

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Contenido teórico	Trabajos (1,4 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2,6 puntos)
Semana 1	Tema 1. Igualdad y diversidad en la escuela actual 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Educación intercultural y derechos humanos		*Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales (0,05 puntos cada una)	
Semana 2	Tema 1. Igualdad y diversidad en la escuela actual (continuación) 1.3. Cultura y diversidad, ¿qué entendemos por diferencias culturales? 1.4. La educación intercultural 1.5. Educar para una ciudadanía cosmopolita	Trabajo: El poder de una visión (0,7 puntos)	Test tema 1 (0,11 puntos)	
Semana 3	Tema 2. La educación intercultural: de la teoría a la práctica 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Los presupuestos teóricos: la teoría educativa y aprendizaje y enseñanza			
Semana 4	Tema 2. La educación intercultural: de la teoría a la práctica (continuación) 2.3. La educación intercultural: hacia un nuevo equilibrio entre igualdad y diversidad 2.4. La realidad en el medio escolar: logros y dificultades de la educación intercultural como integración de contenidos 2.5. De la teoría a la práctica en la redacción intercultural: condiciones para salvar distancias		Test tema 2 (0,11 puntos)	
Semana 5	Tema 3. Exclusión versus construcción de la igualdad en el sistema escolar actual 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Expectativas y modelos de atención a la diversidad: el efecto Pigmalión y la autoeficacia	Trabajo: Las expectativas del docente (0,7 puntos)		
Semana 6	Tema 3. Exclusión versus construcción de la igualdad en el sistema escolar actual (continuación) 3.3. Comprensión del sistema escolar y aprendizaje del papel del alumno: el currículum oculto 3.4. El aprendizaje en una segunda lengua: diferencias entre inmersión y submersión		Test tema 3 (0,11 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (1,4 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2,6 puntos)
Semana 7	Tema 4. El origen de la integración social y la tolerancia 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Una mirada evolutiva a la construcción de la personalidad: las tareas evolutivas básicas 4.3. Cómo favorecer la seguridad y la empatía desde la educación infantil		Test tema 4 (0,11 puntos) Foro: Las tareas evolutivas básicas: ¿qué nos dice el vídeo “El arrullo materno”? (0,45 puntos)	
Semana 8	Tema 5. Racismo, intolerancia e identidad 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. ¿Qué es el racismo?: características visibles e invisibles			
Semana 9	Tema 5. Racismo, intolerancia e identidad (continuación) 5.3. La intolerancia: componentes, funciones y evolución		Test tema 5 (0,11 puntos) Foro: ¿Cómo educar para prevenir el racismo y la intolerancia? (0,46 puntos)	
Semana 10	Tema 6. Estrategias de enseñanza y aprendizaje, una visión general 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Estrategias de enseñanza y aprendizaje 6.3. Estrategias de comunicación		Test tema 6 (0,11 puntos)	Lectura: Ideas para organizar el proceso de enseñanza (1,3 puntos)
Semana 11	Tema 7. Programas para la construcción de la igualdad desde una perspectiva intercultural 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Modelos de aprendizaje cooperativo			
Semana 12	Tema 7. Programas para la construcción de la igualdad desde una perspectiva intercultural (continuación) 7.3. Cambios en el papel de alumno 7.4. Cambios en el papel del profesor		Test tema 7 (0,11 puntos)	Lectura: ¿Qué beneficios aporta cambiar? (1,3 puntos)
Semana 13	Tema 8. Programas de educación intercultural en contextos heterogéneos en educación primaria 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Características de las investigaciones sobre los programas desarrollados en contextos heterogéneos de primaria 8.3. El proceso generado por los programas visto por los protagonistas 8.4. Pautas para desarrollar el aprendizaje cooperativo en primaria			
Semana 14	Tema 8. Programas de educación intercultural en contextos heterogéneos en educación primaria (continuación) 8.5. Contenidos para favorecer el aprendizaje significativo y la educación intercultural 8.6. Pautas para desarrollar la reflexión y la dramatización de los conflictos que conducen al racismo y la intolerancia		Test tema 8 (0,11 puntos)	

	Contenido teórico	Trabajos (1,4 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (2,6 puntos)
Semana 15	Tema 9: La educación intercultural, labor pedagógica compartida: escuela, familia, comunidad 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Relación de cooperación escuela, familia, comunidad 9.3. Formas y grados de participación		Test tema 9 (0,11 puntos)	
Semana 16	Semana de exámenes			

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.