

Curriculum Planning

Datos básicos de la asignatura	
Nombre	Curriculum Planning
Estudio	Máster en Educación Bilingüe
Número de créditos	6 ECTS
Carácter de la asignatura	Obligatoria

Memoria ANECA

Materia a la que pertenece:

The Bilingual School and Classroom.

Contenido de la asignatura:

En esta asignatura los alumnos estudiarán como planificar un currículum basado en la metodología CLIL o AICLE de acuerdo a la etapa escolar y temporal del año académico del alumnado. Se planificarán los contenidos lingüísticos y no lingüísticos necesarios para la consecución de los objetivos marcados en dicho currículum y se atenderán las diferentes necesidades del alumnado tanto a nivel cultural, social como pedagógico. Se tendrán en cuenta las diferentes realidades de alumnado que el profesorado puede encontrarse en el aula y su modificación del currículum.

Competencias generales:

- Conocer los problemas concretos de la enseñanza en lengua extranjera, tanto lingüísticos como culturales, en un entorno de enseñanza bilingüe.
- Desarrollar habilidades para fomentar un clima que facilite el aprendizaje e interacción de los alumnos.
- Transmitir valores sociales y culturales acordes con la actualidad multilingüe y multicultural.
- Entender la utilidad y necesidad de fomentar el aprendizaje integrado de lengua extranjera y contenidos propios de la disciplina no lingüística.
- Ser usuarios competentes de la L2 en todas las destrezas necesarias para la enseñanza.

Competencias transversales:

- Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente.
- Identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje grupal.
- Aplicar los conocimientos y capacidades aportados por los estudios a casos reales y en un entorno de grupos de trabajo en empresas u organizaciones.
- Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

- Diseñar un currículo integrado de su área de conocimiento con contenidos lingüístico
- Elaborar, programar y pautar los contenidos de la disciplina en entornos bilingües de acuerdo al formato formal de Modulo CLIL
- Conocer la organización de centros de educación bilingüe en todos sus niveles y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento
- Conocer y saber aplicar las ventajas del enfoque comunicativo y el aprendizaje por tareas para la interacción lingüística dos lenguas