p>	Trabajo: La normativa legal (0,5 puntos)	Test tema 4 (0,1 puntos)	
Semana 5	<p><b>Tema 5. El sistema educativo</b></p> <p>5.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>5.2. Interacción, sociedad, educación y sistema escolar</p> <p>5.3. El sistema educativo: factores y elementos</p> <p>5.4. Las características generales del Sistema Educativo Español</p> <p>5.5. La nueva configuración del Sistema Educativo Español: organigrama</p> <p>5.6. Análisis de los distintos niveles del sistema educativo</p>		Foro debate: Promoción/no promoción del alumnado (0,15 puntos) Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 6	<p><b>Tema 6. La educación hasta los 12 años en el sistema educativo</b></p> <p>6.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>6.2. Características generales de la etapa de 0 a 6 años</p> <p>6.3. Organización de los centros de Educación Infantil</p> <p>6.4. Características generales de la etapa de 6 a 12 años</p> <p>6.5. Organización de los centros de Educación Primaria</p> <p>6.6. Organización de la atención del alumnado con necesidades educativas especiales</p> <p>6.7. Apoyos externos a los colegios: servicio psicopedagógico escolar</p>		Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 7	<p><b>Tema 7. Dimensión estructural del centro educativo</b></p> <p>7.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>7.2. Complejidad y características estructurales de la organización de los centros educativos</p> <p>7.3. Tipos de estructuras: estructura de la organización lineal o vertical, horizontal o funcional y mixta o lineal/staff</p> <p>7.4. Representación gráfica de la estructura organizativa: los organigramas de centros educativos</p>		Test tema 7 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 8	<p><b>Tema 8. La estructura organizativa de los elementos personales en los centros educativos</b></p> <p>8.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>8.2. La estructura organizativa de los elementos personales de los centros educativos</p> <p>8.3. La dirección en la organización de los centros educativos</p> <p>8.4. La tutoría en la organización de la orientación educativa de un colegio de Educación Infantil y Educación Primaria</p> <p>8.5. El Plan de Acción Tutorial (PAT)</p> <p>8.6. Técnicas utilizadas en la orientación tutorial</p>	Trabajo: La función tutorial en la escuela (0,5 puntos)	Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 9	<p><b>Tema 9. La organización del alumnado en el centro educativo</b></p> <p>9.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>9.2. La organización del alumnado</p> <p>9.3. Clasificación de los alumnos: problemas e implicaciones de los criterios cronológicos, psicológicos, pedagógicos y sociológicos</p> <p>9.4. La organización de los alumnos desde la perspectiva vertical</p> <p>9.5. La organización de los alumnos desde la perspectiva horizontal</p> <p>9.6. La organización por ciclos</p> <p>9.7. Agrupamiento horizontal dentro del centro escolar: homogeneidad/heterogeneidad del alumnado</p> <p>9.8. Agrupamientos flexibles según situaciones de aprendizaje: gran grupo, grupo medio, pequeño grupo y trabajo individual</p> <p>9.9. La promoción escolar. Su problemática. Promoción/no promoción</p>	Trabajo: La atención a la diversidad (0,5 puntos)	Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 10	<p><b>Tema 10. Estructura de los elementos funcionales: el tiempo en la organización de los centros educativos</b></p> <p>10.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>10.2. La variable tiempo dentro de la organización de los centros educativos</p> <p>10.3. El calendario escolar. Variables a tener en cuenta</p> <p>10.4. El horario escolar: de los alumnos, docentes y órganos de gobierno</p>	Trabajo: Horario escolar y rendimiento (0,5 puntos)	Test tema 10 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
Semana 11	<p><b>Tema 11. La planificación institucional de los centros educativos. El proyecto educativo de centro</b></p> <p>11.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>11.2. Necesidad de organizar los centros educativos</p> <p>11.3. Planificación de los centros educativos</p> <p>11.4. Concepto y características del Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p> <p>11.5. Fases de la elaboración del Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p> <p>11.6. Contenidos del Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p> <p>11.7. Dificultades en la elaboración e implementación del Proyecto Educativo de Centro (PEC)</p> <p>11.8. El Reglamento de Régimen Interno (RRI)</p>		Test tema 11 (0,1 puntos)	
Semana 12	<p><b>Tema 12. La planificación de los centros educativos. El Plan Anual de Centro</b></p> <p>12.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>12.2. El Plan de Centro. Conceptualización</p> <p>12.3. Características y finalidades</p> <p>12.4. Normativa legal</p> <p>12.5. Estructura del Plan Anual de Centro</p> <p>12.6. Proceso de elaboración y aprobación del Plan Anual de Centro</p> <p>12.7. La memoria final de curso</p>		Foro debate: Sistemas educativos europeos (0,15 puntos) Test tema 12 (0,1 puntos)	
Semana 13	<p><b>Tema 13. La evaluación de los centros educativos</b></p> <p>13.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>13.2. La evaluación de la organización y procesos de los centros educativos</p> <p>13.3. Aspectos evaluables desde el punto de vista interno y externo</p> <p>13.4. Algunos instrumentos para la evaluación de los centros educativos</p> <p>13.5. La memoria de centro como instrumento de evaluación y renovación interna</p>		Test tema 13 (0,1 puntos)	
Semana 14	<p><b>Tema 14. Estructuración de los elementos materiales de la escuela</b></p> <p>14.1. ¿Cómo estudiar este tema?</p> <p>14.2. Estructuración de los elementos materiales de la escuela. Su valoración en el desarrollo de la educación en el centro escolar</p> <p>14.3. El edificio escolar. Su evolución</p> <p>14.4. El aula-clase. Sus características</p> <p>14.5. Distribución de los espacios en el aula</p> <p>14.6. Diseño de clase, de mobiliario y equipamiento escolar</p> <p>14.7. El material didáctico. Su organización y clasificación</p> <p>14.8. Otras instalaciones: biblioteca, laboratorios, gimnasio, comedor escolar y espacios abiertos</p>		Test tema 14 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2 puntos)
<b>Semana 15</b>	<b>Tema 15. Las relaciones de los centros educativos con la comunidad</b> 15.1. ¿Cómo estudiar este tema? 15.2. Los centros educativos y su entorno. Factores socioculturales, económicos y lingüísticos 15.3. Relación del centro con la comunidad: instituciones y asociaciones 15.4. La participación de los padres en los centros educativos 15.5. La escuela de padres		Test tema 15 (0,1 puntos)	
<b>Semana 16</b>	Semana de exámenes			