

INSTRUCCIONES Y CALIFICACIÓN:

Lea atentamente todo el enunciado de la prueba antes de ponerse a escribir.

El ejercicio durará una hora y treinta minutos.

La prueba consta de tres partes:

- Desarrollo de un **tema** que será calificado sobre 4 puntos
 - **Comentario de texto** que será calificado hasta 3 puntos
 - **Cuestiones cortas** que serán calificadas hasta 3 puntos
-

1.- TEMA: elija **uno** de los dos temas propuestos y desarróllelo

- *Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812*
- *El Reinado de Isabel II: La Década Moderada y el Bienio Progresista (1843-1856)*

2.- COMENTARIO DE TEXTO: clasifique, indique las ideas principales, analice y relacione el texto con su contexto histórico

Otros intentan presentarnos ante el mundo como nazi-fascistas y antidemócratas. Si un día pudo no importarnos la confusión por el prestigio de que gozaban las naciones de esta clase de régimen ante el mundo, hoy cuando se han arrojado, sobre los vencidos tantos baldones de crueldad de ignominia, es de justicia el destacar las muy distintas características de nuestro Estado(...) El abismo y diferencia mayor entre nuestro sistema y el nazifascista es la característica de católico del régimen que hoy preside los destinos de España (...)

No todos los pueblos son iguales ni pueden ser de aplicación los mismos sistemas. El carácter individual de los españoles conduce frecuentemente al egoísmo y a la anarquía. Por ello el espíritu de unidad y el mantenimiento de la disciplina es más indispensable, y no puede lograrse por los mismos medios y procedimientos que en aquellos otros pueblos por carácter más propensos a la organización y a la obediencia.

Discurso de Franco, 14 de mayo de 1946

3.- CUESTIONES CORTAS: elija **seis** de las siguientes cuestiones y explíquelas brevemente

Carlismo

CEDA

Soberanía Nacional

Década Ominosa

Cánovas del Castillo

Turno de partidos

Brigadas internacionales

Autarquía

Carlos IV

Espartero

Adolfo Suárez

1812

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Criterios generales:

- Se tendrá en cuenta la corrección ortográfica, la expresión escrita y la presentación del ejercicio.
- La realización completa de la prueba.

Criterios específicos:

■ Para la evaluación del tema se tendrá en cuenta:

- Que la respuesta se ajuste a lo preguntado.
- La correcta estructuración y coherencia de la exposición del proceso histórico: antecedentes, desarrollo y consecuencias.
- La utilización de un vocabulario adecuado al tema y de conceptos básicos como fechas, lugares, personajes.

■ Para la evaluación del comentario de texto se tendrá en cuenta:

- La correcta clasificación del texto aludiendo al tipo de fuente, cronología, autor, destinatario.
- La capacidad de identificar las distintas ideas del texto y de contextualizarlo en un proceso histórico concreto, entendiéndolo que este tiene unos antecedentes que lo hacen posible y que lleva a unas consecuencias a corto o largo plazo.
- La explicación de conceptos básicos que aparezcan en el texto como fechas, lugares, personajes.
- Nunca se debe parafrasear el texto.

■ Para la evaluación de las cuestiones cortas se tendrá en cuenta:

- La correcta ubicación espacio-temporal.
- La correcta utilización del vocabulario histórico.
- La capacidad de síntesis.