

Classroom Material: Design, Creation and Development

Datos básicos de la asignatura	
Nombre	Classroom Material: Design, Creation and Development
Estudio	Máster en Educación Bilingüe
Número de créditos	6 ECTS
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Memoria ANECA

Materia a la que pertenece:

The Bilingual Teacher.

Contenido de la asignatura:

El estudiante conocerá y analizará el uso de las nuevas tecnologías no sólo para diseñar sus propias actividades y material didáctico sino para que los propios alumnos puedan hacer uso de ellas para potenciar y favorecer su aprendizaje autónomo. Con ello, se pretende que la interacción alumno-profesor se incremente, el profesor se convierta en mero guía y el aula y el centro educativo sean el escenario de un intercambio de experiencias educativas satisfactorias.

Algunas de las herramientas que se analizarán en clase será el portfolio y su versión online, uso de redes sociales para fomentar la participación del alumnado, *mindmaps*, aplicaciones para dispositivos móviles, software para la creación de presentaciones interactivas y para la creación de material audiovisual

Competencias generales:

- Conocer los problemas concretos de la enseñanza en lengua extranjera, tanto lingüísticos como culturales, en un entorno de enseñanza bilingüe.
- Desarrollar habilidades para fomentar un clima que facilite el aprendizaje e interacción de los alumnos.
- Transmitir valores sociales y culturales acordes con la actualidad multilingüe y multicultural.
- Entender la utilidad y necesidad de fomentar el aprendizaje integrado de lengua extranjera y contenidos propios de la disciplina no lingüística.
- Analizar críticamente el desempeño de la labor docente, de las buenas prácticas utilizando modelos de evaluación e indicadores de calidad.
- Conocer y reflexionar sobre el impacto de las TIC en la sociedad y cultura del alumnado.
- Ser usuarios competentes de la L2 en todas las destrezas necesarias para la enseñanza.

Competencias transversales:

- Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente.
- Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal.
- Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones.
- Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

- Ejercer la docencia de una materia no lingüística de su especialidad a través de la lengua inglesa.
- Diseñar un currículo integrado de su área de conocimiento con contenidos lingüísticos.
- Crear y adaptar materiales didácticos para la enseñanza bilingüe teniendo en cuenta la etapa educativa del alumno y su correspondencia con el MCERL.
- Elaborar, programar y pautar los contenidos de la disciplina en entornos bilingües de acuerdo al formato formal de Modulo CLIL.
- Diseñar y desarrollar actividades didácticas basadas en la metodología CLIL.
- Incorporar nuevas estrategias docentes y nuevas tecnologías de la información a la enseñanza bilingüe para el diseño de nuevos entornos de aprendizaje dentro del aula.
- Ser capaz de estimular la aplicación de distintas técnicas y procedimientos para el desarrollo de las capacidades del alumnado.
- Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.