

## Evaluation and Assessment

Datos básicos de la asignatura	
Nombre	Evaluation and Assessment
Estudio	Máster en Educación Bilingüe
Número de créditos	6 ECTS
Carácter de la asignatura	Obligatoria

### Memoria ANECA

#### Materia a la que pertenece:

Assessment.

#### Contenido de la asignatura:

En esta asignatura, el alumno desarrollará capacidades de análisis crítico de su propia labor docente, del nivel de aprendizaje de sus alumnos, y de su propio centro y sus recursos. En la evaluación interna, conoceremos e investigaremos qué mecanismos existen para evaluar no sólo los conocimientos adquiridos por los alumnos mediante el diseño de pruebas objetivas u otros instrumentos de medición durante el aprendizaje, sino que también se investigará cómo realizar un análisis crítico de la enseñanza y la posible mejora del propio centro y todos los elementos de los que se comprende a nivel organizativo, personal y material. En la evaluación externa, los solicitantes conocerán qué organismos u pruebas objetivas externas existen para medir no sólo la calidad de los centros y la práctica docente sino también la adquisición de los contenidos por parte de los alumnos.

### Competencias generales:

- Conocer los problemas concretos de la enseñanza en lengua extranjera, tanto lingüísticos como culturales, en un entorno de enseñanza bilingüe.
- Desarrollar habilidades para fomentar un clima que facilite el aprendizaje e interacción de los alumnos.
- Transmitir valores sociales y culturales acordes con la actualidad multilingüe y multicultural.
- Entender la utilidad y necesidad de fomentar el aprendizaje integrado de lengua extranjera y contenidos propios de la disciplina no lingüística.
- Analizar críticamente el desempeño de la labor docente, de las buenas prácticas utilizando modelos de evaluación e indicadores de calidad.
- Conocer y reflexionar sobre el impacto de las TIC en la sociedad y cultura del alumnado.
- Ser usuarios competentes de la L2 en todas las destrezas necesarias para la enseñanza.

### Competencias transversales:

- Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente.
- Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal.
- Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones.
- Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

**Competencias específicas:**

- Ejercer la docencia de una materia no lingüística de su especialidad a través de la lengua inglesa
- Evaluar los contenidos lingüísticos y no lingüísticos en la enseñanza bilingüe.
- Incorporar nuevas estrategias docentes y nuevas tecnologías de la información a la enseñanza bilingüe para el diseño de nuevos entornos de aprendizaje dentro del aula.
- Conocer los instrumentos de planificación y evaluación en la enseñanza/aprendizaje integrada